



รายงานการประเมินตนเอง
ประจำปีการศึกษา 2558

คณะศึกษาศาสตร์

ระหว่างวันที่ 8-9 สิงหาคม 2559

ณ ห้องประชุมศาสตราจารย์ (พิเศษ) ดร.ทรงศักดิ์ ศรีกาฬสินธุ์

ชั้น 3 คณะศึกษาศาสตร์

คำนำ

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ได้เริ่มดำเนินการประกันคุณภาพ การศึกษาตั้งแต่ปี พ.ศ. 2542 เป็นต้นมา มีระบบกลไกในการประกันคุณภาพการศึกษาที่ก่อให้เกิดการ พัฒนาด้านประกันคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง โดยมีเป้าหมายเพื่อสร้างระบบประกันคุณภาพให้เป็น กลไกที่สำคัญ ของการขับเคลื่อนพันธกิจต่าง ๆ ของคณะศึกษาศาสตร์

สำหรับรายงานการประเมินตนเองฉบับนี้ คณะศึกษาศาสตร์ ได้จัดทำขึ้นเพื่อเป็นข้อมูล สำหรับการรายงานการประเมินตนเอง ประจำปีการศึกษา 2558 ซึ่งเป็นตามมาตรฐานการประกัน คุณภาพการศึกษาภายใน ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) และมาตรฐานการประกัน คุณภาพของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ เพื่อที่จะให้คณะศึกษาศาสตร์ได้นำผลการประเมินตนเองมา พัฒนาปรับปรุงคุณภาพการศึกษาให้เข้าสู่ระดับมาตรฐานสากลต่อไป

คณะศึกษาศาสตร์ ขอขอบคุณภาคีวิชาและสาขาวิชา ผู้กำกับและผู้รายงานผลตัวบ่งชี้ ทุกท่านที่ให้ความร่วมมือเป็นอย่างดีในการดำเนินประกันคุณภาพการศึกษา และการจัดทำรายงานการ ประเมินตนเองฉบับนี้สำหรับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในของคณะ ซึ่งจะมีประโยชน์ ต่อการ พัฒนาคุณภาพการศึกษาของคณะศึกษาศาสตร์ต่อไป



(รองศาสตราจารย์ ดร.ประพันธ์ศิริ สุเสารัจ)

คณบดีคณะศึกษาศาสตร์

1 สิงหาคม 2559

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	2
สารบัญ	3
สารบัญภาพ	4
บทสรุปผู้บริหาร	5
ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานของหน่วยงาน	
ชื่อหน่วยงาน ที่ตั้ง และประวัติความเป็นมาโดยย่อ	7
ปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์ พันธกิจ อัตลักษณ์ เอกลักษณ์	8
โครงสร้างองค์กร	9
โครงสร้างการบริหาร	10
รายชื่อผู้บริหาร ประจำปีการศึกษา 2558	11
รายชื่อคณะกรรมการประจำคณะ ประจำปีการศึกษา 2558	12
จำนวนหลักสูตร และสาขาวิชาที่เปิดสอน	14
จำนวนนิสิต	15
จำนวนอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ	16
ข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับงบประมาณ	16
ข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับอาคารสถานที่	17
ผลการดำเนินการตามแผนพัฒนาคุณภาพ ปีการศึกษา 2558	18
ส่วนที่ 2 สรุปผลการประเมินตนเองตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษา	22
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต	24
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย	47
องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ	80
องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	84
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ	89
ส่วนที่ 3 ผลการวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อนที่ควรพัฒนา	120
ส่วนที่ 4 ข้อมูลพื้นฐาน	122
เชิงปริมาณ (Common Data Set : CDS)	122
เชิงคุณภาพ (Quality)	135

สารบัญญภาพ

	หน้า
รูปที่ 1 โครงสร้างองค์กร	9
รูปที่ 2 โครงสร้างการบริหาร	10

บทสรุปผู้บริหาร

คณะศึกษาศาสตร์ ได้ดำเนินการประเมินคุณภาพการศึกษาของภายใน ประจำปีการศึกษา 2558 ระดับคณะ ตามองค์ประกอบและตัวบ่งชี้ของ สกอ. และ มศว (จำนวน 5 องค์ประกอบ 15 ตัวบ่งชี้) พบว่า ในภาพรวม คณะศึกษาศาสตร์ มีค่าเฉลี่ยผลการประเมิน เท่ากับ 4.21 ซึ่งจัดอยู่ในระดับคุณภาพดี โดยมี จำนวน 4 องค์ประกอบ (องค์ประกอบที่ 2, 3, 4, 5) อยู่ในระดับดีมาก มีจำนวน 1 องค์ประกอบ (องค์ประกอบที่ 1) อยู่ในระดับพอใช้

สรุปผลการประเมินรวมทุกตัวบ่งชี้

องค์ประกอบ	ผลการประเมิน	ผลการประเมิน
		0.00 – 1.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน 1.51 – 2.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง 2.51 – 3.50 การดำเนินงานระดับพอใช้ 3.51 – 4.50 การดำเนินงานระดับดี 4.51 – 5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก
1. การผลิตบัณฑิต	3.19	ระดับพอใช้
สกอ. 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม	2.68	ระดับพอใช้
สกอ. 1.2 อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	5.00	ระดับดีมาก
สกอ. 1.3 อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	1.45	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน
สกอ. 1.4 จำนวนนิสิตเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ	0.00	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน
สกอ. 1.5 การบริการนิสิตระดับปริญญาตรี	5.00	ระดับดีมาก
สกอ. 1.6 กิจกรรมนิสิตระดับปริญญาตรี	5.00	ระดับดีมาก
2. การวิจัย	5.00	ระดับดีมาก
สกอ. 2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	5.00	ระดับดีมาก
สกอ. 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	5.00	ระดับดีมาก
สกอ. 2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	5.00	ระดับดีมาก
3. การบริการวิชาการ	5.00	ระดับดีมาก
สกอ. 3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม	5.00	ระดับดีมาก
4. การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	5.00	ระดับดีมาก
สกอ. 4.1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	5.00	ระดับดีมาก

องค์ประกอบ	ผลการประเมิน	ผลการประเมิน 0.00 – 1.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน 1.51 – 2.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง 2.51 – 3.50 การดำเนินงานระดับพอใช้ 3.51 – 4.50 การดำเนินงานระดับดี 4.51 – 5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก
5.การบริหารจัดการ	4.75	ระดับดีมาก
สกอ. 5.1 การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจกลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของคณะ	5.00	ระดับดีมาก
สกอ. 5.2 ระบบกำกับกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตร	4.00	ระดับดี
มศว 5.1 การบริหารจัดการแบบลีน (Lean Management)	5.00	ระดับดีมาก
มศว 5.2 การดำเนินการตามมาตรฐานการรักษาสีเสื้อและประหยัดพลังงาน	5.00	ระดับดีมาก
คะแนนเฉลี่ยผลการประเมินตามตัวบ่งชี้ สกอ. (13 ตัวบ่งชี้)	4.09	ระดับดี
คะแนนเฉลี่ยผลการประเมินตามตัวบ่งชี้ มศว (2 ตัวบ่งชี้)	5.00	ระดับดีมาก
คะแนนเฉลี่ยผลการประเมินรวมทุกตัวบ่งชี้ (15 ตัวบ่งชี้)	4.21	ระดับดี

ส่วนที่ 1

ข้อมูลพื้นฐานของหน่วยงาน

ชื่อหน่วยงาน ที่ตั้ง และประวัติความเป็นมาโดยย่อ

■ ชื่อหน่วยงาน

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

Faculty of Education, Srinakharinwirot University

■ ที่ตั้ง

อาคาร 12 คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ สุขุมวิท 23

แขวงคลองเตยเหนือ เขตวัฒนา กรุงเทพมหานคร 10110

URL : <http://edu.swu.ac.th> E-mail : edu@swu.ac.th

■ ประวัติความเป็นมา(โดยย่อ)

คณะศึกษาศาสตร์ถือกำเนิดจากวิทยาลัยวิชาการศึกษา มีประวัติความเป็นมายาวนานกว่า 50 ปี โดยเริ่มต้นจากโรงเรียนฝึกหัดครูชั้นสูงซึ่งกระทรวงศึกษาธิการตั้งขึ้น ณ ถนนประสานมิตร (ซอยสุขุมวิท 23 ปัจจุบัน) เมื่อวันที่ 28 เมษายน พ.ศ.2492 มีหลวงสวัสดิสารศาสตร์พุทธิ (สวัสดิ์ สุมิตร) เป็นอาจารย์ใหญ่ เปิดรับนักเรียนที่จบ ม.6 เข้าศึกษาตามหลักสูตร 3 ปี เมื่อสำเร็จแล้วจะได้รับวุฒิ ป.ป. (ประกาศนียบัตรครูประถม) และหากเรียนต่ออีก 2 ปี เมื่อสำเร็จแล้วจะได้รับวุฒิ ป.ม. (ประกาศนียบัตรครูมัธยม) ซึ่งเป็นคุณวุฒิสูงสุดสำหรับการประกอบวิชาชีพครูในขณะนั้น จึงทำให้ผู้รับการศึกษาที่ต้องการความก้าวหน้าในชีวิตต้องขวนขวายไปเรียนวิชาอื่นเพื่อให้ได้ปริญญาบัตร

ศาสตราจารย์ ดร.สาโรช บัวศรี ได้เสนอให้กระทรวงศึกษาธิการก่อตั้งวิทยาลัยวิชาการศึกษาขึ้นเพื่อให้เปิดสอนถึงระดับปริญญาโรงเรียนฝึกหัดครูชั้นสูงจึงได้รับการสถาปนาเป็นวิทยาลัยวิชาการศึกษา เมื่อวันที่ 18 พฤษภาคม พ.ศ.2496 และได้ตราพระราชบัญญัติวิทยาลัยวิชาการศึกษาประกาศในราชกิจจานุเบกษา เมื่อวันที่ 16 กันยายน พ.ศ.2497 โดยมีศาสตราจารย์ ดร.สาโรช บัวศรี เป็นอธิการวิทยาลัยเป็นคนแรกซึ่งถือเป็นจุดกำเนิดคณะวิชาการศึกษาและต่อมา คือ คณะศึกษาศาสตร์ในปัจจุบัน

วิทยาลัยวิชาการศึกษาได้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนนิสิตเพื่อผลิตบัณฑิตที่จะไปเป็นครูและบุคลากรทางการศึกษา ตลอดจนให้บริการจัดการฝึกอบรมวิทยากร / การเรียนการสอนสาขาต่าง ๆ ซึ่งผู้สำเร็จการศึกษาในขณะนั้น ในปัจจุบันได้เป็นผู้บริหาร นักวิชาการ และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาของประเทศเป็นจำนวนมาก ความเจริญก้าวหน้าของวิทยาลัยวิชาศึกษามีมาโดยมิได้หยุดยั้งสมดังปรัชญาที่ศาสตราจารย์ ดร.สาโรช บัวศรี ได้ตั้งไว้ว่า การศึกษาคือความเจริญงอกงามซึ่งตรงกับพุทธภาษิตว่า ลิกขา วิรุฬฺหิ สมปตฺตา และตรงกับภาษาอังกฤษว่า Education is Growth

วันที่ 19 มิถุนายน พ.ศ.2517 วิทยาลัยวิชาการศึกษาได้รับการสถาปนาเป็นมหาวิทยาลัย โดยได้รับพระมหากรุณาธิคุณพระราชทานนามว่า มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ (มะ - หา - วิด - ทะ - ยา - ไล - ลี - นะ - คะ - ริน - วิ - โรต) ใช้อักษรย่อว่า มศว โดยมีศาสตราจารย์ ดร.สุดใจ เหล่าสุนทร (อธิการวิทยาลัยวิชาการศึกษาคนสุดท้าย) ได้รับพระมหากรุณาธิคุณโปรดเกล้าฯ ให้ดำรงตำแหน่ง อธิการบดีเป็นคนแรกเช่นเดียวกับ คณะศึกษาศาสตร์ถือเป็นคณะแรกของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒที่ปวงศิษย์แห่งวิทยาลัยวิชาการศึกษาและผู้ที่เกี่ยวข้องต่างภาคภูมิใจและตระหนักในใจว่า วิทยาลัยวิชาการศึกษาเป็นต้นกำเนิดของคณะศึกษาศาสตร์และมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ซึ่งถือเป็นสถาบันอุดมศึกษาแห่งแรก ที่ยกระดับการศึกษาของครูจนถึงระดับปริญญาเอก

● **ปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์ พันธกิจ ประเด็นยุทธศาสตร์และวัฒนธรรมองค์กร**

■ **ปรัชญา (Philosophy)**

การศึกษา คือ ความเจริญงอกงาม

■ **ปณิธาน (Intention)**

องค์กรชั้นนำทางการศึกษา ประชาคมทางวิชาการแห่งผู้มีความรู้ ประคองนักปราชญ์ และมีความประพฤติประดุจผู้ทรงศีล

■ **วิสัยทัศน์ (Vision)**

คณะศึกษาศาสตร์ เป็นองค์กรชั้นนำแห่งการเรียนรู้ และการวิจัยทางการศึกษาที่มีคุณธรรม มีบทบาทและเป็นแหล่งอ้างอิงทางการศึกษาในระดับท้องถิ่น ระดับชาติและระดับนานาชาติ

■ **พันธกิจ (Mission)**

1. ผลิตบัณฑิตครูและบุคลากรทางการศึกษา พัฒนานวัตกรรมด้านการสอน และสมรรถนะทางวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษา
2. พัฒนานวัตกรรมด้านการวิจัย และกระบวนการเรียนรู้ที่ก่อให้เกิดปัญญา
3. บริการวิชาการที่มีคุณภาพต่อชุมชนและสังคม
4. สร้างนวัตกรรมคุณภาพบนรากฐานทางการศึกษา
5. พัฒนาระบบบริหารที่มีคุณภาพ และธรรมาภิบาล

■ **ประเด็นยุทธศาสตร์ (Strategic issues)**

1. สร้างองค์ความรู้ในศาสตร์ทางการศึกษาให้มีความเป็นเลิศ
2. สร้างองค์ความรู้จากงานวิจัยเพื่อพัฒนานวัตกรรมและสหสาขาวิชาที่มีการศึกษาเป็นแกนกลาง

3. เป็นผู้นำในการพัฒนาวิชาชีพครูและให้บริการวิชาการทางการศึกษา เพื่อพัฒนาบุคลากรทางการศึกษา ชุมชนและสังคม
4. ส่งเสริม สืบสานและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมบนรากฐานทางการศึกษา และภูมิปัญญาท้องถิ่น
5. พัฒนาระบบบริหารจัดการที่มีคุณภาพ ด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสม

ค่านิยม

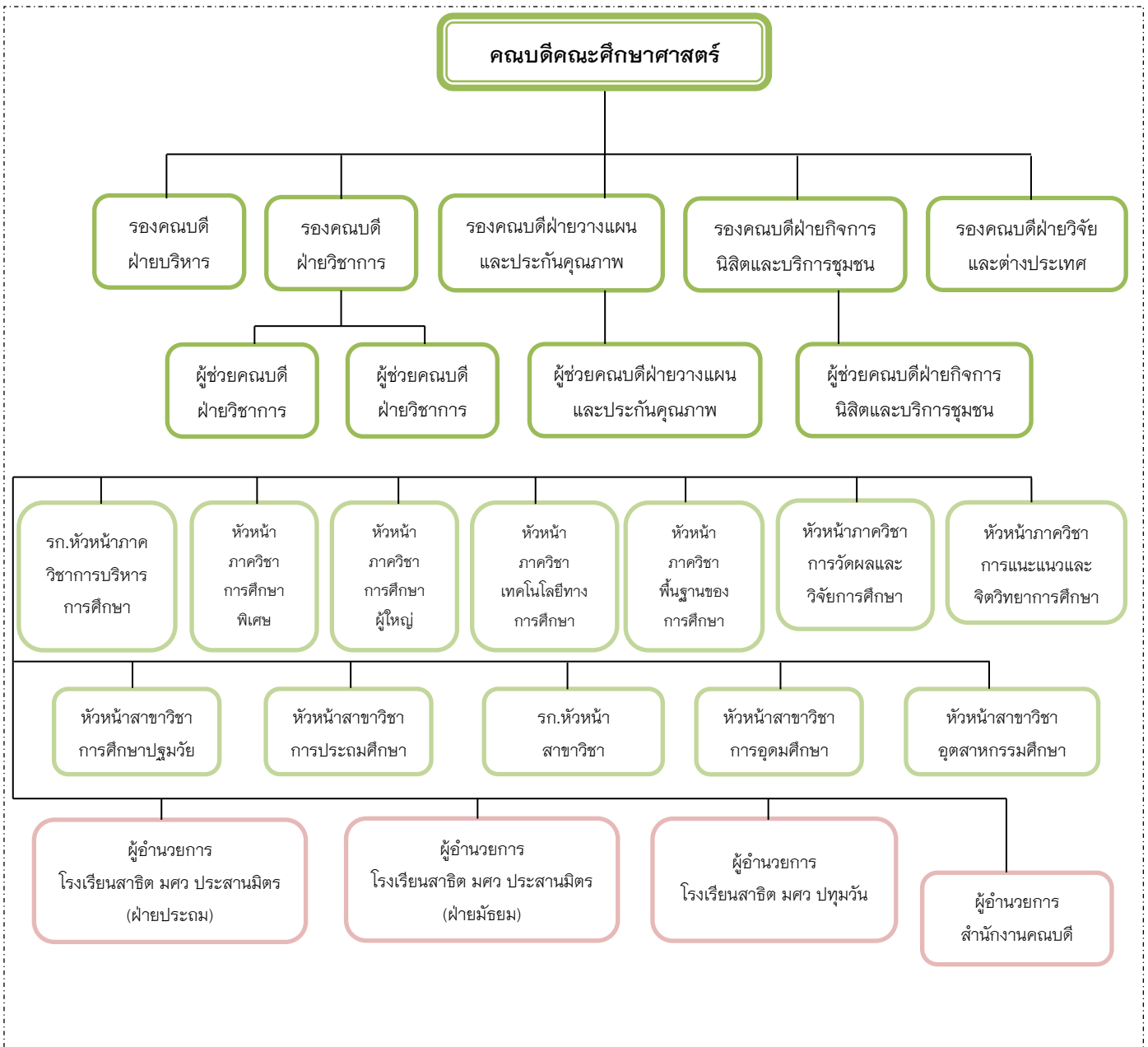
“E D S W U”

- E– Ethics (คุณธรรมความเป็นครู/คุณธรรมในตนเอง/คุณธรรมต่อผู้อื่น/คุณธรรมต่อสังคม)
- D – Democracy (ประชาธิปไตย)
- S – Simplicity (เรียบง่าย/ทำเรื่องยากให้เป็นเรื่องง่าย)
- W– Work hard (ทำงานหนัก/ทำงานด้วยตนเอง/รักการทำงาน)
- U – Unity (รู้รักสามัคคี/เป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกัน)

โครงสร้างองค์กร



โครงสร้างการบริหาร



รายชื่อผู้บริหาร ประจำปีการศึกษา 2558 (1 สิงหาคม 2558 – 6 พฤษภาคม 2559)

คณบดีคณะศึกษาศาสตร์	รองศาสตราจารย์ ดร.ประพันธ์ศิริ สุเสารัจ
รองคณบดีฝ่ายบริหาร	อาจารย์ ดร.นฤมล ศิริวงษ์
รองคณบดีฝ่ายวิชาการ	อาจารย์ ดร.รุ่งทิวา แยมรุ่ง
รองคณบดีฝ่ายวิจัยและต่างประเทศ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศิริพันธ์ ศรีวันยงค์
รองคณบดีฝ่ายกิจการนิสิตและบริการชุมชน	อาจารย์ ดร.ไพรัช วงศ์ยุทธไกร
รองคณบดีฝ่ายวางแผนและประกันคุณภาพ	อาจารย์ ดร.ดวงใจ สีเขียว
ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิชาการ	อาจารย์ ดร.วันเพ็ญ ประทุมทอง
ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิชาการ	อาจารย์ ดร.ศุภวรรณ สัจจพิบูล
ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวางแผนและประกันคุณภาพ	อาจารย์ ดร.ประพิมพ์พงศ์ วัฒนะรัตน์
ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายกิจการนิสิตและบริการชุมชน	อาจารย์ ดร.วรุฒิ สุภาพ
ผู้อำนวยการสำนักงานคณบดี	นางศรีนรัตน์ นาคะวรเศรษฐ์

รายชื่อผู้บริหาร ประจำปีการศึกษา 2558 (6 พฤษภาคม – 6 กรกฎาคม 2559)

รักษาการแทนคณบดีคณะศึกษาศาสตร์	รองศาสตราจารย์ ดร.สุปราณีวี ขวัญบุญจันทร์ คณบดีคณะพลศึกษา
รักษาการแทนรองคณบดีฝ่ายบริหาร	อาจารย์ ดร.นฤมล ศิริวงษ์
รักษาการแทนรองคณบดีฝ่ายวิชาการ	อาจารย์ ดร.รุ่งทิวา แยมรุ่ง
รักษาการแทนรองคณบดีฝ่ายวิจัยและต่างประเทศ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศิริพันธ์ ศรีวันยงค์
รักษาการแทนรองคณบดีฝ่ายกิจการนิสิตและบริการชุมชน	อาจารย์ ดร.ไพรัช วงศ์ยุทธไกร
รักษาการแทนรองคณบดีฝ่ายวางแผนและประกันคุณภาพ	อาจารย์ ดร.ดวงใจ สีเขียว
รักษาการแทนผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิชาการ	อาจารย์ ดร.วันเพ็ญ ประทุมทอง
รักษาการแทนผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิชาการ	อาจารย์ ดร.ศุภวรรณ สัจจพิบูล
รักษาการแทนผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวางแผนและประกันคุณภาพ	อาจารย์ ดร.ประพิมพ์พงศ์ วัฒนะรัตน์
รักษาการแทนผู้ช่วยคณบดีฝ่ายกิจการนิสิตและบริการชุมชน	อาจารย์ ดร.วรุฒิ สุภาพ

รายชื่อผู้บริหาร ประจำปีการศึกษา 2558 (6 กรกฎาคม 2559 – ปัจจุบัน)

คณบดีคณะศึกษาศาสตร์	รองศาสตราจารย์ ดร.ประพันธ์ศิริ สุเสารัจ
ผู้อำนวยการสำนักงานคณบดี	นางศรีนรัตน์ นาคะวรเศรษฐ์
*รองคณบดีอยู่ระหว่างการแต่งตั้ง	

รายชื่อคณะกรรมการประจำคณะ ประจำปีการศึกษา 2558

(1 สิงหาคม 2558 – 6 พฤษภาคม 2559)

คณบดีคณะศึกษาศาสตร์	รองศาสตราจารย์ ดร.ประพันธ์ศิริ สุเสารัจ
รองคณบดีฝ่ายบริหาร	อาจารย์ ดร.นฤมล ศิริวงษ์
รองคณบดีฝ่ายวิชาการ	อาจารย์ ดร.รุ่งทิภา แยมรุ่ง
รองคณบดีฝ่ายวิจัยและต่างประเทศ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศิริพันธ์ ศรีวันยงค์
รองคณบดีฝ่ายกิจการนิสิตและบริการชุมชน	อาจารย์ ดร.ไพรัช วงศ์ยุทธไกร
รองคณบดีฝ่ายวางแผนและประกันคุณภาพ	อาจารย์ ดร.ดวงใจ สีเขียว
ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิชาการ	อาจารย์ ดร.วันเพ็ญ ประทุมทอง
ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิชาการ	อาจารย์ ดร.ศุภวรรณ สัจจพิบูล
ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวางแผนและประกันคุณภาพ	อาจารย์ ดร.ประพิมพ์พงศ์ วัฒนรัตน์
ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายกิจการนิสิตและบริการชุมชน	อาจารย์ ดร.วรวุฒิ สุภาพ
หัวหน้าภาควิชาการศึกษาผู้ใหญ่	อาจารย์ ดร.กัมปนาท บริบูรณ์
หัวหน้าภาควิชาการศึกษาพิเศษ	อาจารย์บัณฑิตา ลิขสิทธิ์
หัวหน้าภาควิชาบริหารการศึกษา	อาจารย์ ดร.สมชาย เทพแสง
หัวหน้าภาควิชาพื้นฐานของการศึกษา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พิศมัย รัตนโรจน์สกุล
หัวหน้าภาควิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา	อาจารย์ ดร.รัฐพล ประดับเวทย์
หัวหน้าภาควิชาแนะแนวและจิตวิทยาการศึกษา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พาสณา จุลรัตน์
หัวหน้าภาควิชาการวัดผลและวิจัยการศึกษา	อาจารย์ ดร.รณิดา เขยชุ่ม
หัวหน้าสาขาวิชาการศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต	อาจารย์ ดร.รังรอง สมมิตร
หัวหน้าสาขาวิชาการประถมศึกษา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์รังสี เกษมสุข
หัวหน้าสาขาวิชาการมัธยมศึกษา	อาจารย์ ดร.สนอง ทองปาน
หัวหน้าสาขาวิชาการอุดมศึกษา	อาจารย์ ดร.จตุพล ยงศรี
หัวหน้าสาขาวิชาอุตสาหกรรมศึกษา	อาจารย์โอภาส สุขหวาน
ผู้อำนวยการโรงเรียนสาธิต มศว ประสานมิตร (ฝ่ายประถม)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์นภดล กองศิลป์
ผู้อำนวยการโรงเรียนสาธิต มศว ประสานมิตร (ฝ่ายมัธยม)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชวลิต สูงใหญ่
ผู้อำนวยการโรงเรียนสาธิต มศว ปทุมวัน	อาจารย์อรพินธุ์ คณิตสุขเกษม
ผู้อำนวยการสำนักคณบดีคณะศึกษาศาสตร์	นางศรีนรัตน์ นาคะวารเศรษฐ์

รายชื่อคณะกรรมการประจำคณะ ประจำปีการศึกษา 2558

(6 พฤษภาคม – 6 กรกฎาคม 2559)

รักษาการแทนคณบดีคณะศึกษาศาสตร์	รองศาสตราจารย์ ดร.สุปราณีวี ชวัญบุญจันทร์
รักษาการแทนรองคณบดีฝ่ายบริหาร	อาจารย์ ดร.นฤมล ศิระวงษ์
รักษาการแทนรองคณบดีฝ่ายวิชาการ	อาจารย์ ดร.รุ่งทิภา แยมรุ่ง
รักษาการแทนรองคณบดีฝ่ายวิจัยและต่างประเทศ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศิริพันธ์ ศรีวันยงค์
รักษาการแทนรองคณบดีฝ่ายกิจการนิสิตและบริการชุมชน	อาจารย์ ดร.ไพรัช วงศ์ยุทธไกร
รักษาการแทนรองคณบดีฝ่ายวางแผนและประกันคุณภาพ	อาจารย์ ดร.ดวงใจ สีเขียว
รักษาการแทนผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิชาการ	อาจารย์ ดร.วันเพ็ญ ประทุมทอง
รักษาการแทนผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิชาการ	อาจารย์ ดร.ศุภวรรณ สัจจพิบูล
รักษาการแทนผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวางแผนและประกันคุณภาพ	อาจารย์ ดร.ประพิมพ์พงศ์ วัฒนะรัตน์
รักษาการแทนผู้ช่วยคณบดีฝ่ายกิจการนิสิตและบริการชุมชน	อาจารย์ ดร.วรฤทธิ สุภาพ
หัวหน้าภาควิชาการศึกษาผู้ใหญ่	อาจารย์ ดร.กัมปนาท บริบูรณ์
หัวหน้าภาควิชาการศึกษาพิเศษ	อาจารย์บัณฑิตา ลิขสิทธิ์
รักษาการแทนหัวหน้าภาควิชาบริหารการศึกษา	อาจารย์เรือเอก ดร.อภิธีร์ ทรงบัณฑิตย์
หัวหน้าภาควิชาพื้นฐานของการศึกษา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พิศมัย รัตนโรจน์สกุล
หัวหน้าภาควิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา	อาจารย์ ดร.รัฐพล ประดับเวทย์
หัวหน้าภาควิชาแนะแนวและจิตวิทยาการศึกษา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พาสณา จุลรัตน์
หัวหน้าภาควิชาการวัดผลและวิจัยการศึกษา	อาจารย์ ดร.รณิดา เขยชุ่ม
หัวหน้าสาขาวิชาการศึกษาศาสตร์	อาจารย์ ดร.รังรอง สมมิตร
หัวหน้าสาขาวิชาการประถมศึกษา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์รังสี เกษมสุข
รักษาการแทนหัวหน้าสาขาวิชาการมัธยมศึกษา	อาจารย์สมปอง ใจดีเฉย
หัวหน้าสาขาวิชาการอุดมศึกษา	อาจารย์ ดร.จตุพล ยงศร
หัวหน้าสาขาวิชาอุตสาหกรรมศึกษา	อาจารย์โอภาส สุขหวาน
ผู้อำนวยการโรงเรียนสาธิต มศว ประสานมิตร (ฝ่ายประถม)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์นภดล กองศิลป์
ผู้อำนวยการโรงเรียนสาธิต มศว ประสานมิตร (ฝ่ายมัธยม)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชวลิต สูงใหญ่
ผู้อำนวยการโรงเรียนสาธิต มศว ปทุมวัน	อาจารย์อรพินธุ์ คณิตสุขเกษม
ผู้อำนวยการสำนักคณบดีคณะศึกษาศาสตร์	นางศรีนรัตน์ นาตะวารเศรษฐ์

จำนวนหลักสูตร และรายชื่อหลักสูตรที่เปิดสอน

ระดับปริญญาตรี

ลำดับ ที่	ชื่อหลักสูตร	สาขาวิชาที่เปิดสอน
1	การศึกษามหาบัณฑิต	การศึกษาปฐมวัย
2	การศึกษามหาบัณฑิต	การประถมศึกษา
3	การศึกษามหาบัณฑิต	จิตวิทยาการแนะแนว*
4	การศึกษามหาบัณฑิต	เทคโนโลยีสื่อสารทางการศึกษา*
รวม	4 หลักสูตร	4 สาขาวิชา

ระดับบัณฑิตศึกษา

ลำดับ ที่	ชื่อหลักสูตร	สาขาวิชาที่เปิดสอน
1	การศึกษามหาบัณฑิต	การบริหารและการจัดการศึกษา
2	การศึกษามหาบัณฑิต	วิทยาการทางการศึกษาและการจัดการเรียนรู้
3	การศึกษามหาบัณฑิต	เทคโนโลยีการศึกษา
4	การศึกษามหาบัณฑิต**	การวิจัยและพัฒนาศักยภาพมนุษย์
5	การศึกษาดุษฎีบัณฑิต	การบริหารและการจัดการศึกษา
6	การศึกษาดุษฎีบัณฑิต	เทคโนโลยีการศึกษา
7	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต**	การวิจัยและพัฒนาศักยภาพมนุษย์
8	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต	วิทยาการทางการศึกษาและการจัดการเรียนรู้
รวม	8 หลักสูตร	8 สาขาวิชา

หมายเหตุ * หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาการแนะแนวและสาขาวิชาเทคโนโลยีสื่อสารทางการศึกษา ยกเว้นการประเมินคุณภาพ ระดับหลักสูตร เนื่องจากงดรับนิสิต ตั้งแต่ปีการศึกษา 2556

** หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิตและปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการวิจัยและพัฒนาศักยภาพมนุษย์ นับเป็น 1 หลักสูตร เนื่องจากมี มคอ.2 เล่มเดียวกัน

จำนวนนิสิต

ลำดับ ที่	หลักสูตร/สาขาวิชา	จำนวนนิสิตแยกตามระดับ การศึกษา			รวม
		ปริญญา ตรี	ปริญญา โท	ปริญญา เอก	
		1	หลักสูตรการศึกษาระดับบัณฑิต - สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย	41	
	- สาขาวิชาการศึกษาประถมศึกษา	261	-	-	261
	- สาขาวิชาจิตวิทยาการแนะแนว	113	-	-	113
	- สาขาวิชาเทคโนโลยีสื่อสารการศึกษา	72	-	-	72
2	หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต - สาขาวิชาการบริหารและการจัดการศึกษา	-	124	-	124
	- สาขาวิชาวิทยาการทางการศึกษาและ การจัดการเรียนรู้	-	169	-	169
	- สาขาวิชาการวิจัยและพัฒนาศักยภาพ มนุษย์	-	214	-	214
	- สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา	-	17	-	17
3	หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต - สาขาวิชาการวิจัยและพัฒนาศักยภาพ มนุษย์	-	-	95	95
	- สาขาวิชาวิทยาการทางการศึกษาและ การจัดการเรียนรู้	-	-	40	40
4	หลักสูตรการศึกษาดุษฎีบัณฑิต - สาขาวิชาการบริหารและการจัดการศึกษา	-	-	83	83
	- สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา	-	-	5	5
รวม		487	524	223	1,234

ข้อมูลจากระบบ ณ วันที่ 8 กุมภาพันธ์ 2559

จำนวนอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ

จำนวนอาจารย์ประจำ

วุฒิการศึกษา	จำนวนอาจารย์ประจำแยกตามตำแหน่งทางวิชาการ (คน)				รวม
	อาจารย์	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	รอง ศาสตราจารย์	ศาสตราจารย์	
ปริญญาเอก	45.5	9	5	-	59.5
ปริญญาโท	4	1	-	-	5
รวม	49.5	10	5		64.50

*นับตามเกณฑ์ สกอ.

จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ

จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการจำแนกตามคุณวุฒิ (คน)				รวม
ต่ำกว่าปริญญาตรี	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	
2	17	11	-	30
รวม				30

*นับตามเกณฑ์ สกอ.

ข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับงบประมาณ

(หน่วย : บาท)

หมวดรายจ่าย/ แหล่งงบประมาณ	งบประมาณ แผ่นดิน	งบประมาณเงิน รายได้	รวม
งบบุคลากร	13,173,800	3,352,800	16,526,600
งบดำเนินการ	1,053,800	10,976,400	12,030,000
งบลงทุน	10,235,100	-	10,235,100
งบเงินอุดหนุน	6,870,000	3,859,600	10,729,600
งบรายจ่ายอื่น	-	8,150,200	8,150,200
งบกลาง	-	100,000	100,000
รวมทั้งสิ้น	31,332,700	26,439,000	5,777,1700

ข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับอาคารสถานที่ ปีการศึกษา 2558

(หน่วย : ห้อง)

อาคารสถานที่	ลักษณะการใช้อาคารสถานที่					หมายเหตุ
	ห้อง ผู้บริหาร	ห้องพัก อาจารย์	ห้องประชุม	ห้องเรียน	ห้อง ปฏิบัติการ	
อาคาร 12	4	7	2	26	7	
อาคาร 14	-	5	1	6	2	
รวม	4	12	3	32	9	

วัฒนธรรมองค์กร

- คารวธรรม สามัคคีธรรม ปัญญาธรรม
- เมตตา กรุณา มุทิตา อุเบกขา

ผลการดำเนินการตามแผนพัฒนาคุณภาพ ปีการศึกษา 2558

องค์ประกอบ	ข้อเสนอแนะจากการตรวจประเมิน ปีการศึกษา 2557	แนวทางการพัฒนา/ปรับปรุง
ข้อเสนอแนะ เร่งด่วน	สัดส่วนนิสิตต่ออาจารย์ไม่เป็นไปตามเกณฑ์ ของ สกอ.	ขออัตรากำลังอาจารย์เพิ่มเติม
การผลิต บัณฑิต	ควรส่งเสริมให้คณาจารย์ขอตำแหน่งทางวิชาการ แบบเชิงรุก เช่น จัดสรรเวลาให้คณาจารย์ที่มีผลงาน พร้อมยื่นขอตำแหน่งตามกระบวนการ จัดสรร บุคลากรสายสนับสนุนวิชาการหรือจ้างนิสิตระดับ บัณฑิตศึกษาช่วยจัดเตรียมเอกสารประกอบ เป็นต้น	กระตุ้นและติดตามการขอ ตำแหน่งทางวิชาการของ อาจารย์ และจัดโครงการ สนับสนุนการทำผลงาน ทางวิชาการของอาจารย์
	สัดส่วนจำนวนนิสิตเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำเกิน ค่ามาตรฐาน (47.19 : 1 และค่ามาตรฐาน 30 : 1)	ขออัตรากำลังอาจารย์เพิ่มเติม
การวิจัย	ควรจัดระบบช่วยเหลือการตรวจสอบผลงานวิจัย ระดับนานาชาติ	จัดคลินิกวิจัยให้กับคณาจารย์
	ควรจัดเวทีแลกเปลี่ยนให้อาจารย์ใหม่ ได้มีโอกาสการรับงบประมาณจากแหล่งทุนภายนอก	จัดประชุมแลกเปลี่ยน ประสบการณ์ด้านการวิจัยและ จัดคลินิกวิจัยให้กับคณาจารย์
การบริการ วิชาการ	ควรประเมินความสำเร็จของแผน โดยเน้นผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับชุมชนและนิสิต	ปรับเพิ่มการประเมิน ความสำเร็จของแผนในส่วน ของผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับชุมชนและ นิสิต
	ควรกระตุ้นให้คณาจารย์ทำวิจัยจากผลการบริการ วิชาการ/ปัญหาชุมชน ซึ่งสามารถพัฒนาเป็นผลงาน วิชาการรับใช้สังคมและขอตำแหน่งทางวิชาการได้	กระตุ้นให้คณาจารย์ที่ทำการ บริการวิชาการมีการทำวิจัยต่อ ยอดจากผลการบริการวิชาการ/ ปัญหาชุมชน
	ควรพิจารณาการบริการวิชาการที่สอดคล้องกับ ศาสตร์ของนิสิต เพื่อเสริมสร้างความรู้และทักษะใน วิชาชีพ	ปรับเพิ่มกิจกรรมการบริการ วิชาการที่สอดคล้องกับศาสตร์ ของนิสิตศึกษาศาสตร์
ทำนุบำรุง ศิลปะและ	ควรกำหนดตัวบ่งชี้ของแผนให้ตอบสนองต่อ เป้าประสงค์ของกลยุทธ์ด้านทำนุบำรุงศิลปะ	ปรับตัวบ่งชี้ของแผนให้ ตอบสนอง

องค์ประกอบ	ข้อเสนอแนะจากการตรวจประเมิน ปีการศึกษา 2557	แนวทางการพัฒนา/ปรับปรุง
วัฒนธรรม	และวัฒนธรรม	ต่อเป้าประสงค์ของกลยุทธ์ด้าน ทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
ด้านการ บริหาร จัดการ	เกณฑ์ข้อ 1 แผนกลยุทธ์ของคณะมีเฉพาะตัวชี้วัด ความสำเร็จของแต่ละโครงการ แต่ไม่มีตัวชี้วัด ความสำเร็จของแผนกลยุทธ์	ปรับแผนกลยุทธ์ของคณะ โดยเพิ่มตัวชี้วัดความสำเร็จของ แผนกลยุทธ์
	เกณฑ์ข้อ 1 ควรมีการสร้างตัวชี้วัดความสำเร็จของ แผนกลยุทธ์ แต่ควรครอบคลุมตัวชี้วัด Output และ Outcome	ปรับตัวชี้วัดความสำเร็จของแผน กลยุทธ์ โดยให้ครอบคลุม ตัวชี้วัด Output และ Outcome
	เกณฑ์ข้อ 1 ควรมีการติดตามและประเมิน ความสำเร็จของแผนกลยุทธ์อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง	ปรับให้มีการติดตามและประเมิน ความสำเร็จของแผนกลยุทธ์ อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง
	เกณฑ์ข้อ 1 ควรมีการจัดทำแผนกลยุทธ์ระหว่าง หลักสูตรของคณะร่วมผลิต	จัดทำแผนกลยุทธ์ระหว่าง หลักสูตรของคณะร่วมผลิต
	เกณฑ์ข้อ 2 ควรมีการวิเคราะห์ต้นทุนของหน่วยงาน มาใช้ประกอบการพิจารณาการบริหารจัดการ หลักสูตร	นำผลวิเคราะห์ต้นทุนของ หน่วยงานมาใช้ประกอบการ พิจารณาการบริหารจัดการ หลักสูตร
	เกณฑ์ข้อ 2 ควรนำข้อมูลต้นทุนต่อหน่วยไปใช้เป็น ข้อมูลวางแผนกลยุทธ์การเงินในด้านการบริหาร รายจ่ายและการแสวงหาแหล่งรายได้เพื่อรองรับ ความเสี่ยงทางการเงินที่จะเกิดขึ้นหากมหาวิทยาลัย ออกนอกระบบ	นำข้อมูลต้นทุนต่อหน่วยไปใช้ เป็นข้อมูลวางแผนกลยุทธ์ การเงินในด้านการบริหาร รายจ่ายและการแสวงหาแหล่ง รายได้เพื่อรองรับความเสี่ยงทาง การเงินที่จะเกิดขึ้นหาก มหาวิทยาลัยออกนอกระบบ
	เกณฑ์ข้อ 3 ควรพิจารณาความเสี่ยงเรื่องการค้ากับ หลักสูตรให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา (สัดส่วน อาจารย์ : นิสิตระดับบัณฑิตศึกษา)	พิจารณาความเสี่ยงเรื่องการค้า กับหลักสูตรให้เป็นไปตาม มาตรฐานการศึกษา (สัดส่วน อาจารย์ : นิสิตระดับ บัณฑิตศึกษา)

องค์ประกอบ	ข้อเสนอแนะจากการตรวจประเมิน ปีการศึกษา 2557	แนวทางการพัฒนา/ปรับปรุง
	<p>เกณฑ์ข้อ 5 ควรวางแผนการจัดการความรู้ และ แผนบริหารความเสี่ยงที่จะช่วยสนับสนุนให้แผนกล ยุทธ์นำไปสู่วิสัยทัศน์ของคณะที่ว่า " เป็นองค์กรชั้น นำแห่งการเรียนรู้ และการวิจัยทางการศึกษาที่มี คุณธรรมมีบทบาทและเป็นแหล่งอ้างอิงทาง การศึกษาในระดับท้องถิ่น ระดับชาติและระดับ นานาชาติ</p>	<p>วางแผนการจัดการความรู้ และ แผนบริหารความเสี่ยง เพื่อสนับสนุนให้แผนกลยุทธ์ นำไปสู่วิสัยทัศน์ของคณะ</p>
<p>ด้านการ บริหาร จัดการ</p>	<p>เกณฑ์ข้อ 6 ควรทำ SWOT Analysis ด้านบุคลากร โดยเฉพาะ จากถดถอยวิสัยทัศน์เป็นสมรรถนะของ บุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุนวิชาการที่จะ เอื้อต่อการผลักดันการบรรลุวิสัยทัศน์พร้อมทั้ง กำหนดวัฒนธรรมองค์กรในการทำงานที่จะช่วยให้ บรรลุวิสัยทัศน์เช่นกัน แล้วใช้ในการวางแผนการ บริหารและพัฒนาบุคลากรให้บรรลุเป้าหมายด้าน บุคลากรเฉพาะเจาะจง</p>	<p>ทำ SWOT Analysis ด้าน บุคลากรโดยเฉพาะ โดยถด ถอยวิสัยทัศน์เป็นสมรรถนะของ บุคลากรสายวิชาการและสาย สนับสนุนวิชาการเพื่อใช้ในการ วางแผนการบริหารและพัฒนา บุคลากรให้บรรลุเป้าหมายด้าน บุคลากรเฉพาะเจาะจง</p>
	<p>เกณฑ์ข้อ 6 วางแผนกำลังคนเพื่อรองรับการ เกษียณอายุราชการที่สูงประมาณ 6-7%ในแต่ละปี และจ้างผู้มีความรู้ความสามารถให้ช่วยงานหลัง เกษียณ</p>	<p>วางแผนอัตรากำลังเพื่อรองรับ การเกษียณอายุราชการ</p>
	<p>เกณฑ์ข้อ 6 ปรับระบบการดูแลนิเทศ การฝึกสอนของนิสิตคณะร่วมผลิต เช่น จ้างผู้มีความสามารถและประสบการณ์มาช่วย ดำเนินการเป็นการเฉพาะกิจ โดยขอให้คณะร่วมผลิต ร่วมสมทบค่าใช้จ่าย (ลักษณะโครงการ) เป็นต้น</p>	<p>ปรับระบบการดูแลนิเทศการ ฝึกสอนของนิสิตคณะร่วมผลิต</p>
	<p>เกณฑ์ข้อ 6 ควรกำหนดนโยบายให้นิสิตระดับ บัณฑิตศึกษา ร่วมดูแลการจัดการเรียนการสอนของ นิสิตระดับปริญญาตรี/ปริญญาโท ในบาง กระบวนการที่เหมาะสม เพื่อลดภาระการสอนและ เป็นการฝึกประสบการณ์ให้นิสิต</p>	<p>กำหนดนโยบายให้นิสิตระดับ บัณฑิตศึกษา ร่วมดูแลการ จัดการเรียนการสอนของนิสิต ระดับปริญญาตรี/ปริญญาโท ใน บางกระบวนการที่เหมาะสม</p>

องค์ประกอบ	ข้อเสนอแนะจากการตรวจประเมิน ปีการศึกษา 2557	แนวทางการพัฒนา/ปรับปรุง
	<p>เกณฑ์ข้อ 6 ควรเพิ่มประสิทธิภาพการทำงานของสายสนับสนุนวิชาการโดยศึกษารูปแบบจากมหาวิทยาลัยเอกชน</p> <p>เกณฑ์ข้อ 7 ควรเพิ่มการสื่อสารทำความเข้าใจ และจัดกิจกรรมในการพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความเข้าใจถูกต้องด้านการประกันคุณภาพการศึกษา และใช้ประโยชน์จากการประเมินคุณภาพ รวมทั้งระบบสารสนเทศที่เกิดขึ้นระดับหลักสูตรและคณะ เพื่อยกระดับคุณภาพการผลิตบัณฑิตและการทำงานด้านอื่น ๆ อย่างต่อเนื่อง</p>	<p>เพิ่มประสิทธิภาพการทำงานของสายสนับสนุนวิชาการโดยศึกษารูปแบบจากมหาวิทยาลัยเอกชน</p> <p>จัดกิจกรรมในการพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความเข้าใจถูกต้องด้านการประกันคุณภาพการศึกษา และเพิ่มการสื่อสารทำความเข้าใจ</p>
<p>ระบบการกำกับประกันคุณภาพหลักสูตร</p>	<p>ควรใช้ระบบสารสนเทศเกี่ยวกับอัตราการได้งานทำ ต้นทุนต่อหน่วย ประสิทธิภาพและประสิทธิผล ของการผลิตบัณฑิต และโอกาสในการแข่งขันของแต่ละหลักสูตร ร่วมกับคณะร่วมผลิต</p>	<p>นำระบบสารสนเทศเกี่ยวกับอัตราการได้งานทำ ต้นทุนต่อหน่วย ประสิทธิภาพและประสิทธิผล ของการผลิตบัณฑิต และโอกาสในการแข่งขันของแต่ละหลักสูตร พิจารณาร่วมกับคณะร่วมผลิต</p>
<p>การบริหารจัดการแบบสิ้น</p>	<p>ควรมีการประเมินผลการดำเนินงานและนำผลไปปรับปรุงต่อไป</p>	<p>ทำการประเมินผลการดำเนินงานการบริหารจัดการแบบสิ้นและนำผลไปปรับปรุงต่อไป</p>
<p>การดำเนินการตามมาตรการรักษาสีแกวล้อมและประหยัดพลังงาน</p>	<p>ควรระบุเป้าหมายที่ต้องการทำให้บรรลุอย่างชัดเจนในแผนงาน/โครงการ ซึ่งบางแผนงานโครงการไม่ชัดเจน</p>	<p>ระบุเป้าหมายของมาตรการรักษาสีแกวล้อมและประหยัดพลังงานในแต่ละแผนงาน/โครงการให้ชัดเจน</p>

ส่วนที่ 2

สรุปผลการประเมินตนเองตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2558

ตาราง ส.1 ผลประเมินตามองค์ประกอบคุณภาพ คณะศึกษาศาสตร์ ปีการศึกษา 2558

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	ชนิดตัวบ่งชี้	หน่วยนับ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน			บรรลุเป้าหมาย	คะแนนประเมิน	หมายเหตุ
				ตัวตั้ง	ตัวหาร	ผลลัพธ์			
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต									
สกอ.1.1	O	คะแนน	3.01	26.84	10.00	2.68	✗	2.68	
สกอ.1.2	I	ร้อยละ	80.00	59.50	64.50	92.25	✓	5.00	
สกอ.1.3	I	ร้อยละ	20.00	15.00	64.50	22.90	✓	1.45	
สกอ.1.4	I	หน่วย	5.00			0.00	✗	0.00	
สกอ.1.5	P	ข้อ	5 ข้อ	1,2,3,4,5,6		6 ข้อ	✓	5.00	
สกอ.1.6	P	ข้อ	5 ข้อ	1,2,3,4,5,6		6 ข้อ	✓	5.00	
คะแนนเฉลี่ย (19.13/6)								3.19	
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย									
สกอ.2.1	P	ข้อ	4 ข้อ	1,2,3,4,5,6		6 ข้อ	✓	5.00	
สกอ.2.2	I	บาท/คน	100,000	13,908,690	64.50	212,346.41	✓	5.00	
สกอ.2.3	O	ร้อยละ	40.00	51	64.50	77.86	✓	5.00	
คะแนนเฉลี่ย (15/3)								5.00	
องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ									
สกอ.3.1	P	ข้อ	5 ข้อ	1,2,3,4,5,6		6 ข้อ	✓	5.00	
คะแนนเฉลี่ย (5/1)								5.00	
องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม									
สกอ.4.1.	P	ข้อ	5 ข้อ	1,2,3,4,5,6		6 ข้อ	✓	5.00	
คะแนนเฉลี่ย (5/1)								5.00	
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ									
สกอ. 5.1	P	ข้อ	5 ข้อ	1,2,3,4,5,6,7		7 ข้อ	✓	5.00	
สกอ. 5.2	P	ข้อ	4 ข้อ	1,2,3,4,5		5 ข้อ	✓	4.00	

รายงานการประเมินตนเอง คณะศึกษาศาสตร์ ปีการศึกษา 2558

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	ชนิดตัวบ่งชี้	หน่วยนับ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน			บรรลุเป้าหมาย	คะแนนประเมิน	หมายเหตุ
				ตัวตั้ง	ตัวหาร	ผลลัพธ์			
มศว. 5.1	P	ข้อ	4 ข้อ	1,2,3,4,5,6	6 ข้อ	✓	5.00		
มศว. 5.2	P	ข้อ	5 ข้อ	1,2,3,4,5	5 ข้อ	✓	5.00		
คะแนนเฉลี่ย (เฉพาะตัวบ่งชี้ สกอ.) = 13 ตัวบ่งชี้							4.09		
คะแนนเฉลี่ย (เฉพาะตัวบ่งชี้ สกอ.+มศว) = 15 ตัวบ่งชี้							4.21		

สรุปผลการดำเนินงาน

องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต

ตัวบ่งชี้ สกอ. 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลลัพธ์

การคิดรอบปี : ปีการศึกษา

ผู้รับผิดชอบ	: อาจารย์ ดร.ดวงใจ สีเขียว	เบอร์โทรศัพท์	1-5147
ผู้รายงานผล	: นางสาวธนัตพร ชาติสุภาพ	เบอร์โทรศัพท์	1-1123

เกณฑ์การประเมิน

ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินทุกหลักสูตรที่คณะรับผิดชอบ

สูตรการคำนวณ

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ผลรวมของค่าคะแนนประเมินของทุกหลักสูตร}}{\text{จำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่คณะรับผิดชอบ}}$$

หมายเหตุ :

หลักสูตรที่ได้รับการรับรองโดยระบบอื่น ๆ ตามที่คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับอุดมศึกษาเห็นชอบ ไม่ต้องนำคะแนนการประเมินของหลักสูตรนั้นมาคำนวณในตัวบ่งชี้นี้ แต่ต้องรายงานผลการรับรองตามระบบนั้น ๆ ในตัวบ่งชี้นี้ให้ครบถ้วน

ผลการดำเนินการ

ปีการศึกษา 2558 คณะศึกษาศาสตร์ มีหลักสูตรที่รับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร จำนวน 10 หลักสูตร ประกอบด้วย หลักสูตรระดับปริญญาตรี 2 หลักสูตร และระดับบัณฑิตศึกษา 8 หลักสูตร โดยผ่านการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร จำนวน 8 หลักสูตร (หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิตและปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการวิจัยและพัฒนา คักยภาพมนุษย์ ไม่ได้มาตรฐาน เนื่องจากอาจารย์ประจำหลักสูตร ชำกับหลักสูตรวิทยาศาสตร์ มหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการประเมิน) มีค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินหลักสูตร เท่ากับ 2.68 โดยมีรายละเอียดดังนี้

ข้อมูลพื้นฐาน

ลำดับที่	ข้อมูลพื้นฐาน	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน
1	ผลรวมของค่าคะแนนประเมินของทุกหลักสูตร	คะแนน	26.84
2	จำนวนหลักสูตรทั้งหมด	หลักสูตร	10
3	ค่าคะแนนที่ได้	ร้อยละ	2.68

โดยแต่ละหลักสูตรมีคะแนนการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ดังนี้

หลักสูตรคณะศึกษาศาสตร์ ประจำการศึกษา 2558	คะแนน การประเมิน
ระดับปริญญาตรี	
1. หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาศาสตร์ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2557)	3.08
2. หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการประถมศึกษา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556)	3.41
ระดับบัณฑิตศึกษา	
1. หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารและ การจัดการศึกษา (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2553)	3.17
2. หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการทางการศึกษาและ การจัดการเรียนรู้ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2553)	4.11
3. หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556)	3.22
4. หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการวิจัยและพัฒนาศักยภาพมนุษย์ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2553)	ไม่ได้ผ่าน
5. หลักสูตรการศึกษาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารและ การจัดการการศึกษา (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2553)	3.22
6. หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการทางการศึกษาและ การจัดการศึกษา(หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2553)	3.35
7. หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการวิจัยและพัฒนาศักยภาพมนุษย์ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2553)	ไม่ได้ผ่าน

หลักสูตรคณะศึกษาศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2558	คะแนน การประเมิน
8. หลักสูตรการศึกษาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556)	3.28
คะแนนรวม	26.84
คะแนนเฉลี่ย	2.68

รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร	รายการหลักฐาน
EDU-58-1.1-1	รายงานสรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2558
EDU-58-1.1-2	รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาดุษฎีบัณฑิต (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2557)
EDU-58-1.1-3	รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการประถมศึกษา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556)
EDU-58-1.1-4	รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารและการจัดการศึกษา (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2553)
EDU-58-1.1-5	รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการทางการศึกษาและ การจัดการเรียนรู้ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2553)
EDU-58-1.1-6	รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556)
EDU-58-1.1-7	รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการวิจัยและพัฒนาศักยภาพมนุษย์ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2553)
EDU-58-1.1-8	รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร หลักสูตรการศึกษาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารและ การจัดการการศึกษา (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2553)

รหัสเอกสาร	รายการหลักฐาน
EDU-58-1.1-9	รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการทางการศึกษาและการจัดการศึกษา(หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2553)
EDU-58-1.1-10	รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการวิจัยและพัฒนาศักยภาพมนุษย์ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2553)
EDU-58-1.1-11	รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร หลักสูตรการศึกษาคุณวุฒิบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556)

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลดำเนินการ	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
3.01	32.37	3.24	✓

ผลการประเมินจากคณะกรรมการประเมินคุณภาพ

เป้าหมาย	ผลดำเนินการ	คะแนนการประเมิน	บรรลุเป้าหมาย
3.01	26.84	2.68	✗

ตัวบ่งชี้ สกอ. 1.2 อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ปัจจัยนำเข้า

การคิดรอบปี : ปีการศึกษา

ผู้รับผิดชอบ	: อาจารย์ ดร.นฤมล ศิริวงษ์	เบอร์โทรศัพท์	1-5506
ผู้รายงานผล	: นางวรรณวิสา เกลี้ยงเกลา	เบอร์โทรศัพท์	1-5559
	นางสาวรณันตพร ชาตีสุภาพ	เบอร์โทรศัพท์	1-1123

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก เป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5

เกณฑ์เฉพาะมหาวิทยาลัย กลุ่ม ค1

ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 80 ขึ้นไป

วิธีการคำนวณ

แนวทางที่ 1

1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก เท่ากับ

$$\frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด}} \times 100$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5 คะแนนที่ได้ เท่ากับ

$$\frac{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก}}{80} \times 5$$

การนับจำนวนอาจารย์ประจำ

1. นับตามปีการศึกษาและนับทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ
2. กรณีที่มีอาจารย์บรรจุใหม่ ให้คำนวณตามเกณฑ์อาจารย์ประจำ ดังนี้
 - 9 – 12 เดือน คิดเป็น 1 คน
 - 6 เดือนขึ้นไป แต่ไม่ถึง 9 เดือน คิดเป็น 0.5 คน
 - น้อยกว่า 6 เดือน ไม่สามารถนับได้

3. การนับจำนวนอาจารย์กรณีอาจารย์ไปดำรงตำแหน่งผู้บริหารทุกระดับ (มหาวิทยาลัย/คณะ/หน่วยงานสนับสนุนวิชาการ) ให้นับผลงานและจำนวนอาจารย์ในปีการศึกษานั้น ๆ ที่หน่วยงานต้นสังกัด
4. การนับจำนวนอาจารย์กรณีการช่วยราชการข้ามหน่วยงานที่จัดการเรียนการสอน หากเกิน 9 เดือนให้นับผลงานและจำนวนอาจารย์ในปีการศึกษานั้น ๆ ที่หน่วยงานที่ช่วยราชการ

ผลการดำเนินการ

ปีการศึกษา 2558 คณะศึกษาศาสตร์มีอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อรวมทั้งสิ้น 64.50 คน (EDU-58-1.2-1) แยกเป็นระดับการศึกษาปริญญาเอก 59.50 คน ระดับปริญญาโท 4 คน (EDU-58-1.2-2) ดังนั้น ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก คิดเป็นร้อยละ 92.25 เทียบเกณฑ์ มีค่าคะแนนที่ได้ เท่ากับ 5.00

ข้อมูลพื้นฐาน

ลำดับที่	ข้อมูลพื้นฐาน	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน
1	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด	คน	64.50
2	จำนวนอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	คน	59.50
3	ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละ	92.25
4	ค่าคะแนนที่ได้	คะแนน	5.00

รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร	รายละเอียดของเอกสาร
EDU-58-1.2-1	รายงานสรุปจำนวนอาจารย์ประจำคณะศึกษาศาสตร์ ปีการศึกษา 2558
EDU-58-1.2-2	รายงานสรุปจำนวนอาจารย์ประจำคณะศึกษาศาสตร์ ปีการศึกษา 2558 ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก

ผลการประเมินตนเองปีนี้

เป้าหมาย	ผลดำเนินการ	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ 80	92.25	5.00	✓

ผลการประเมินจากคณะกรรมการประเมินคุณภาพ

เป้าหมาย	ผลดำเนินการ	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ 80	92.25	5.00	✓

ตัวบ่งชี้ สกอ. 1.3 อาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ปัจจัยนำเข้า

การคิดรอบปี : ปีการศึกษา

ผู้รับผิดชอบ	: อาจารย์ ดร.นฤมล ศิริวงษ์	เบอร์โทรศัพท์	1-5506
ผู้รายงานผล	: นางวรรณวิสา เกลี้ยงเกลา	เบอร์โทรศัพท์	1-5559
	: นางสาวธันตพร ชาตีสุภาพ	เบอร์โทรศัพท์	1-1123

เกณฑ์การประเมิน

การแปลงค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการเป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5

เกณฑ์เฉพาะมหาวิทยาลัย กลุ่ม ค1

ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์รวมกันที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 80 ขึ้นไป

วิธีการคำนวณ

แนวทางที่ 1

1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์และศาสตราจารย์ เท่ากับ

$$\frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด}} \times 100$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5 คะแนนที่ได้ เท่ากับ

$$\frac{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ}}{80} \times 5$$

การนับจำนวนอาจารย์ประจำ

1. นับตามปีการศึกษาและนับทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ
2. กรณีที่มีอาจารย์บรรจุใหม่ ให้คำนวณตามเกณฑ์อาจารย์ประจำ ดังนี้
 - 9 – 12 เดือน คิดเป็น 1 คน
 - 6 เดือนขึ้นไป แต่ไม่ถึง 9 เดือน คิดเป็น 0.5 คน
 - น้อยกว่า 6 เดือน ไม่สามารถนับได้

3. การนับจำนวนอาจารย์กรณีอาจารย์ไปดำรงตำแหน่งผู้บริหารทุกระดับ (มหาวิทยาลัย/คณะ/หน่วยงานสนับสนุนวิชาการ) ให้นับผลงานและจำนวนอาจารย์ในปีการศึกษานั้น ๆ ที่หน่วยงานต้นสังกัด
4. การนับจำนวนอาจารย์กรณีการช่วยราชการข้ามหน่วยงานที่จัดการเรียนการสอน หากเกิน 9 เดือนให้นับผลงานและจำนวนอาจารย์ในปีการศึกษานั้น ๆ ที่หน่วยงานที่ช่วยราชการ

ผลการดำเนินการ

ปีการศึกษา 2558 คณะศึกษาศาสตร์ มีบุคลากรสายวิชาการรวมทั้งสิ้น 64.50 คน (EDU-58-1.3-1) ประกอบด้วยตำแหน่ง รองศาสตราจารย์ จำนวน 5 คน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ จำนวน 10 คน (EDU-58-1.3-2) และไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ จำนวน 49.50 คน ดังนั้น ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ และรองศาสตราจารย์ศาสตราจารย์รวมกัน คิดเป็นร้อยละ 23.26 เมื่อนำผลการดำเนินงานมาเทียบเกณฑ์ มีค่าคะแนนที่ได้ เท่ากับ 1.45

ข้อมูลพื้นฐาน

ลำดับที่	ข้อมูลพื้นฐาน	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน
1	จำนวนอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ และรองศาสตราจารย์)	คน	15
2	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด	คน	64.50
3	ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ และรองศาสตราจารย์)	ร้อยละ	23.26
4	คะแนนเต็ม 5 เท่ากับร้อยละ 80 ขึ้นไป	คะแนน	1.45

รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร	รายละเอียดของเอกสาร
EDU-58-1.3-1	รายงานสรุปจำนวนอาจารย์ประจำคณะศึกษาศาสตร์ ปีการศึกษา 2558
EDU-58-1.3-2	รายงานสรุปจำนวนอาจารย์ประจำคณะศึกษาศาสตร์ ปีการศึกษา 2558 ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลดำเนินการ	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ 20	22.90	1.43	✓

ผลการประเมินจากคณะกรรมการประเมินคุณภาพ

เป้าหมาย	ผลดำเนินการ	คะแนนการประเมิน	บรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ 20	23.26	1.45	✓

ตัวบ่งชี้ สกอ. 1.4 จำนวนนิสิตเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ปัจจัยนำเข้า

การคิดรอบปี : ปีการศึกษา

ผู้รับผิดชอบ : อาจารย์ ดร.วันเพ็ญ ประทุมทอง เบอร์โทรศัพท์ 1-5562

ผู้รายงานผล : นางสาวธันตพรชาติสุภาพ เบอร์โทรศัพท์ 1-1123

เกณฑ์การประเมิน

ในกรณีที่จำนวนนิสิตเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำน้อยกว่าหรือเท่ากับเกณฑ์มาตรฐานกำหนดเป็นคะแนน 5

ในกรณีที่จำนวนนิสิตเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำมากกว่าเกณฑ์มาตรฐานให้ คำนวณหาค่าความแตกต่างระหว่างจำนวนนิสิตเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำกับเกณฑ์มาตรฐาน และนำค่าความแตกต่างมาพิจารณา ดังนี้

ค่าความแตกต่างของจำนวนนิสิตเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำที่สูงกว่าเกณฑ์มาตรฐานตั้งแต่ร้อยละ 20 กำหนดเป็นคะแนน 0

ค่าความแตกต่างของจำนวนนิสิตเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำที่สูงกว่าเกณฑ์มาตรฐานตั้งแต่ร้อยละ 0.01 และไม่เกินร้อยละ 20ให้นำมาเทียบบัญญัติไตรยางค์ตามสูตรเพื่อเป็นคะแนนของหลักสูตรนั้นๆ

สูตรการคำนวณจำนวนนิสิตเต็มเวลาเทียบเท่า

1. คำนวณค่าหน่วยกิตนิสิต (Student Credit Hours : SCH) ซึ่งก็คือผลรวมของผลคูณระหว่างจำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนเรียนกับจำนวนหน่วยกิตแต่ละรายวิชาที่เปิดสอนทุกรายวิชาตลอดปีการศึกษารวบรวมหลังจากนิสิตลงทะเบียนแล้วเสร็จ (หมดกำหนดเวลาการเพิ่ม- ถอน) โดยมีสูตรการคำนวณดังต่อไปนี้

$$SCH = \sum n_i c_i$$

เมื่อ n_i = จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนในวิชาที่ i

c_i = จำนวนหน่วยกิตของวิชาที่ i

2. คำนวณค่า FTES โดยใช้สูตรคำนวณดังนี้

จำนวนนิสิตเต็มเวลาเทียบเท่าต่อปี (FTES) =

$\frac{\text{Student Credit Hours (SCH) ทั่วประเทศ}}{\text{จำนวนหน่วยกิตต่อปีการศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐานการลงทะเบียนในระดับปริญญาชั้น ๆ}}$
--

สูตรการคำนวณ

1. คำนวณหาค่าความแตกต่างจากเกณฑ์มาตรฐานและนำมาคิดเป็นค่าร้อยละ ตามสูตร

สัดส่วนจำนวนนิสิตเต็มเวลาต่อจำนวนอาจารย์ประจำที่เป็นจริง - สัดส่วนจำนวนนิสิตเต็มเวลาต่อจำนวนอาจารย์ประจำตามเกณฑ์มาตรฐาน

X 100

สัดส่วนจำนวนนิสิตเต็มเวลาต่อจำนวนอาจารย์ประจำตามเกณฑ์มาตรฐาน

2.1) ค่าร้อยละน้อยกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 0 คิดเป็น 5 คะแนน

2.2) ค่าร้อยละมากกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 20 คิดเป็น 0 คะแนน

2.3) ค่าร้อยละที่มากกว่าร้อยละ 10 แต่น้อยกว่าร้อยละ 20 ให้นำมาคิดคะแนนดังนี้

$$\text{คะแนนที่ได้} = 5 - \frac{\text{ค่าร้อยละที่คำนวณได้จากข้อ 2.3}}{4}$$

ผลการดำเนินการ

ปีการศึกษา 2558 คณะศึกษาศาสตร์ เปิดสอนระดับปริญญาตรี จำนวน 4 หลักสูตร และระดับบัณฑิตศึกษา จำนวน 8 หลักสูตร หลักสูตรระดับปริญญาตรี มีค่า FTES = 1,086.75 และระดับบัณฑิตศึกษา มีค่า FTES = 1,275.75 รวมทั้ง 2 หลักสูตร มีค่า FTES = 2,362.50 (1,086.75 + 1,275.75) (Edu-1.4-1) มีอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริง 64.50 คน มีสัดส่วนจำนวนนิสิตเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำ 36.63 : 1 (2,362.50/64.50) มีค่าร้อยละความแตกต่างจากเกณฑ์มาตรฐาน = 22.09 ((36.63-30/36.63)*100) ดังนั้นคะแนนที่ได้ เท่ากับ 0 คะแนน (5-(22.10/4))

รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร	รายการเอกสาร
EDU-5-1.4-1	รายงานการวิเคราะห์จำนวนหน่วยกิตนิสิต (SCH) และนิสิตเต็มเวลา (FTES) ปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 (ภาคเรียนที่ 2/57-1/58) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลดำเนินการ	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ 5	20.23	0	x

ผลการประเมินจากคณะกรรมการประเมินคุณภาพ

เป้าหมาย	ผลดำเนินการ	คะแนนการประเมิน	บรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ 5	22.10	0	x

ตัวบ่งชี้ สกอ. 1.5 การบริการนิสิตระดับปริญญาตรี

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

การคิดรอบปี : ปีการศึกษา

ผู้รับผิดชอบ	อาจารย์ ดร.วันเพ็ญ ประทุมทอง	เบอร์โทรศัพท์ 1-5562
	อาจารย์ ดร.ศุภวรรณ ลัจจพิบูล	เบอร์โทรศัพท์ 1-5562
ผู้รายงานผล	นางสาวอาทิสล จันทร์หอม	เบอร์โทรศัพท์ 1-5597
	นางสาวมณฑกานต์ ฉิมเกิด	เบอร์โทรศัพท์ 1-5524
	นายนิพัทธ์ ผึ้งไผ่งาม	เบอร์โทรศัพท์ 1-1122

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 หรือ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ผลการดำเนินการตามเกณฑ์มาตรฐาน : ข้อ

1. จัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการ และการใช้ชีวิตแก่นิสิตในคณะ

ในปีการศึกษา 2558 คณะศึกษาศาสตร์ มีการจัดบริการให้คำปรึกษาแก่นิสิต ได้แก่

(1) ระบบอาจารย์ที่ปรึกษา มีหน้าที่ดูแลนิสิตที่รับเข้าในปีการศึกษานั้นจนสำเร็จการศึกษาโดยให้คำปรึกษาทั้งเรื่องการเรียนรู้ กิจกรรมตามหลักสูตร และปัญหาของนิสิตในด้านอื่น ๆ เช่น ปัญหาสุขภาพ ร่างกาย จิตใจ ฯลฯ ทั้งนี้กำหนดอาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อดูแลนิสิตทุกชั้นปี ซึ่งแต่ละวิชาเอกมีอาจารย์ที่ปรึกษาอย่างน้อย 1 คน ต่อนิสิต 1 ชั้นปี (EDU-58-1.5-1-1, 2) โดยอาจารย์ที่ปรึกษาจะเข้าร่วมประชุมอาจารย์ที่ปรึกษาซึ่งจัดโดยมหาวิทยาลัยและรับมอบคู่มืออาจารย์ที่ปรึกษาของมหาวิทยาลัย (EDU-58-1.5-1-3) เพื่อใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติหน้าที่ อาจารย์ที่ปรึกษาจะแจ้งช่องทางการติดต่อและเวลาเข้าพบแก่นิสิต ตั้งแต่วันปฐมนิเทศ นิสิตสามารถติดต่ออาจารย์ที่ปรึกษาได้ในหลาย ๆ ช่องทางทั้งทางโทรศัพท์ ทางอีเมล ตลอดจนทาง Social Network เช่น Facebook LINE

(2) คณะศึกษาศาสตร์ได้จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการกิจการนิสิตและบริการชุมชน (EDU-58-1.5-1-4) และกรรมการสโมสรนิสิตคณะศึกษาศาสตร์ประจำปี 2558 (EDU-58-1.5-1-5) เพื่อทำหน้าที่ให้คำแนะนำในการจัดโครงการและการดำเนินงานของสโมสรนิสิต

(3) คณะศึกษาศาสตร์จัดให้บุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ ทำหน้าที่ให้บริการนิสิต เกี่ยวกับการลงทะเบียน การเพิ่ม-ถอน การจัดกิจกรรมของนิสิต การขอรับทุนการศึกษา ได้แก่ เจ้าหน้าที่งานบริการ การศึกษาและเจ้าหน้าที่ฝ่ายกิจการนิสิตและบริการชุมชน (EDU-58-1.5-1-6)

(4) คณะศึกษาศาสตร์ ได้จัดโครงการพัฒนาอัตลักษณ์นิสิตคณะศึกษาศาสตร์ กิจกรรม : ปฐมนิเทศนิสิต ปริญญาตรี คณะศึกษาศาสตร์ ชั้นปีที่ 1 ปีการศึกษา 2558 เพื่อชี้แจงเกี่ยวกับระเบียบปฏิบัติต่าง ๆ และให้คำแนะนำแก่นิสิตในการใช้ชีวิตในคณะและมหาวิทยาลัย (EDU-58-1.5-1-7)

(5) คณะศึกษาศาสตร์และคณะร่วมผลิตได้จัดโครงการพัฒนาทักษะเสริมความเป็นครู กิจกรรม : เสริมสร้างความเป็นครู กศ.บ. (EDU-58-1.5-1-8) ให้กับนิสิตชั้นปีที่ 1 ที่ มศว องค์กรฯ ประกอบด้วย กิจกรรมสายสัมพันธ์ กศ.บ. มศว กิจกรรมฐานการเรียนรู้ 6 ฐาน กิจกรรมแรงบันดาลใจสู่ความเป็นครู กิจกรรมความภูมิใจของศิษย์และบัณฑิต มศว

(6) คณะศึกษาศาสตร์ จัดช่องทางติดต่อสื่อสารกับนิสิตฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู คือ Facebook Ed 591,592 (EDU-58-1.5-1-9) เพื่อแจ้งข้อมูลสารสนเทศ และติดต่อ ถาม-ตอบปัญหาและขอเสนอแนะเกี่ยวกับการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู

(7) คณะศึกษาศาสตร์ จัดทำระบบการส่งงานออนไลน์ สำหรับนิสิตฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู โดยใช้ชื่อระบบว่า EDSWU ONLINE ผ่านเครือข่ายการศึกษา EDMODO (EDU-58-1.5-1-10) เพื่ออำนวยความสะดวกให้นิสิตมีช่องทางการส่งงานที่สะดวก รวดเร็วและเป็นระบบ อีกทั้งยังเป็นช่องสื่อสารระหว่างฝ่ายวิชาการของคณะกับนิสิต เกี่ยวกับการส่งภาระงานการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู

(8) คณะศึกษาศาสตร์ จัดทำระบบข้อมูลการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูออนไลน์ผ่านทางเว็บไซต์ <http://edtech.swu.ac.th/preteacher/> เพื่อเป็นช่องทางการรวบรวมข้อมูลสำคัญในการปฏิบัติการสอน และฝึกประสบการณ์วิชาชีพของนิสิต ได้แก่ ข้อมูลสถานศึกษาเครือข่ายฝึกประสบการณ์ ข้อมูลอาจารย์นิเทศก์ ครูพี่เลี้ยง ตารางสอน แบบฟอร์มการปฏิบัติการสอนและฝึกประสบการณ์ และแบบประเมินผลการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ (EDU-58-1.5-1-11)

(9) ภาควิชาการแนะแนวและจิตวิทยาการศึกษา จัดห้องปฏิบัติการให้คำปรึกษาให้กับนิสิต (EDU-58-1.5-1-11) เพื่อนิสิตปรึกษาปัญหาต่าง ๆ โดยมีนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาเป็นผู้ให้คำปรึกษา โดยบันทึกข้อมูลด้วยแบบบันทึกการให้คำปรึกษา (EDU-58-1.5-1-12)

(10) ภาควิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา ได้จัดให้บริการด้านการส่งเสริมความรู้และทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศภายใต้โครงการ STUDIOTECH ของภาควิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา โดยจัดการอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศที่เป็นปัจจุบัน เพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนแก่นิสิตระดับปริญญาตรีที่สนใจเข้าร่วมโครงการอย่างต่อเนื่อง (EDU-58-1.5-1-13)

(11) คณะศึกษาศาสตร์ จัดกล่องรับความคิดเห็นของนิสิต บุคลากร เพื่อได้ข้อมูลเกี่ยวกับการจัดบริการของคณะในบริเวณหน้าลิฟต์หน้าสำนักงานคณบดีคณะศึกษาศาสตร์และห้องพฤตมาจารย์ (EDU-58-1.5-1-14)

รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร	รายการหลักฐาน
EDU-58-1.5-1-1	ตัวอย่างข้อมูลนิสิตในระบบ Supreme 2004
EDU-58-1.5-1-2	คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา
EDU-58-1.5-1-3	คู่มืออาจารย์ที่ปรึกษา
EDU-58-1.5-1-4	คำสั่งคณะกรรมการบริหารงานกิจการนิสิต
EDU-58-1.5-1-5	คำสั่งคณะกรรมการสโมสรนิสิตคณะศึกษาศาสตร์
EDU-58-1.5-1-6	ข้อกำหนดภาระงานของเจ้าหน้าที่งานบริการการศึกษาและเจ้าหน้าที่ฝ่ายกิจการนิสิตและบริการชุมชน
EDU-58-1.5-1-7	โครงการพัฒนาอัตลักษณ์นิสิตคณะศึกษาศาสตร์ กิจกรรม : ปฐมนิเทศนิสิต ปริญญาตรี คณะศึกษาศาสตร์ ปีการศึกษา 2558
EDU-58-1.5-1-8	รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการพัฒนาทักษะเสริมความเป็นครู กิจกรรม : เสริมสร้างความเป็นครู กศ.บ.
EDU-58-1.5-1-9	Facebook Ed 591,592
EDU-58-1.5-1-10	ภาพระบบการส่งงานออนไลน์ EDSWU ONLINE / คู่มือการใช้งานระบบ
EDU-58-1.5-1-11	เว็บไซต์ http://edtech.swu.ac.th/preteacher/
EDU-58-1.5-1-12	ภาพห้องปฏิบัติการให้คำปรึกษากับนิสิต
EDU-58-1.5-1-13	แบบบันทึกการให้คำปรึกษากับนิสิต
EDU-58-1.5-1-14	ภาพถ่ายกล่องแสดงความคิดเห็น

2. มีการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการ กิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นิสิต

ผลการดำเนินการ

คณะศึกษาศาสตร์ จัดบริการข้อมูลข่าวสารแก่นิสิตเกี่ยวกับการเรียนการสอน ข่าวสารวิชาการ ทุนการศึกษา ทุนวิจัย การจัดกิจกรรม/โครงการทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย การประกวดและแข่งขัน การรับสมัครนิสิตทำงานพิเศษ ฯลฯ โดยผ่านป้ายประชาสัมพันธ์ (EDU-58-1.5-2-1) ผ่านระบบอาจารย์ที่ปรึกษาและหัวหน้าชั้นปี รวมถึงการส่งข่าวสารผ่านช่องทางสารสนเทศ ได้แก่ การส่งข่าวสารถึง

นิสิตผ่านเว็บไซต์คณะศึกษาศาสตร์ (EDU-58-1.5-2-2) และ Social Network คือ Facebook ของสโมสร นิสิตคณะศึกษาศาสตร์ (EDU-58-1.5-2-3) นอกจากนี้คณะศึกษาศาสตร์ ได้มีช่องทางให้นิสิตได้มีโอกาส ให้ข้อเสนอแนะ เพื่อการปรับปรุงการให้บริการข้อมูลข่าวสารผ่านทางกล่องแสดงความคิดเห็น (EDU-58-1.5-2-4) และ Social Network คือ Face book ของสโมสรนิสิตคณะศึกษาศาสตร์ และจัดกิจกรรม นอกหลักสูตร ประกอบด้วย โครงการเตรียมความพร้อมนิสิต มศว ในการเข้าสู่การเป็นประชาคมอาเซียนให้กับ นิสิต (EDU-58-1.5-2-5)

รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร	รายการหลักฐาน
EDU-58-1.5-2-1	ภาพถ่ายป้ายประชาสัมพันธ์
EDU-58-1.5-2-2	เว็บไซต์คณะศึกษาศาสตร์
EDU-58-1.5-2-3	Facebook สโมสรนิสิตคณะศึกษาศาสตร์
EDU-58-1.5-2-4	ภาพถ่ายกล่องแสดงความคิดเห็น
EDU-58-1.5-2-5	รายงานสรุปผลโครงการเตรียมความพร้อมนิสิต มศว ในการเข้าสู่การเป็นประชาคมอาเซียน

3. จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นิสิต

ผลการดำเนินการ

คณะศึกษาศาสตร์จัดกิจกรรมพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาการและวิชาชีพแก่นิสิตอย่างสม่ำเสมอ และต่อเนื่อง เพื่อเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นิสิต โดยจัดโครงการ ฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ซึ่งประกอบด้วย (1) กิจกรรม : สัมมนาหลังการปฏิบัติการสอนและฝึก ประสบการณ์วิชาชีพและปฐมนิเทศนิสิตปฏิบัติการสอนและฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ของนิสิตภาคเรียนที่ 1/2558 (รหัส54) (2) กิจกรรม : สัมมนาระหว่างการปฏิบัติการสอนและฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ของ นิสิตภาคเรียนที่ 2/2558 (รหัส54) (3) กิจกรรม : สัมมนาหลังการปฏิบัติการสอนและฝึกประสบการณ์ วิชาชีพ ของนิสิตภาคเรียนที่ 2/2558 (รหัส54) (4) กิจกรรม : สัมมนาผู้บริหารสถานศึกษา ครู/อาจารย์ที่ เลี้ยง อาจารย์นิเทศก์การศึกษาและอาจารย์นิเทศก์วิชาเฉพาะ ของภาคเรียนที่ 1/2559 (5) กิจกรรม : ปฐมนิเทศนิสิตปฏิบัติการสอนและฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ของนิสิตภาคเรียนที่ 1/2559 (รหัส55)

กิจกรรมดังกล่าวมุ่งให้นิสิตได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นในการประกอบวิชาชีพเมื่อสำเร็จ การศึกษา ทั้งในเรื่องกลวิธีการจัดการเรียนรู้ การจัดการชั้นเรียน การทำวิจัยในชั้นเรียนตลอดจนเตรียม ความพร้อมในการสอบบรรจุเข้ารับราชการครู โดยในการฝึกประสบการณ์นั้น มีคำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ นิเทศก์ในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู (EDU-58-1.5-3-6) นอกจากนี้ คณะยังได้มีช่องทางให้นิสิตได้

มีโอกาสให้ข้อเสนอแนะ ชักถามข้อสงสัย หรือประกาศข่าวสาร ผ่านช่องทางต่าง ๆ เช่น Facebook Ed 591,592 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู (EDU-58-1.5-3-7) ที่สามารถเชื่อมโยงจากเว็บไซต์ของคณะศึกษาศาสตร์ได้

นอกจากนี้ คณะศึกษาศาสตร์จัดโครงการฝึกอบรมผู้กำกับลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ชั้นความรู้เบื้องต้น (SS.B.T.C.) (EDU-58-1.5-3-8) และโครงการพัฒนาศักยภาพนิสิต สาขาวิชาการประถมศึกษา เพื่อให้นิสิตมีความรู้พื้นฐานในการประกอบวิชาชีพครูในการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษา (EDU-58-1.5-3-9)

รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร	รายการหลักฐาน
EDU-58-1.5-3-1	กิจกรรม: การปัจฉิมนิเทศหลังการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ภาคเรียนที่ 1/2558
EDU-58-1.5-3-2	กิจกรรม : การสัมมนาระหว่างฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ภาคเรียนที่ 2/2558
EDU-58-1.5-3-3	กิจกรรม: การปัจฉิมนิเทศหลังการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ภาคเรียนที่ 2/2558
EDU-58-1.5-3-4	กิจกรรม : สัมมนาผู้บริหารสถานศึกษา ครู/อาจารย์พี่เลี้ยง อาจารย์นิเทศ การศึกษาและอาจารย์นิเทศวิชาเฉพาะ ภาคเรียนที่ 1/2559
EDU-58-1.5-3-5	กิจกรรม : ปฐมนิเทศนิสิตปฏิบัติการสอนและฝึกประสบการณ์วิชาชีพของนิสิต ภาคเรียนที่ 1/2559 (รหัส55)
EDU-58-1.5-3-6	คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์นิเทศก์ในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู
EDU-58-1.5-3-7	Facebook Ed 591,592 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู
EDU-58-1.5-3-8	รายงานสรุปโครงการฝึกอบรมผู้กำกับลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ชั้นความรู้เบื้องต้น (SS.B.T.C.)
EDU-58-1.5-3-9	รายงานสรุปผลโครงการพัฒนาศักยภาพนิสิต สาขาวิชาการประถมศึกษา

4. มีผลการประเมินคุณภาพของการให้บริการในข้อ 1-3 ทุกข้อไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5

ผลการดำเนินการ

มหาวิทยาลัยได้มีการประเมินคุณภาพของการให้บริการ โดยจัดให้มีแบบประเมินความพึงพอใจต่อการให้บริการของคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ (EDU-58-1.5-4-1) และดำเนินการเก็บข้อมูลในช่วงเดือนมกราคมโดยมีนิสิตตอบแบบประเมิน จำนวน 295 ฉบับ จากจำนวน 381 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 77.43 พบว่า นิสิตมีผลการประเมินความพึงพอใจต่อการบริการอยู่ที่ค่าเฉลี่ยในภาพรวม มีค่าเฉลี่ยคะแนนเท่ากับ 4.26 จากคะแนนเต็ม 5 ซึ่งอยู่ในระดับมาก (EDU-58-1.5-4-2) และนำเสนอผลการประเมินดังกล่าวให้คณะกรรมการประจำคณะศึกษาศาสตร์ทราบ เพื่อพิจารณาให้ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุง/พัฒนา (EDU-58-1.5-4-3)

รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร	รายการหลักฐาน
EDU-58-1.5-4-1	แบบประเมินคุณภาพของการให้บริการทุกด้านแก่นิสิต
EDU-58-1.5-4-2	รายงานสรุปผลการประเมินคุณภาพของการให้บริการทุกด้านแก่นิสิต
EDU-58-1.5-4-3	รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 5/2559

5. นำผลการประเมินจากข้อ 4 มาปรับปรุงพัฒนาการให้บริการและการให้ข้อมูล เพื่อส่งให้ผลการประเมินสูงขึ้นหรือเป็นไปตามความคาดหวังของนิสิต

ผลการดำเนินการ

คณะศึกษาศาสตร์ โดยคณะกรรมการประจำคณะศึกษาศาสตร์ ได้นำผลการประเมินคุณภาพการให้บริการของคณะศึกษาศาสตร์เป็นข้อมูลในการปรับปรุง พัฒนาการให้บริการและการให้ข้อมูลกับนิสิตและศิษย์เก่า โดยปีการศึกษา 2559 จะปรับการให้บริการนิสิตในส่วนของเทคโนโลยีและข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับการแนะแนวอาชีพ การให้คำปรึกษาแนะแนวด้านการใช้ชีวิตและการเข้าสู่อาชีพ การปรับปรุงการให้บริการอินเทอร์เน็ต เว็บไซต์ของคณะ และแหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลานอกจากนี้จะมีการปรับปรุงประชุมชั้น 7 จัดทำห้องแสดงสื่อการเรียนรู้และเทคโนโลยีสารสนเทศ ชั้น 8 และเปลี่ยนผ้าและหลังคา อาคาร 12 คณะศึกษาศาสตร์ (EDU-58-1.5-5-1)

รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร	รายการหลักฐาน
EDU-58-1.5-5-1	รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 5/2559

6. ให้ข้อมูลและความรู้ที่เป็นประโยชน์ในการประกอบอาชีพแก่ศิษย์เก่า

ผลการดำเนินการ

คณะศึกษาศาสตร์ได้จัดทำฐานข้อมูลศิษย์เก่า (EDU-58-1.5-6-1) และมีการติดต่อสื่อสารกับศิษย์เก่าผ่านทาง Facebook ของ สโมสรนิสิตคณะศึกษาศาสตร์ การประกาศข่าวสารผ่าน face book, ชมรมนิสิตเก่าคณะศึกษาศาสตร์ มศว,บ้านเพชรในตม (EDU-58-1.5-6-2,3,4) ได้แก่ การประชุมวิชาการ การสัมมนาความรู้ใหม่ๆ ข้อมูลแหล่งทุนการศึกษาต่อ ทุนวิจัย การรับสมัครงาน ข่าวสารวิชาการที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชา

คณะได้มีช่องทางการรับเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อศิษย์เก่า ได้แก่ บัญชีประชาสัมพันธ์ (EDU-58-1.5-6-5) บัญชีประชาสัมพันธ์อิเล็กทรอนิกส์ (EDU-58-1.5-6-6) และ Facebook อีกทั้งยังมีช่องทางให้ศิษย์เก่าได้ให้ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงการให้บริการข้อมูลข่าวสารที่

เป็นประโยชน์ต่อศิษย์เก่าผ่าน Facebook ของชมรมนิสิตเก่าคณะศึกษาศาสตร์ มศว และ Facebook สโมสรนิสิตคณะศึกษาศาสตร์

รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร	รายการหลักฐาน
EDU-58-1.5-6-1	ฐานข้อมูลศิษย์เก่า
EDU-58-1.5-6-2	Facebook ของสโมสรนิสิตคณะศึกษาศาสตร์
EDU-58-1.5-6-3	Facebook ศิษย์เก่าคณะศึกษาศาสตร์
EDU-58-1.5-6-4	Facebook บ้านเพชรในตม
EDU-58-1.5-6-5	ป้ายประชาสัมพันธ์
EDU-58-1.5-6-6	ป้ายประชาสัมพันธ์อิเล็กทรอนิกส์

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
4 ข้อ	6 ข้อ	5.00	✓

ผลการประเมินจากคณะกรรมการประเมินคุณภาพ

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน	บรรลุเป้าหมาย
4 ข้อ	6 ข้อ	5.00	✓

ตัวบ่งชี้ สกอ. 1.6 กิจกรรมนิสิตระดับปริญญาตรี

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

การคิดรอบปี : ปีการศึกษา

ผู้รับผิดชอบ : อาจารย์ ดร.ไพรัช วงศ์ยุทธไกร เบอร์โทรศัพท์ 1-5443

ผู้รายงานผล : นางสาวสิริมา สุขชี เบอร์โทรศัพท์ 1-5579

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 หรือ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ผลการดำเนินการตามเกณฑ์มาตรฐานทั่วไป : ข้อ

1. จัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานิสิตในภาพรวมของคณะโดยให้นิสิตมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนและการจัดกิจกรรม

ผลการดำเนินการ

คณะศึกษาศาสตร์ได้แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารงานกิจการนิสิต เพื่อจัดทำแผนการจัดกิจกรรม/โครงการพัฒนานิสิตในภาพรวมของคณะร่วมกับคณะกรรมการสโมสรมนิตคณะศึกษาศาสตร์ (EDU-58-1.6-1-1,2,3) เพื่อพัฒนาและส่งเสริมผลการเรียนรู้ของนิสิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติทุกด้านและส่งเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของคณะศึกษาศาสตร์

ปีการศึกษา 2558 ได้จัดกิจกรรมให้กับนิสิตระดับปริญญาตรีตามแผนฯ โดยเป็นกิจกรรมที่อยู่ใน ความรับผิดชอบของงานบริการการศึกษา ร่วมกับฝ่ายกิจการนิสิต ดำเนินการโดยคณะศึกษาศาสตร์และ สโมสรมนิตคณะศึกษาศาสตร์ ภายใต้การดูแลของรองคณบดีฝ่ายวิชาการ และรองคณบดีฝ่ายกิจการ นิสิตและบริการชุมชน โดยใช้งบประมาณของคณะศึกษาศาสตร์ในการจัดกิจกรรม

รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร	รายการหลักฐาน
EDU-58-1.6-1-1	แผนการจัดกิจกรรมพัฒนานิสิตคณะศึกษาศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2558
EDU-58-1.6-1-2	คำสั่งคณะกรรมการบริหารงานกิจการนิสิต
EDU-58-1.6-1-3	คำสั่งคณะกรรมการสโมสรมนิตคณะศึกษาศาสตร์

2. ในแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานิสิต ให้ดำเนินกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ประการให้ครบถ้วน ประกอบด้วย

- 1) คุณธรรม จริยธรรม
- 2) ความรู้
- 3) ทักษะทางปัญญา
- 4) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ
- 5) ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ผลการดำเนินการ

คณะศึกษาศาสตร์ได้จัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานิสิต ประจำปีการศึกษา 2558 (EDU-58-1.6-2-1) ซึ่งทุกกิจกรรม/โครงการนิสิตมีส่วนร่วมในฐานะผู้ดำเนินกิจกรรม/โครงการและในฐานะผู้เข้าร่วมกิจกรรม/โครงการ อีกทั้งกิจกรรม/โครงการตามแผนการจัดกิจกรรมนิสิตฯ ทุกโครงการนั้นนิสิตที่เข้าร่วมจะได้รับการพัฒนาสติปัญญา สังคม อารมณ์ ร่างกาย และคุณธรรมจริยธรรม โดยสอดคล้องกับคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ที่ประกอบด้วย มาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ประการ ได้แก่ (1) คุณธรรม จริยธรรม (2) ความรู้ (3) ทักษะทางปัญญา (4) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ (5) ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของคณะศึกษาศาสตร์ คือ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้ (EDU-58-1.6-2-2,3)

รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร	รายการหลักฐาน
EDU-58-1.6-2-1	แผนการจัดกิจกรรมนิสิตคณะศึกษาศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2558
EDU-58-1.6-2-2	โครงการพัฒนาศักยภาพนิสิต
EDU-58-1.6-2-3	โครงการพัฒนาอัตลักษณ์นิสิต ประจำปีการศึกษา 2558

3. จัดกิจกรรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพแก่นิสิต

ผลการดำเนินการ

คณะศึกษาศาสตร์ได้จัดโครงการพัฒนางานประกันคุณภาพการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ กิจกรรมที่ 2 : กิจกรรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพแก่นิสิต (EDU-58-1.6-3-1) ในวันที่ 2 มิถุนายน 2559 ณ ห้องประชุมศาสตราจารย์ ดร. สาโรช บัวศรี โดยมีนิสิตระดับปริญญาตรีเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 35 คน ซึ่งจัดกิจกรรมให้ความรู้และกิจกรรมฝึกปฏิบัติการกลุ่ม เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจและทักษะการประกันคุณภาพให้กับนิสิตและเพื่อสนับสนุนให้นิสิตดำเนินกิจกรรมและโครงการ

ตามวงจรคุณภาพ (PDCA) ส่งผลให้เกิดคุณภาพและประสิทธิภาพในการดำเนินกิจกรรมและโครงการต่าง ๆ (EDU-58-1.6-3-2-3)

รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร	รายการหลักฐาน
EDU-58-1.6-3-1	โครงการพัฒนางานแผนและงานประกันคุณภาพการศึกษา กิจกรรมที่ 2 : กิจกรรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพแก่นิสิต
EDU-58-1.6-3-2	คู่มือประกันคุณภาพการศึกษา สำหรับนิสิต
EDU-58-1.6-3-3	รายงานสรุปโครงการพัฒนางานแผนและงานประกันคุณภาพการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ กิจกรรมที่ 2 : กิจกรรมให้ความรู้และทักษะการประกัน คุณภาพแก่นิสิต

4. ทุกกิจกรรมที่ดำเนินการ มีการประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรมและนำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินงานครั้งต่อไป

ผลการดำเนินการ

คณะศึกษาศาสตร์ โดยฝ่ายกิจการนิสิตและงานบริการการศึกษาได้จัดให้ทุกกิจกรรม/โครงการที่ดำเนินการเรียบร้อยแล้ว ทำการประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์และตัวชี้วัดของแต่ละกิจกรรม/โครงการตามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ประการ และคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของคณะศึกษาศาสตร์ โดยผู้รับผิดชอบกิจกรรม/โครงการ (EDU-58-1.6-4-1, 2) และผ่านการพิจารณาจากคณะกรรมการบริหารงานกิจการนิสิต (EDU-58-1.6-4-3, 4) รวมถึงจัดทำข้อเสนอแนะจากการดำเนินการประเมินผลสำเร็จของกิจกรรม/โครงการ เพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินกิจกรรม/โครงการในปีการศึกษาต่อไป

รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร	รายการหลักฐาน
EDU-58-1.6-4-1	รายงานสรุปผลโครงการพัฒนาศักยภาพนิสิต
EDU-58-1.6-4-2	รายงานสรุปผลโครงการพัฒนาอัตลักษณ์นิสิต
EDU-58-1.6-4-3	รายงานการประชุมของคณะกรรมการบริหารงานกิจการนิสิต
EDU-58-1.6-4-4	รายงานการประชุมของคณะกรรมการบริหารงานกิจการนิสิต

5. มีการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานิสิต

ผลการดำเนินการ

คณะศึกษาศาสตร์ มอบหมายให้รองคณบดีและผู้ช่วยคณบดีฝ่ายกิจการนิสิตและบริการชุมชน เป็นผู้รับผิดชอบในการประเมินความสำเร็จของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานิสิต ตามตัวชี้วัดในแผนฯ ทั้งในเชิงปริมาณและคุณภาพและผู้รับผิดชอบโครงการประเมินความสำเร็จของโครงการตามวัตถุประสงค์ และจัดทำสรุปผลการประเมินดังกล่าว (EDU-58-1.6-5-1) นำเสนอที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 5/2559 (EDU-58-1.6-5-1,2)

รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร	รายการหลักฐาน
EDU-58-1.6-5-1	รายงานสรุปผลการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานิสิต
EDU-58-1.6-5-2	รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 5/2559

6. มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานิสิต

ผลการดำเนินการ

ฝ่ายกิจการนิสิตและบริการชุมชน ภายใต้การดำเนินงานของรองคณบดี ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายกิจการนิสิตและบริการชุมชนและคณะกรรมการบริหารงานกิจการนิสิตได้นำข้อเสนอสรุปผลการประเมินความสำเร็จของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานิสิต ตามตัวชี้วัดในแผนฯ ทั้งในเชิงปริมาณและคุณภาพและผู้รับผิดชอบโครงการประเมินความสำเร็จของโครงการตามวัตถุประสงค์ ในที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 5/2559 ซึ่งคณะกรรมการประจำคณะ มีข้อเสนอแนะให้มีการจัดกิจกรรม/โครงการที่ช่วยส่งเสริมอัตลักษณ์ของนิสิต มศว และของคณะศึกษาศาสตร์ และจัดกิจกรรม/โครงการพัฒนานิสิตอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้เกิดความยั่งยืน รวมทั้งขยายผลให้คณาจารย์และนิสิตมีส่วนร่วมในกิจกรรม/โครงการให้มากขึ้น

รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร	รายการหลักฐาน
EDU-58-1.6-6-1	รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 5/2559

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลดำเนินการ	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
5 ข้อ	6 ข้อ	5.00	✓

ผลการประเมินจากคณะกรรมการประเมินคุณภาพ

เป้าหมาย	ผลดำเนินการ	คะแนนการประเมิน	บรรลุเป้าหมาย
5 ข้อ	6 ข้อ	5.00	✓

องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย

ตัวบ่งชี้ สกอ. 2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลลัพธ์

การคิดรอบปี : ปีการศึกษา

ผู้รับผิดชอบ : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศิริพันธ์ ศิริวันยงค์

ผู้รายงานผล : นางสาวสมวรรณ เอี่ยมวิจิตร เบอร์โทรศัพท์ 1-5509

1. มีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิจัยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการบริหารงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์

ผลการดำเนินการ

คณะศึกษาศาสตร์มีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิจัยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการบริหารงานวิจัย โดยมีการใช้ระบบสารสนเทศที่รวบรวมและจัดเก็บข้อมูลการบริหารงานวิจัยร่วมกับสถาบันยุทธศาสตร์ทางปัญญาและวิจัย ของมหาวิทยาลัย ดังนี้

1) จัดฐานข้อมูลเพื่อการจัดการในการดำเนินงานบริหารงานวิจัยที่มีประสิทธิภาพ ได้แก่ แบบฟอร์มเพื่อขอรับทุนสนับสนุนการวิจัย แบบฟอร์มเพื่อเบิกเงิน แบบฟอร์มเพื่อส่งรายงานฉบับสมบูรณ์ แบบฟอร์ม เพื่อขอขยายเวลา แบบฟอร์มนำเสนอผลงานวิจัยในต่างประเทศ แบบฟอร์มเพื่อขอทุนสนับสนุนตีพิมพ์ผลงานวิจัยในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ ประจำปีงบประมาณ 2558 และแบบฟอร์มเพื่อขอทุนสนับสนุนการนำผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ไปใช้ประโยชน์ เป็นต้น สำหรับการบริหารงานวิจัย คณะศึกษาศาสตร์ มีปฏิทินแผนการดำเนินงานของฝ่าย (EDU-58-2.1-1, 2)

2) ข้อมูลเกี่ยวกับแหล่งทุนวิจัยทั้งแหล่งทุนภายใน คือ โครงการสนับสนุนอุดหนุนการวิจัยสำหรับคณาจารย์ และบุคลากร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 ซึ่งอยู่ใน แผนงาน : ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนา ผลผลิต : ผลงานวิจัยเพื่อถ่ายทอดเทคโนโลยี หมวดย่อยจ่าย เงินอุดหนุนของคณะศึกษาศาสตร์ (EDU-58-2.1-1-3) และแหล่งทุนวิจัยภายนอก

3) ข้อมูลเกี่ยวกับการได้รับจัดสรรทุนวิจัยของคณาจารย์และบุคลากร ทั้งที่ได้รับทุนวิจัยภายในและและทุนวิจัยภายนอก (EDU-58-2.1-1-4)

4) ข้อมูลเกี่ยวกับรายชื่อคณะกรรมการพัฒนางานวิจัยประจำคณะศึกษาศาสตร์ (EDU-58-2.1-1-5) และหน้าที่และความรับผิดชอบของคณะกรรมการ คือ (1) กำหนดนโยบายและทิศทางการวิจัยของคณะศึกษาศาสตร์ที่ตอบสนองต่อยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย และความต้องการของประเทศ (2) ส่งเสริมและสนับสนุนโครงการอุดหนุนการวิจัยสำหรับคณาจารย์ และบุคลากร (3) พิจารณาข้อเสนอ

โครงการวิจัย ที่เสนอรับทุนอุดหนุนการวิจัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 (4) ส่งเสริมและสนับสนุนพัฒนางานวิจัยประจำคณะศึกษาศาสตร์

5) ข้อมูลเกี่ยวกับการนำเสนอผลงานวิจัยและผลงานวิชาการของคณาจารย์และบุคลากร ทั้งที่เป็นการนำเสนอผลงานวิจัยและผลงานวิชาการในการประชุมระดับชาติและนานาชาติและการตีพิมพ์วารสารวิชาการต่าง ๆ (EDU-58-2.1-1-6)

6) ข้อมูลเกี่ยวกับฐานข้อมูลในการสืบค้นหนังสือ วารสาร ตำรา เพื่อประกอบการสืบค้นในการทำวิจัย จากฐานข้อมูลของเว็บไซต์สำนักหอสมุดกลาง และเว็บไซต์อื่นๆ ที่เป็นเครือข่ายร่วมกับสำนักหอสมุดกลาง ของมหาวิทยาลัย (EDU-58-2.1-1-7)

โดยมีขั้นตอนการเสนอขอรับทุนสนับสนุนการวิจัยจากแหล่งทุนภายใน รวมถึงขั้นตอนการพิจารณาผลงานวิจัย และการเผยแพร่งานวิจัย เพื่อให้ผู้วิจัยทราบขั้นตอนและกระบวนการหลังจากการได้รับทุน สามารถวางแผนการจัดทำรายงานการวิจัย โดยกำหนดขั้นตอนการเบิกทุนการวิจัย เอกสารที่เกี่ยวข้อง การประเมินผลงานวิจัยตามระบบ (EDU-58-2.1-1-8) ดังนี้

ขั้นตอนการขอรับทุนวิจัยเงินรายได้คณะศึกษาศาสตร์

ขั้นตอนการปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ	รายละเอียดเอกสารและระเบียบที่เกี่ยวข้อง
1. ประกาศการขอรับทุนวิจัยเงินรายได้คณะศึกษาศาสตร์	ผู้รับทุน	ประกาศประกาศการขอรับทุนวิจัยเงินรายได้คณะศึกษาศาสตร์
2. ผู้ขอรับทุนส่งข้อเสนอโครงการวิจัย	ผู้รับทุน	แบบฟอร์ม ว-1ด หรือ ว-1ข มายังงานวิจัยและต่างประเทศ
3. ฝ่ายวิจัยและต่างประเทศ ตรวจสอบคุณสมบัติตามเงื่อนไขทุนฯ	เจ้าหน้าที่ฝ่ายวิจัย	เกณฑ์การพิจารณารายละเอียดของงบประมาณที่ใช้จ่ายในการดำเนินงานโครงการวิจัยของคณะศึกษาศาสตร์ ปี 2558
4. คณะกรรมการพิจารณาข้อเสนอโครงการวิจัยและงบประมาณในภาพรวม (ผ่านการพิจารณา/เห็นชอบ) หรือ (ไม่ผ่านการพิจารณา/มีข้อสงสัย) ซึ่งถ้าไม่ผ่านการพิจารณาสามารถยื่นเสนอโครงการในการประกาศรอบต่อไป	คณะกรรมการพัฒนางานวิจัยประจำคณะศึกษาศาสตร์	แบบฟอร์มข้อเสนอโครงการขอรับทุน
5. ผู้รับทุนปรับแก้ข้อเสนอโครงการวิจัยตามข้อเสนอแนะ	ผู้รับทุน	แบบฟอร์มข้อเสนอโครงการขอรับทุน

ขั้นตอนการปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ	รายละเอียดเอกสารและ ระเบียบที่เกี่ยวข้อง
6. ฝ่ายวิจัยและต่างประเทศ แจ้งผู้ขอรับทุน และดำเนินการขออนุมัติการดำเนินงาน โครงการ	เจ้าหน้าที่ฝ่ายวิจัย และผู้รับทุน	แบบฟอร์มขอเสนอโครงการขอรับ ทุนอุดหนุนงานวิจัย
7. ผู้รับทุนให้ข้อมูลเพื่อจัดทำสัญญาต่อไป	เจ้าหน้าที่ฝ่ายวิจัย	แบบฟอร์มสัญญาทุนอุดหนุน งานวิจัย
8. ขออนุมัติเบิกเงินอุดหนุนวิจัย และส่ง รายงานความก้าวหน้าเหนือทุก 6 เดือน หรือ ขอขยายเวลาการดำเนินงาน	ผู้รับทุน	แบบฟอร์มการดำเนินการ โครงการขอรับทุน
9. ส่งรายงานฉบับสมบูรณ์	ผู้รับทุน	แบบฟอร์มการดำเนินการ โครงการขอรับทุน
10. ส่งรายงานผลงานตีพิมพ์ และ/หรือ รายงานการนำเสนอผลงานวิจัย ให้คณะ ศึกษาศาสตร์ทราบและเก็บข้อมูลต่อไป	ผู้รับทุน	แบบฟอร์มการดำเนินการ โครงการขอรับทุน

7) มีระบบตรวจสอบและติดตามโครงการวิจัยของคณาจารย์และบุคลากร หลังได้รับอนุมัติทุน
จากคณะ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อกำหนดขั้นตอนการติดตามโครงการวิจัยให้เป็นไปตามสัญญาการรับ
ทุนการวิจัย และเงื่อนไขการเบิกทุนการวิจัย (EDU-58-2.1-1-9)

8) จัดทำวารสารในการเผยแพร่ผลงานวิจัยและผลงานวิชาการ จำนวน 4 วารสาร คือ
วารสารวิชาการศึกษาศาสตร์ และ วารสารวิชาการอุตสาหกรรมศึกษา ซึ่งอยู่ในฐาน TCI กลุ่ม 2
วารสารวิชาการ และวารสารบริหารการศึกษา ซึ่งอยู่ในฐาน TCI กลุ่ม 2 เพื่อสนับสนุนการเผยแพร่
ผลงานวิจัยและผลงานวิชาการของคณาจารย์ บุคลากรและบัณฑิตที่จบการศึกษา (EDU-58-2.1-1-10)

รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร	รายการหลักฐาน
EDU-58-2.1-1-1	แบบฟอร์มต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับกรวิจัย
EDU-58-2.1-1-2	ปฏิทินแผนการดำเนินงานงานวิจัย
EDU-58-2.1-1-3	ข้อมูลเกี่ยวกับแหล่งทุนวิจัยทั้งแหล่งทุนภายในและภายนอก
EDU-58-2.1-1-4	ข้อมูลเกี่ยวกับการได้รับจัดสรรทุนวิจัยของคณาจารย์และบุคลากร
EDU-58-2.1-1-5	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนางานวิจัยประจำคณะศึกษาศาสตร์
EDU-58-2.1-1-6	รายงานสรุปผลการนำเสนอผลงานวิจัยและผลงานวิชาการของคณาจารย์

รหัสเอกสาร	รายการหลักฐาน
	และบุคลากร
EDU-58-2.1-1-7	ฐานข้อมูลของเว็บไซต์สำนักหอสมุดกลาง
EDU-58-2.1-1-8	ขั้นตอนการสนับสนุนการวิจัยจากแหล่งทุนภายใน
EDU-58-2.1-1-9	การตรวจสอบและติดตามโครงการวิจัยของคณาจารย์และบุคลากร
EDU-58-2.1-1-10	วารสารในการเผยแพร่ผลงานวิจัยและผลงานวิชาการของคณะ

2. สนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์

ผลการดำเนินการ

- คณะศึกษาศาสตร์มีห้องให้คำปรึกษา และห้องพหุมาจารย์ในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และสนับสนุน ด้านการวิจัยของคณาจารย์และบุคลากร (EDU-58-2.1-2-1)
- คณะศึกษาศาสตร์จัดสิ่งอำนวยความสะดวก อาทิ เครื่องคอมพิวเตอร์ ระบบเครือข่าย อินเทอร์เน็ต เพื่อช่วยในการสืบค้นข้อมูลและจัดทำงานวิจัย (EDU-58-2.1-2-2)
- มีฐานข้อมูลต่างๆ จากเว็บไซต์สำนักหอสมุดกลางของมหาวิทยาลัย เพื่อเป็นแหล่งค้นคว้าข้อมูลในการสืบค้นวารสาร หนังสือ ตำรา เพื่อสนับสนุนการทำวิจัย (EDU-58-2.1-2-3)
- แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนางานวิจัยประจำคณะศึกษาศาสตร์ (EDU-58-2.1-2-4) เพื่อพิจารณาเค้าโครงการวิจัย ให้ข้อเสนอแนะและมีระบบที่เลี้ยงในการดูแลให้คำปรึกษา คำแนะนำ เกี่ยวกับการทำวิจัย
- คณะศึกษาศาสตร์จัดสรรทุนวิจัยสนับสนุนการทำวิจัยสำหรับคณาจารย์ และบุคลากร (EDU-58-2.1-2-5)
- จัดประชุมวิชาการระดับนานาชาติ ตามโครงการศึกษาศาสตร์วิชาการ(นานาชาติ) กิจกรรม : Education towards Global Competence in the 21st Century เพื่อให้คณาจารย์ บุคลากร นิสิตและบัณฑิตที่จบการศึกษาได้เผยแพร่ผลงานวิชาการและผลงานวิจัย (EDU-58-2.1-2-6)
- จัดทำวารสารเพื่อการเผยแพร่ผลงานวิจัยและผลงานวิชาการของคณาจารย์ บุคลากร นิสิต ศิษย์เก่าจำนวน 4 วารสาร คือ วารสารวิชาการศึกษาศาสตร์ และ วารสารวิชาการอุตสาหกรรมศึกษา ซึ่งอยู่ในฐาน TCI กลุ่ม 2 วารสารวิชาการ และวารสารบริหารการศึกษา ซึ่งอยู่ในฐาน TCI กลุ่ม 2 เพื่อสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยและผลงานวิชาการของคณาจารย์ บุคลากรและบัณฑิตที่จบการศึกษา (EDU-58-2.1-1-7)

รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร	รายการหลักฐาน
EDU-58-2.1-2-1	ภาพถ่ายห้องให้คำปรึกษาและห้องงานวิจัยและต่างประเทศ

รหัสเอกสาร	รายการหลักฐาน
EDU-58-2.1-2-2	ภาพถ่ายเครื่องคอมพิวเตอร์และระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต
EDU-58-2.1-2-3	เว็บไซต์สำนักหอสมุดกลางของมหาวิทยาลัย
EDU-58-2.1-2-4	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนางานวิจัยประจำคณะศึกษาศาสตร์
EDU-58-2.1-2-5	การจัดสรรทุนวิจัยสำหรับคณาจารย์ และบุคลากร
EDU-58-2.1-2-6	โครงการศึกษาศาสตร์วิชาการ(นานาชาติ) กิจกรรม : Education towards Global Competence in the 21 st Century
EDU-58-2.1-2-7	วารสารเพื่อการเผยแพร่ผลงานวิจัยและผลงานวิชาการของคณาจารย์ บุคลากรของคณะ

3. จัดสรรงบประมาณเพื่อเป็นทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์

ผลการดำเนินการ

คณะศึกษาศาสตร์มีการจัดสรรงบประมาณเงินรายได้ของคณะศึกษาศาสตร์ เพื่อเป็นทุนวิจัยสำหรับคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการเพื่อพัฒนาศักยภาพตนเอง ในปีการศึกษา 2558 เป็นจำนวนเงิน 1,340,0000 ดังนี้

- ใช้งบประมาณ พ.ศ. 2558 (ตุลาคม 2557 – กันยายน 2558) (EDU-5-2.1-3-1) เป็นจำนวนเงิน 348,450 บาท (นับเฉพาะเดือนสิงหาคม-กันยายน 2558)
- ใช้งบประมาณ พ.ศ. 2559 (ตุลาคม 2558 – กันยายน 2559) (EDU-58-2.1-3-2) เป็นจำนวนเงิน 991,550 บาท (นับเฉพาะเดือนตุลาคม 2558 – กรกฎาคม 2559)

รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร	รายการหลักฐาน
EDU-58-2.1-3-1	แผนการใช้งบประมาณรายจ่ายจากเงินรายได้ ใช้งบประมาณ พ.ศ. 2558
EDU-58-2.1-3-2	แผนการใช้งบประมาณรายจ่ายจากเงินรายได้ ใช้งบประมาณ พ.ศ. 2559

4. จัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ

ผลการดำเนินการ

ปีการศึกษา 2558 จัดโครงการศึกษาศาสตร์วิชาการ(นานาชาติ) กิจกรรม : Education towards Global Competence in the 21st Century (EDU-58-2.1-4-1) ระหว่างวันที่ 11 - 12 กันยายน 2558 ณ หอประชุมการแสดงดนตรีหรือโศกมนตรี 1 ชั้น 4 อาคารนวัตกรรม ศาสตราจารย์ ดร.สาโรช บัวศรี

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ เพื่อให้คณาจารย์ บุคลากร นิสิตและบัณฑิตที่จบการศึกษาได้เผยแพร่ผลงานวิชาการและผลงานวิจัย นอกจากนี้ ในปีการศึกษา 2558 (ปีงบประมาณ พ.ศ.2558 และปีงบประมาณ พ.ศ.2559) มีการจัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ (EDU-58-2.1-4-2,3)

นอกจากนี้ยังมีระบบสนับสนุนบุคลากรในการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารหรือการนำเสนอผลงานวิจัยในที่ประชุมวิชาการระดับชาติและระดับนานาชาติ โดยพิจารณาจากการนำเสนอบทความวิจัยในที่ประชุมวิชาการและบทความฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ที่ได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุม (Proceedings) โดยมีกองบรรณาธิการจัดทำรายงาน

รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร	รายการหลักฐาน
EDU-58-2.1-4-1	โครงการศึกษาศาสตร์วิชาการ(นานาชาติ) กิจกรรม : Education towards Global Competence in the 21 st Century
EDU-58-2.1-4-2	โครงการส่งเสริม/พัฒนาการทำวิจัยและเผยแพร่การวิจัย (วารสารวิจัยทางการศึกษา)
EDU-58-2.1-4-3	โครงการพัฒนาวารสารวิชาการศึกษาศาสตร์ (วารสารวิชาการศึกษาศาสตร์)

5. มีการพัฒนาสมรรถนะอาจารย์และนักวิจัยมีการสร้างขวัญและกำลังใจตลอดจนยกย่องอาจารย์และนักวิจัยที่มีผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ดีเด่น

ผลการดำเนินการ

คณะศึกษาศาสตร์มีการดำเนินการ โดยพัฒนาสมรรถนะคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ โดยผ่านโครงการพัฒนาคุณนย์ให้คำปรึกษางานวิจัย (EDU-58-2.1-5-1) โครงการศึกษาศาสตร์วิชาการ (นานาชาติ) (EDU-58-2.1-5-2) และคณะกรรมการพัฒนางานวิจัยประจำคณะศึกษาศาสตร์ (EDU-58-2.1-5-3) เพื่อให้ข้อเสนอแนะและมีระบบที่เลี้ยงในการดูแลให้คำปรึกษา คำแนะนำเกี่ยวกับการทำวิจัย และยังมีระบบที่กำกับกลไกเพื่อเป็นการสร้างขวัญและกำลังใจให้แก่คณาจารย์และบุคลากรของคณะศึกษาศาสตร์ ในการทำวิจัยก่อให้เกิดการพัฒนาศักยภาพและขีดความสามารถในการทำวิจัย การสร้างฐานความรู้ที่มีคุณค่า ซึ่งมีขั้นตอนดังนี้

1. คณะศึกษาศาสตร์มีการประชาสัมพันธ์ไปยังภาควิชา/สาขาวิชา
2. หัวหน้าภาควิชา/สาขาวิชาพิจารณาผลงานของคณาจารย์ด้านกรวิจัย/งานสร้างสรรค์

ดีเด่นนำเสนอต่อคณะกรรมการพัฒนางานวิจัย

3. คณะกรรมการพิจารณาผลงานฯ ของคณาจารย์ด้านงานวิจัย/งานสร้างสรรค์ดีเด่น

4. ประกาศยกย่องและประกาศเกียรติคุณผู้มีผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ดีเด่นเผยแพร่ และได้รับรางวัลระดับชาติและนานาชาติ

รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร	รายการหลักฐาน
EDU-58-2.1-5-1	โครงการพัฒนาศูนย์ให้คำปรึกษางานวิจัย
EDU-58-2.1-5-2	โครงการศึกษาศาสตร์วิชาการ (นานาชาติ)
EDU-58-2.1-5-3	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนางานวิจัยประจำคณะศึกษาศาสตร์

6. มีระบบและกลไกเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์และดำเนินการตามระบบที่กำหนด

ผลการดำเนินการ

คณะศึกษาศาสตร์ ได้มีแนวทาง ขั้นตอน และหลักเกณฑ์ ตลอดจนกำหนดผู้รับผิดชอบ ในการสนับสนุนการทำข้อตกลง หรือสนับสนุนด้านระเบียบหรือกฎหมายที่เกี่ยวข้อง แก่คณาจารย์ นักวิจัย (EDU-58-2.1-6-1) และกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการในการรักษาสិทธิประโยชน์ของคณาจารย์ นักวิจัย โดยเป็นหลักเกณฑ์ที่โปร่งใส เป็นที่ยอมรับของทุกฝ่าย (EDU-58-2.1-6-2) และยังมีระบบที่กำกับกลไก การคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ของนักวิจัยภายในคณะศึกษาศาสตร์ เพื่อให้เกิด ประโยชน์สูงสุดสำหรับนักวิจัยและคณะฯ ซึ่งมีวิธีการดำเนินงาน ดังนี้

1. คณะกรรมการพัฒนางานวิจัย มีการวางแผนการดำเนินงาน ขั้นตอนและหลักเกณฑ์ในการขอ จดสิทธิสิทธิบัตรหรืออนุสิทธิบัตร ตลอดจนการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัย หรือสิ่งประดิษฐ์ โดยใช้ ฐานข้อมูลจากทางสถาบันยุทธศาสตร์ทางปัญญาและวิจัย

2. คณะศึกษาศาสตร์ มีการรวบรวมผลงานที่แล้วเสร็จมาพิจารณาขอจดสิทธิ สิทธิบัตรหรือ อนุสิทธิบัตร ตลอดจนการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัย ส่งทางสถาบันยุทธศาสตร์เพื่อดำเนินการ

3. เจ้าหน้าที่งานวิจัย ประสานงานกับทางสถาบันยุทธศาสตร์ทางปัญญาและวิจัย เพื่อติดตาม ข้อมูล

รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร	รายการหลักฐาน
EDU-58-2.1-6-1	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนางานวิจัยประจำคณะศึกษาศาสตร์
EDU-58-2.1-6-2	ประกาศหลักเกณฑ์การรักษาสิทธิประโยชน์

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลดำเนินการ	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
4 ข้อ	6 ข้อ	5.00	✓

ผลการประเมินจากคณะกรรมการประเมินคุณภาพ

เป้าหมาย	ผลดำเนินการ	คะแนนการประเมิน	บรรลุเป้าหมาย
4 ข้อ	6 ข้อ	5.00	✓

ตัวบ่งชี้สกอ. 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ปัจจัยนำเข้า

การคิดรอบปี : ปีการศึกษา

ผู้รับผิดชอบ : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศิริพันธ์ ศิริวันยงค์

ผู้รายงานผล : นางสาวสมวรรณ เอี่ยมวิจิตร เบอร์โทรศัพท์ 1-5509

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงจำนวนเงินต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำเป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5

เกณฑ์เฉพาะกลุ่ม ค1

กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = 100,000 บาทขึ้นไปต่อคน

สูตรการคำนวณ

1. คำนวณจำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย

$$\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัย} = \frac{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยจากภายในและภายนอก}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย}}$$

2. แปลงจำนวนเงินที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยจากภายในและภายนอก}}{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

ผลการดำเนินการ

คณะศึกษาศาสตร์มีเงินทุนสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ภายในและภายนอก แบ่งเป็นเงินสนับสนุนภายใน จำนวน 2,792,310 บาท และเงินสนับสนุนภายนอก จำนวน 11,116,380 บาท รวมทั้งสิ้น 7,927,910 บาท โดยมีจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย ประจำปีการศึกษา 2558 รวมทั้งสิ้น 64.50 คน มีจำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย 122,913.33 บาท จากเกณฑ์การประเมินกำหนดให้คะแนนเต็ม 5 เท่ากับ 100,000 บาทขึ้นไปต่อคน เมื่อนำผลการดำเนินงานมาเทียบเกณฑ์ มีค่าคะแนนที่ได้ เท่ากับ 5

ข้อมูลพื้นฐาน

ลำดับที่	ข้อมูลพื้นฐาน	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน
1	จำนวนอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริง (ไม่นับรวมผู้ลาศึกษาต่อ)	คน	64.50
2	จำนวนอาจารย์ที่ลาศึกษาต่อ	คน	-
3	จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในมหาวิทยาลัย	บาท	2,792,310
4	จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายนอกมหาวิทยาลัย	บาท	5,510,600
5	จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ทั้งหมด	บาท	7,927,910
6	จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย	บาท	122,913.33
7	คะแนนที่ได้	คะแนน	5

หมายเหตุ:

1. จำนวนอาจารย์และนักวิจัยให้นับตามปีการศึกษาและนับเฉพาะที่ปฏิบัติงานจริงไม่นับรวมผู้ลาศึกษาต่อ
2. ให้นับจำนวนเงินที่มีการลงนามในสัญญารับทุนในปีการศึกษาไม่ใช่จำนวนเงินที่เบิกจ่ายจริง
3. กรณีที่มีหลักฐานการแบ่งสัดส่วนเงินสนับสนุนงานวิจัยซึ่งอาจเป็นหลักฐานจากแหล่งทุนหรือหลักฐานจากการตกลงร่วมกันของมหาวิทยาลัยที่ร่วมโครงการให้แบ่งสัดส่วนเงินตามหลักฐานที่ปรากฏ กรณีที่ไม่มีหลักฐานให้แบ่งเงินตามสัดส่วนผู้ร่วมวิจัยของแต่ละคณะ
4. การนับจำนวนเงินสนับสนุนโครงการวิจัยสามารถนับเงินโครงการวิจัยมหาวิทยาลัยที่ได้ลงนามในสัญญารับทุนโดยอาจารย์ประจำหรือนักวิจัยแต่ไม่สามารถนับเงินโครงการวิจัยมหาวิทยาลัยที่บุคลากรสายสนับสนุนที่ไม่ใช่นักวิจัยเป็นผู้ดำเนินการ

รายการหลักฐาน

ลำดับ	ชื่อผู้รับทุน	ชื่องานวิจัยที่ได้รับทุน	จำนวนเงินสนับสนุน		รหัสเอกสาร
			ภายใน	ภายนอก	
1	ผศ.ดร.มณฑิรา จารุเพ็ง	การศึกษาและพัฒนาภูมิคุ้มกันทางจิตของวัยรุ่นไทย	100,000		EDU-58-2.2-1
2	อ.ดร.มิ่งขวัญ คงเจริญ	การศึกษาการพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ชุมชนให้เป็นองค์กร แห่งการเรียนรู้อย่างยั่งยืน	120,000		EDU-58-2.2-2

รายงานการประเมินตนเอง คณะศึกษาศาสตร์ ปีการศึกษา 2558

ลำดับ	ชื่อผู้รับทุน	ชื่องานวิจัยที่ได้รับทุน	จำนวนเงินสนับสนุน		รหัสเอกสาร
			ภายใน	ภายนอก	
3	ผศ.ดร. สกล วรเจริญศรี	การพัฒนากลยุทธ์การสื่อสารที่มี ประสิทธิผลในการให้คำปรึกษา	100,000		EDU-58- 2.2-3
4	รศ.ดร. สิริมา ภิญโญอนันตพงษ์	การพัฒนาแบบวัดความพร้อมทางภาษา ของเด็กปฐมวัยไทย	100,000		EDU-58- 2.2-4
5	อ.ดร.กนกพร วิบูลพัฒนะวงศ์	การศึกษาทัศนคติของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาตอนปลายที่มีต่อนักเรียน ที่มีความต้องการพิเศษ	100,000		EDU-58- 2.2-5
6	อ.ดร.กิตติชัย สุธาสีโนบล	การศึกษากระบวนการผลิตและพัฒนาผลิตภัณฑ์ ฝึกหัดครูสู่มืออาชีพ โอกาสและความหวัง ในอนาคตของการผลิตครูในประเทศไทย กรณีศึกษา : นิสิตฝึกหัดครูโครงการ เพชรในตม	134,750		EDU-58- 2.2-6
7	อ.ดร.รังรอง สมมิตร	การพัฒนารูปแบบการนิเทศการฝึก ประสบการณ์วิชาชีพครู เพื่อเสริมสร้าง สมรรถนะการจัดการเรียนรู้ของนิสิตครู ปฐมวัย	100,000		EDU-58- 2.2-7
8	อ.ดร.ขวัญหญิง ศรีประเสริฐภาพ	การพัฒนาระบบการนิเทศออนไลน์ สำหรับ หลักสูตรการศึกษาระดับบัณฑิต (กศ.บ.5 ปี) คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย ศรีนครินทร วิโรฒ	150,000		EDU-58- 2.2-8
9	อ.ดร.สุมลนิตย์ เกิดหนูวงศ์	รูปแบบการฝึกอบรมที่ส่งเสริมประสิทธิผล และประสิทธิภาพต่อองค์การ	142,560		EDU-58- 2.2-9
10	อ.ดร.รณิดา เขยชุ่ม	การพัฒนาภาวะผู้นำ ของนิสิตการศึกษา บัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทร วิโรฒ โดยใช้โปรแกรมการเรียนรู้ด้วยการรับใช้ สังคม	80,000		EDU-58- 2.2-10
11	อ.ดร.ชไมพร ดิศถาวร	แนวทางพัฒนาระบบการศึกษานอกระบบ กรณีศึกษาประเทศอาเซียน	150,000		EDU-58- 2.2-11
12	อ.พัชรีวรรณ คุณชื่น	ปัจจัยเชิงสาเหตุ ประสิทธิภาพ และความ พร้อมในการจัดการเรียนรวมของเด็กที่มีความ ต้องการพิเศษในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร	70,000		EDU-58- 2.2-12

รายงานการประเมินตนเอง คณะศึกษาศาสตร์ ปีการศึกษา 2558

ลำดับ	ชื่อผู้รับทุน	ชื่องานวิจัยที่ได้รับทุน	จำนวนเงินสนับสนุน		รหัสเอกสาร
			ภายใน	ภายนอก	
13	อ.ดร.จันทร์คม ภูติอริยวัฒน์	ปัจจัยการจัดการเรียนการสอน สภาพแวดล้อมทางสังคมและชีวสังคมที่ เกี่ยวข้องกับจิตวิญญาณความเป็นครูของ นิสิตวิชาชีพครูสถาบันอุดมศึกษาของรัฐ	70,000		EDU-58- 2.2-13
14	อ.ดร.มิ่งขวัญ คงเจริญ	ที่ปรึกษา "ประเมินผลกลไกการขับเคลื่อน แผนพัฒนาเด็กและเยาวชนแห่งชาติ พ.ศ. 2555-2559"		3,000,000	EDU-58- 2.2-14
15	อ.ดร.จตุพล ยงคร	ปัจจัยที่ส่งผลต่อการบริหารจัดการ สถาบันอุดมศึกษาคุณธรรม	85,000		EDU-58- 2.2-15
16	อ.ดร.สุณิสา สุมิรัตน์	การศึกษามรรณณะครูในการส่งเสริมการรู้ คณิตศาสตร์แก่นักเรียนระดับมัธยมศึกษา ตอนต้น	50,000		EDU-58- 2.2-16
17	อ.บัณฑิตา ลิขสิทธิ์	การสำรวจการพูดไม่ชัดของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนสาธิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	50,000		EDU-58- 2.2-17
18	อ.ดร.อิทธิพัทธ์ สุวทันพรกุล	มนต์ศน์ที่คลาดเคลื่อนในการวิจัยทาง การศึกษา : กรณีศึกษาปริญญาโท หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิตและ การศึกษาคณะบัณฑิต มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ	70,000		EDU-58- 2.2-18
19	อ.ดร.จักรกฤษณ์ โปณะทอง	การพัฒนารูปแบบการบริหารจัดการ ความเสี่ยงของหน่วยงานในมหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ	70,000		EDU-58- 2.2-19
20	อ.ดร.ดวงใจ สีเขียว	การส่งเสริมคุณภาพการจัดการการเรียนรู้ ของครูประถมศึกษาตามแนวคิดทักษะ การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ตามบริษัทสังคมไทย	120,000		EDU-58- 2.2-20
21	อ.ดร.แจ่มจันทร์ ศรีอรุณรัตน์	การพัฒนาหลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต (กศ.บ.5 ปี) สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา และเทคโนโลยีการศึกษา ภาควิชา เทคโนโลยีทางการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ ม.ศรีนครินทรวิโรฒ	80,000		EDU-58- 2.2-21

รายงานการประเมินตนเอง คณะศึกษาศาสตร์ ปีการศึกษา 2558

ลำดับ	ชื่อผู้รับทุน	ชื่องานวิจัยที่ได้รับทุน	จำนวนเงินสนับสนุน		รหัสเอกสาร
			ภายใน	ภายนอก	
22	อ.พ.ต.ท.ญ.ดร.จิตติมา เจือไทย	การสร้างความยั่งยืนของระบบนิเวศชุมชน บนฐานภูมิปัญญาท้องถิ่น	120,000		EDU-58-2.2-22
23	อ.ดร.พัชรภรณ์ ศรีสวัสดิ์	การศึกษาและพัฒนาการรับรู้ความสามารถในการให้คำปรึกษาของครูแนะแนว	85,000		EDU-58-2.2-23
24	อ.ดร.ประภัศรา ธโนศวรรย์	การศึกษาสภาพปัญหาและความท้าทายในการพัฒนาคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ สูการเป็นประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน	50,000		EDU-58-2.2-24
25	อ.ดร.วิลาวัลย์ ค่านสิริสุข	การพัฒนาหลักสูตรการศึกษาบัณฑิต (กศ.บ. 5 ปี) สาขาวิชาการประถมศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	80,000		EDU-58-2.2-25
26	อ.ดร.รณิดา เขยชุม	การศึกษาความต้องการจำเป็นในการพัฒนาภาวะผู้นำครู ของนิสิตการศึกษาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	40,000		EDU-58-2.2-26
27	รศ.ดร.สิริมา ภิญโญอนันตพงษ์	การศึกษาความพร้อมในการเข้าเรียนของเด็กปฐมวัยไทย	100,000		EDU-58-2.2-27
28	ผศ.ดร.สกล วรเจริญศรี	การวิเคราะห์ดัชนีเชิงเหตุและผลของการเป็นพ่อแม่ที่มีประสิทธิผลในครอบครัวไทย		150,000	EDU-58-2.2-28
29	อ.ดร.กัมปนาท บริบูรณ์	โครงการสร้างความร่วมมือทวิภาคีระหว่างประเทศเพื่อพัฒนางานผู้สูงอายุ		480,600	EDU-58-2.2-29
30	อ.ดร.รณิดา เขยชุม	การสังเคราะห์องค์ความรู้ กระบวนการขยายผลโรงเรียนคุณธรรม จริยธรรมใน ส่วนภูมิภาคและการประเมินผลการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม จริยธรรม สำนักงานผู้ตรวจการแผ่นดิน		1,280,000	EDU-58-2.2-30
31	อ.ดร.พัชรภรณ์ ศรีสวัสดิ์	การพัฒนารูปแบบการป้องกัน การถูกข่มเหงรังแกในโรงเรียน		600,000	EDU-58-2.2-31
			2,417,310	5,510,600	
รวมทั้งสิ้น			7,927,910		

ตัวบ่งชี้สกอ. 2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย

ชนิดของตัวบ่งชี้ : ผลลัพธ์

การคิดรอบปี : ปีปฏิทิน

ผู้รับผิดชอบ : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศิริพันธ์ ศรีวันยงค์

ผู้รายงานผล : นางสาวสมวรรณ เอี่ยมวิจิตร เบอร์โทรศัพท์ 1-5509

นางสาวธันตพร ชาตีสุภาพ เบอร์โทรศัพท์ 1-11123

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยเป็นคะแนนระหว่าง 0 - 5 เกณฑ์แบ่งกลุ่มตามสาขาวิชาดังนี้

เกณฑ์เฉพาะกลุ่ม ค 1

กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่กำหนดไว้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 40 ขึ้นไป

สูตรการคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยตามสูตร

$$\frac{\text{ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยทั้งหมด}} \times 100$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย}}{\text{ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

ผลการดำเนินการ

ปีการศึกษา 2558 คณะศึกษาศาสตร์ มีจำนวนอาจารย์ประจำที่นับรวมที่ลาศึกษาต่อ จำนวน 64.50 คน มีผลงานวิจัยของอาจารย์ที่ได้รับการตีพิมพ์รวม 72 ชิ้น ซึ่งผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย เท่ากับ 46.80 ซึ่งเท่ากับ 9.07 คะแนน เทียบคะแนนได้ 5.00

ข้อมูลพื้นฐาน

ลำดับที่	ข้อมูลพื้นฐาน	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน
1	จำนวนอาจารย์ประจำที่นับรวมที่ลาศึกษาต่อ	คน	64.50
2	ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	ร้อยละ	46.80
3	ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	ร้อยละ	72.56
4	คะแนนที่ได้	คะแนน	5.00

ข้อมูลประกอบการคำนวณผลงานทางวิชาการ

ลำดับที่	ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้	ค่าน้ำหนัก	จำนวนชิ้นงาน	ผลรวมถ่วงน้ำหนัก
1	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด	(คน)	64.50	
2	จำนวนรวมของบทความวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์	(ชิ้นงาน)	72	
	- บทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	0.20	5	1.00
	- บทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	0.20		
	- บทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ	0.40	11	4.40
	- บทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ	0.40		
	- บทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ.ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ	0.40		
	- บทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2	0.60	23	13.80

ลำดับ ที่	ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้	ค่า น้ำหนัก	จำนวน ชิ้นงาน	ผลรวม ถ่วง น้ำหนัก
	- บทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏใน ฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2	0.60		
	- บทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่ อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. แต่สถาบันนำเสนอสภา สถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และ แจ้งให้ กพอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่ง ไม่อยู่ใน Beall's list)	0.80		
	- บทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ ที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. แต่สถาบันนำเสนอ สภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list)	0.80		
	- บทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1	0.80	27	21.80
	- บทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ ที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1	0.80		
	- บทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ.	1.00	2	2.00
	- บทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ ที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ.	1.00		
	- ผลงานได้รับการจดสิทธิบัตร	1.00		
	- ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์ การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	1.00		
	- ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ ดำเนินการ	1.00	2	2.00
	- ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับ การจดทะเบียน	1.00		
	- ตำราที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทาง	1.00		

ลำดับ ที่	ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้	ค่า น้ำหนัก	จำนวน ชิ้นงาน	ผลรวม ถ่วง น้ำหนัก
	วิชาการแล้ว			
	- หนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	1.00		
	- งานแปลที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	1.00		
	- ตำราที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการ แต่ไม่นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ	1.00	1	1.00
	- หนังสือที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการ แต่ไม่นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ	1.00	1	1.00
	- งานแปลที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการ แต่ไม่นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ	1.00		
	ผลรวมถ่วงน้ำหนัก			46.80

รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร	รายละเอียดของเอกสาร
EDU-58-2.3-1	รายงานสรุปจำนวนอาจารย์ประจำคณะศึกษาศาสตร์ ปีการศึกษา 2558
EDU-58-2.3-2	รายงานสรุปผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย คณะศึกษาศาสตร์ ปีการศึกษา 2558

2.3.1 รายชื่อที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่เป็นบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์หรือบทความวิชาการที่มีฉบับสมบูรณ์การตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ (ค่าน้ำหนัก 0.20) ในปี พ.ศ.

2558

ลำดับที่ (ค่าน้ำหนัก)	ชื่อบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ (ไทย/อังกฤษ)	ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม	ชื่อการประชุมวิชาการ วัน-เดือน-ปีสถานที่จัด (จังหวัดหรือประเทศ)	รหัสหลักฐาน
1 (0.20)	ผลของการใช้หรือยกรองประกอบท่าทางที่มีต่อความสามารถทางด้านการพูดของเด็กปฐมวัย	รศ.ดร.สิริมา ภิญโญอนันตพงษ์, สุวรรณี สร้อยเสนา	การประชุมเสนอผลงานวิจัยระดับบัณฑิตศึกษา มสธ. ครั้งที่ 5 ประจำปี 2558 วันที่ 27 พฤศจิกายน 2558 หน้า	EDU-58-2.3-1-1
2 (0.20)	ผลการจัดประสบการณ์การประกอบอาหารพื้นบ้านภาคเหนือที่มีต่อมนุษยสัมพันธ์ของเด็กปฐมวัย	รศ.ดร.สิริมา ภิญโญอนันตพงษ์, วิไลลักษณ์ ปันวัง	การประชุมเสนอผลงานวิจัยระดับบัณฑิตศึกษา มสธ. ครั้งที่ 5 ประจำปี 2558 วันที่ 27 พฤศจิกายน 2558 หน้า	EDU-58-2.3-1-2
3 (0.20)	การจัดการเรียนรู้แบบเด็กนักวิจัยที่มีผลต่อความสุขในการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย	รศ.ดร.สิริมา ภิญโญอนันตพงษ์, สุดารัตน์ พงษ์พันธ์	การประชุมเสนอผลงานวิจัยระดับบัณฑิตศึกษา มสธ. ครั้งที่ 5 ประจำปี 2558 วันที่ 27 พฤศจิกายน 2558 หน้า	EDU-58-2.3-1-3
4 (0.20)	การศึกษาผลการใช้หน่วยการเรียนรู้สาระประวัติศาสตร์แบบบูรณาการ เรื่อง “เสรีไทยแพร” สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6.	รศ.ดร.สุนีย์ เหมะประสิทธิ์ อ.ดร.เกศินี ครุณาสวัสดิ์ นิบัติ ทิพยกมลพันธ์	การประชุมวิชาการบัณฑิตศึกษาระดับชาติและนานาชาติ ครั้งที่ 5: การศึกษาเชิงสร้างสรรค์ ทูบปัญญาสู่อาเซียน” (The 5th National and International Graduate Study Conference 2015 “Creative Education: Intellectual Capital toward ASEAN”); 16-17 กรกฎาคม 2558; ศูนย์มานุษยวิทยาสิรินธร (องค์การมหาชน), กรุงเทพฯ; 2558. หน้า 399-409.	EDU-58-2.3-1-4

ลำดับที่ (ค่าน้ำหนัก)	ชื่อบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ (ไทย/อังกฤษ)	ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม	ชื่อการประชุมวิชาการ วัน-เดือน-ปีสถานที่จัด (จังหวัดหรือประเทศ)	รหัสหลักฐาน
5 (0.20)	การศึกษาความสามารถในการคิดวิเคราะห์รายวิชาประวัติศาสตร์ที่ได้รับการจัดการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐานร่วมกับผังกราฟฟิกของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2.	อ.ดร.วรุฒิสุภาพ.วิจิตรานพรัตน์	การประชุมวิชาการการนำเสนอผลงานวิจัยระดับบัณฑิตศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ 36; 29-31 ตุลาคม 2558; มหาวิทยาลัยแม่โจ้; 2558. หน้า 889-899	EDU-58-2.3-1-5

2.3.2 รายชื่อผลงานที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่เป็นบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์หรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติหรือวารสารวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. และผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร หรือวารสารทางการ (ค่าน้ำหนัก 0.40) ในปี พ.ศ.2558

ลำดับที่	ชื่อบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ (ไทย/อังกฤษ)	ชื่อเจ้าของผลงานและผู้ร่วม	ชื่อการประชุมวิชาการ วัน-เดือน-ปี สถานที่/จังหวัด/ประเทศที่จัด หรือชื่อวารสาร วันเดือนปีที่เผยแพร่	รหัสเอกสาร
1 (0.40)	Development of An Instructional Model Emphasizing Knowledge and Moral for Student Teachers (Phase I).	รศ.ดร.สุนีย์ เหมะประสิทธิ์, อ.ดร.ศุภวรรณ สัจจพิบูล, อ.ดร.วันเพ็ญ ประทุมทอง, อ.ดร.รังรอง สมมิตร	Proceedings of the 1st Srinakharinwirot University International Conference on Education (SWUICE 2015); 2015 Sep 11-12; Prof.Dr. SarojBuasri Innovation Building, Srinakharinwirot University. Bangkok: Faculty of Education, Srinakharinwirot University; 2015. p. 57,142-44.	EDU-58-2.3.2-1
2 (0.40)	A Study of Efficies a Dissolved Oxygen Test Kits in the Water for Science Laboratories on the Method of Measure Dissolved Oxygen in the Water (DO).	อ.ดร.สนอง ทองปาน	Proceeding of the Sixth Asian Conference on Social Sciences 2015 (ACSS 2015); 2015 Jul 11-15; Art Center, Kobe Japan; 2015.	EDU-58-2.3.2-2

ลำดับ ที่	ชื่อบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ที่ได้รับการ ตีพิมพ์เผยแพร่ (ไทย/อังกฤษ)	ชื่อเจ้าของ ผลงาน และผู้ร่วม	ชื่อการประชุมวิชาการ วัน-เดือน-ปี สถานที่/จังหวัด/ประเทศที่จัด หรือชื่อวารสาร วันเดือนปีที่ เผยแพร่	รหัสเอกสาร
3 (0.40)	The Development of Online Training Model for Srinakharinwirot University in Thailand.	Khwanying Sriprasertpap.	Procedia – Social and Behavioral Sciences. Volume 197, Pages 1913–1917.	EDU-58-2.3.2-3
4 (0.40)	The Development of Thai Teacher Information Communication Technology (ICT) Online Community Model in Thailand.	Khwanying Sriprasertpap, Wilailuk Langka, and Surapon Boonlue.	Procedia – Social and Behavioral Sciences. Volume 197, Pages 1727–1731.	EDU-58-2.3.2-4
5 (0.40)	The Development of a MIS Model for Elite Sports Development Department of SAT Thailand.	Patcharabhorn Sounthornwiboon, Paiboon Srichaisawat, and Khwanying Sriprasertpap. (2015).	Procedia – Social and Behavioral Sciences. Volume 197, Pages 1926–1930.	EDU-58-2.3.2-5
6 (0.40)	“A Comparison of Teacher Spirituality Characteristics of Teacher Students in Bachelor Degree Program of Education between Genders and Faculties”.	อ.ดร.อรอุมา เจริญสุข	<i>Proceeding of International Hokkaido Forum: Organizational Behavior, Psychology, and, Education. (Sapporo, June 23–25, 2015).</i>	EDU-58-2.3.2-6
7 (0.40)	“Policy Recommendations for Enhancement of Education Quality and External Quality Assurance System for Vocational Education in Thailand”.	อ.ดร.อิทธิพัทธ์ สுவทันพรกุล, อ.ดร.รณิดา เชยชุ่ม,	<i>Proceeding of International Hokkaido Forum: Organizational Behavior, Psychology, and, Education. (Sapporo, June 23–25, 2015).</i>	EDU-58-2.3.2-7
8 (0.40)	“Synthesis of results from the third external quality assurance (2011–2015) at half cycle for vocational education: an overview of Thailand”.	อ.ดร.รณิดา เชยชุ่ม, อ.ดร.อิทธิพัทธ์ สுவทันพรกุล,	<i>Proceeding of International Hokkaido Forum: Organizational Behavior, Psychology, and, Education. (Sapporo, June 23–25, 2015)</i>	EDU-58-2.3.2-8

ลำดับ ที่	ชื่อบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ที่ได้รับการ ตีพิมพ์เผยแพร่ (ไทย/อังกฤษ)	ชื่อเจ้าของ ผลงาน และผู้ร่วม	ชื่อการประชุมวิชาการ วัน-เดือน-ปี สถานที่/จังหวัด/ประเทศที่จัด หรือชื่อวารสาร วันเดือนปีที่ เผยแพร่	รหัสเอกสาร
9 (0.40)	A Comparative study on contextual factors effecting the educational policy implementation within 3 decades of East Asian Countries : South Korea Taiwan and Japan.	Gampanat Boriboon, Patcharaporn Srisawat, Sorrapakksorn Chatrakamollathas and Wilairuk Langka.	Proceeding of International Council on Education for Teaching (ICET) 59 th World Assembly : 2015 June 19-22 : Tokushima, Japan ; 2015 p.216-220.	EDU-58-2.3.2-9
10 (0.40)	The Impact of Rules and Routines on Pleasure and Creativity in Nurseries :	WilfriedDatler, Margit Datler, Theeraphab Phetmalaikul and Patcharaporn Srisawat	Transcultural View of Toddlers' Adjustment to Out-of- Home Day Care : <i>Proceeding of The Early Childhood Care & Education International Rendezvous 2015 (ECCEIR 2015): 2015 Aug 4-6 : Kuala Lumpur, Malaysia; 2015</i>	EDU-58-2.3.2-10
11 (0.40)	Finance and Logistics	Hermann Gruenwald, Patcharaporn Srisawat and Sorrapakksorn Chatrakamollathas	Professionals Learning Styles in ASEAN Context Proceeding of <i>The 1st Srinakharinwirot University International Conference on Education (SWUICE 2015) : 2015 Sep 11-12, Bangkok , Thailand; 2015</i>	EDU-58-2.3.2-11

2.3.3 รายชื่อผลงานที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่เป็นบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์หรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่มีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2 (ค่าน้ำหนัก 0.60) ในปี พ.ศ.2558

ลำดับ ที่	ชื่อบทความวิจัยฉบับ สมบูรณ์ (Full Paper) ที่ ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ (ไทย/อังกฤษ)	ชื่อเจ้าของผลงาน และผู้ร่วม	ชื่อการประชุมวิชาการ วัน-เดือน-ปี สถานที่/จังหวัด/ประเทศที่จัด หรือชื่อวารสาร วันเดือนปีที่ เผยแพร่	รหัสเอกสาร
1 (0.60)	การช่วยเหลือเด็กที่มีปัญหา ทางการเรียนโดยรูปแบบ Rti	อ.ดร.ประพิมพ์พงศ์ วัฒนะรัตน์	วารสารวิชาการศึกษาศาสตร์ มศว ปีที่ 16 ฉบับที่ 1 มกราคม - มิถุนายน 2558 หน้า 1-9	EDU-58-2.3.3-1
2 (0.60)	การให้คำปรึกษาครอบครัว สำหรับช่วยเหลือมารดาวัยรุ่น	ผศ.ดร.มณฑิรา จารุเพ็ง	วารสารวิชาการศึกษาศาสตร์ มศว ปีที่ 16 ฉบับที่ 1 มกราคม - มิถุนายน 2558 หน้า 35-50	EDU-58-2.3.3-2
3 (0.60)	ประสบการณ์การอ่านแบบ เสริมต่อการเรียนรู้กับการ พัฒนาความสามารถในการ อ่านเพื่อความเข้าใจ	อ.ดร.สุขนิษฐ์ บัณฑิตนุกูล	วารสารวิชาการศึกษาศาสตร์ มศว ปีที่ 16 ฉบับที่ 1 มกราคม - มิถุนายน 2558 หน้า 59 - 67	EDU-58-2.3.3-3
4 (0.60)	รูปแบบการให้การปรึกษา ครอบครัวแบบบูรณาการ	อ.ดร.นฤมล พระใหญ่	วารสารวิชาการศึกษาศาสตร์ มศว ปีที่ 16 ฉบับที่ 1 มกราคม - มิถุนายน 2558 หน้า 68-75	EDU-58-2.3.3-4
5 (0.60)	การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรม ครูเพื่อส่งเสริมพัฒนาการทาง อารมณ์และสังคมของเด็ก ปฐมวัย	รศ.ดร.สิริมา ภิญโญอนันตพงษ์	วารสารวิชาการศึกษาศาสตร์ มศว ปีที่ 16 ฉบับที่ 1 มกราคม - มิถุนายน 2558 หน้า 76-94	EDU-58-2.3.3-5
6 (0.60)	การพัฒนาหลักสูตรเพิ่ม ศักยภาพผู้นำเชิงวิชาการของ หัวหน้ากลุ่มสาระ	ผศ.ดร.พวงรัตน์ เกษรแพทย์	วารสารวิชาการศึกษาศาสตร์ มศว ปีที่ 16 ฉบับที่ 1 มกราคม - มิถุนายน 2558 หน้า 95-110	EDU-58-2.3.3-6

ลำดับ ที่	ชื่อบทความวิจัยฉบับ สมบูรณ์ (Full Paper) ที่ ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ (ไทย/อังกฤษ)	ชื่อเจ้าของผลงาน และผู้ร่วม	ชื่อการประชุมวิชาการ วัน-เดือน-ปี สถานที่/จังหวัด/ประเทศที่จัด หรือชื่อวารสาร วันเดือนปีที่ เผยแพร่	รหัสเอกสาร
7 (0.60)	การศึกษาสภาพปัญหาและ ความต้องการการจัดการ เรียนการสอนภาษาอังกฤษ สำหรับนักเรียนที่มีความ บกพร่องทางการเรียนรู้ด้าน การอ่าน ในระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 2-3	ผศ.ดร.ศิริพันธ์ ศรีวันยงค์, รศ.ดร.ธิดา เอกะกุล, แรกขวัญ นามสว่าง	วารสารวิชาการศึกษาศาสตร์ มศว ปีที่ 16 ฉบับที่ 1 มกราคม - มิถุนายน 2558 หน้า 124-135	EDU-58-2.3.3-7
8 (0.60)	การเรียนรู้และสร้างความรู้ ของชุมชนและครอบครัวเด็ก พิการ	ผศ.ดร.พิศมัย รัตนโรจน์สกุล	วารสารวิชาการศึกษาศาสตร์ มศว ปีที่ 16 ฉบับที่ 2 กรกฎาคม - ธันวาคม 2558 หน้า 15-27	EDU-58-2.3.3-8
9 (0.60)	การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนและลักษณะการใช้ แอปพลิเคชันบนแท็บเล็ต เรื่อง อาเซียน ของนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1	อ.ดร.นัทธีรัตน์ พีระพันธุ์, อ.ดร. อธิพิพัทธ์ สุวทันพรกุล, จักรกฤษ ศิริมังคโล	วารสารวิชาการศึกษาศาสตร์ มศว ปีที่ 16 ฉบับที่ 2 กรกฎาคม - ธันวาคม 2558 หน้า 81-90	EDU-58-2.3.3-9
10 (0.60)	การสำรวจความคิดเห็น ผู้ปกครองของเด็กปฐมวัยที่มี ต่อพฤติกรรมของตัวละคร ในรายการโทรทัศน์ใน โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาประถมศึกษา พระนครศรีอยุธยา เขต 1	อ.ดร.ราชันย์ บุญธิดา, ดร.พัฒนา ชัชพงศ์, หทัยชนก สถิตวิบุรณ์	วารสารวิชาการศึกษาศาสตร์ มศว ปีที่ 16 ฉบับที่ 2 กรกฎาคม - ธันวาคม 2558 หน้า 138-148	EDU-58-2.3.3- 10
11. (0.60)	การพัฒนารูปแบบการจัดการ เรียนรู้ แบบ KID-D เพื่อ เสริมสร้างคุณลักษณะ สังฆวัตตฤลี ของเด็กปฐมวัย	รศ.ดร.สิริมา ภิญโญอนันตพงษ์, ธิดารัตน์ จันทะหิน	วารสารบริหารการศึกษาบัว บัณฑิต ปีที่ 15 ฉบับพิเศษ ตุลาคม-ธันวาคม 2558 หน้า 17-30	EDU-58-2.3.3-11

ลำดับ ที่	ชื่อบทความวิจัยฉบับ สมบูรณ์ (Full Paper) ที่ ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ (ไทย/อังกฤษ)	ชื่อเจ้าของผลงาน และผู้ร่วม	ชื่อการประชุมวิชาการ วัน-เดือน-ปี สถานที่/จังหวัด/ประเทศที่จัด หรือชื่อวารสาร วันเดือนปีที่ เผยแพร่	รหัสเอกสาร
12 (0.60)	การศึกษาและพัฒนาความ มุ่งมั่นในการเรียนของ นักศึกษาระดับปริญญาตรี สาขาการศึกษาปฐมวัย	รศ.ดร.สิริมา ภิญโญอนันตพงษ์, ศศิธร รณะบุตร	วารสารบริหารการศึกษาบัว บัณฑิต ปีที่ 15 ฉบับพิเศษ ตุลาคม-ธันวาคม 2558 หน้า 31-40	EDU-58-2.3.3- 12
13 (0.60)	การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนวิชาเพิ่มเติมหน้าที่พลเมือง และพฤติกรรมกลุ่มของนักเรียน ที่มีความสามารถพิเศษด้าน วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ด้วยการ จัดกิจกรรมการเรียนรู้จาก ปัญหาที่ใช้การสืบค้นแบบ KWHLAQ.	ผศ.ดร.ศิริพันธ์ ศรีวันยงค์, ณัฐกรณ์ คำชะอม	วารสารศิลปการศึกษาศาสตร์วิจัย มหาวิทยาลัยศิลปากร ปีที่ : 7 ฉบับที่ : 1 เลขหน้า : 338-354 ปีพ.ศ. : 2558	EDU-58-2.3.3- 13
14 (0.60)	ผลการจัดการเรียนรู้โดยใช้ ปัญหาเป็นฐานในวิชา คณิตศาสตร์ เรื่องสมการเชิง เส้นตัวแปรเดียวที่มีต่อ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชา คณิตศาสตร์ ทักษะการ เชื่อมโยงทาง คณิตศาสตร์ และเจตคติต่อการเรียนวิชา คณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1	อ.ดร.สุณิสา สุมิรัตน์, นันทิยา ไชยสะอาด	วารสารสิ่งแวดล้อมศึกษา-สสศท ปีที่ 6 ฉบับที่ 12 มกราคม-มิถุนายน 2558 หน้า 97-109	EDU-58-2.3.3- 14
15 (0.60)	การพัฒนาชุดฝึกอบรม เรื่อง การจัดการทรัพยากรน้ำ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 3.	อ.ดร.สนอง ทองปาน, บรรณารักษ์ บุญปก	วารสารสิ่งแวดล้อมศึกษา-สสศท ปีที่ 6 ฉบับที่ 13 กรกฎาคม-ธันวาคม 2558	EDU-58-2.3.3- 15
16 (0.60)	การพัฒนาโครงสร้าง ความสัมพันธ์เชิงสาเหตุของ	อ.รศ.ดร.อภิสิทธิ์ ทรงบัณฑิตย์	วารสารบริหารการศึกษาบัวบัณฑิต ปีที่ 15 ฉบับที่ 3	EDU-58-2.3.3-

ลำดับ ที่	ชื่อบทความวิจัยฉบับ สมบูรณ์ (Full Paper) ที่ ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ (ไทย/อังกฤษ)	ชื่อเจ้าของผลงาน และผู้ร่วม	ชื่อการประชุมวิชาการ วัน-เดือน-ปี สถานที่/จังหวัด/ประเทศที่จัด หรือชื่อวารสาร วันเดือนปีที่ เผยแพร่	รหัสเอกสาร
	ปัจจัยที่ส่งผลต่อความสุขในการทำงาน ของครูสังกัด กรุงเทพมหานคร	อ.ดร.ราชันย์ บุญธิมา รศ.ดร.วีระ สุภากิจ อธิคุณ สินธนาปัญญา	หน้า 75-86	16
17 (0.60)	การศึกษาองค์ประกอบของจิต สาธารณะของนิสิตนักศึกษาใน สถาบันอุดมศึกษาในเขต กรุงเทพมหานคร	อ.ดร.จันทร์คม์ ภูติอริยวัฒน์ อ.ดร.จรรุวรรณ สกุลคู อ.ดร.อรรณพ โพธิสุข อนพนธ์ คำปิ่น	วารสารสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ปีที่ 18 หน้า 299-313	EDU-58-2.3.3- 17
18 (0.60)	คุณลักษณะที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ตามวิถีพุทธของนักศึกษา	อ.ดร.จตุพล ยงคร อ.ดร.อรรณพ โพธิสุข พระมหาญาณกฤต เสฏฐเมธี อดิศร หนั่นคำจร	วารสารบริหารการศึกษา มศว ปีที่ 12 ฉบับที่ 22 หน้า 108-114	EDU-58-2.3.3- 18
19 (0.60)	การยอมรับตนเองและ บุคลิกภาพห้าองค์ประกอบที่ พยากรณ์ความฉลาดทาง จิต วิญญาณของครูโรงเรียนสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 10 จังหวัด สมุทรสาคร	อ.ดร.ราชันย์ บุญธิมา อ.ดร.เบญจวรรณ บุญยะประพันธ์ ปภาวุฒิ สุจินตามณีชัย	วารสารวิชาการศิลปศาสตร์ ประยุกต์ ปีที่ 8 ฉบับที่ 1 หน้า 115-126	EDU-58-2.3.3- 19
20 (0.60)	การแสดงหลักฐานความ เที่ยงตรงและความเชื่อมั่นของ แบบประเมินพฤติกรรมสุขภาพ ของเด็กปฐมวัย	อ.ดร.ราชันย์ บุญธิมา รศ.ดร.สิริมา ภิญโญอนันตพงษ์ รศ.ดร.บุญเชิด ภิญโญอนันตพงษ์ เสกสรร มาตวั่งแสง	วารสารการพยาบาล การ สาธารณสุข และการศึกษา ปีที่ 16 ฉบับที่ 3 หน้า 12-22	EDU-58-2.3.3- 20

ลำดับ ที่	ชื่อบทความวิจัยฉบับ สมบูรณ์ (Full Paper) ที่ ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ (ไทย/อังกฤษ)	ชื่อเจ้าของผลงาน และผู้ร่วม	ชื่อการประชุมวิชาการ วัน-เดือน-ปี สถานที่/จังหวัด/ประเทศที่จัด หรือชื่อวารสาร วันเดือนปีที่ เผยแพร่	รหัสเอกสาร
21 (0.60)	การสำรวจความคิดเห็น ผู้ปกครองของเด็กปฐมวัยที่มีต่อ พฤติกรรมของตัวละคร ใน รายการโทรทัศน์ในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา พระนครศรีอยุธยา เขต 1	อ.ดร.ราชนันท์ บุญธิมา ดร.พัฒนา ชัชพงศ์ หทัยชนก สถิตวิบูลย์	วารสารวิชาการคณะศึกษาศาสตร์ มศว ปีที่ 16 ฉบับที่ 2 หน้า 138-148	EDU-58-2.3.3- 21
22 (0.60)	ปัจจัยที่ส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนของนักเรียน โรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัด ชัยภูมิ	อ.ดร.ราชนันท์ บุญธิมา รศ.ดร.ทัศนาศ แสงวงศ์ศักดิ์ ดร.สรายุทธ์ เศรษฐขจร สุรวิทย์ พลมณี	วารสารบริหารการศึกษา มศว ปีที่ 12 ฉบับที่ 23 หน้า 60-70	EDU-58-2.3.3- 22
23 (0.60)	การบริหารการเปลี่ยนแปลงที่มี คุณภาพ	อ.ดร.ราชนันท์ บุญธิมา อ.ดร.สมชาย เทพแสง อ.ดร.กาญจนา สิงห์หา ศรีจรีน ลิ้มมาลี	วารสารบริหารการศึกษา มศว ปีที่ 12 ฉบับที่ 23 หน้า 108-116	EDU-58-2.3.3- 23

2.3.4 รายชื่อผลงานที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่เป็นบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์หรือบทความวิชาการ ฉบับสมบูรณ์ระดับนานาชาติ ที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. และบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์หรือ บทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่มีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1 (ค่าน้ำหนัก 0.80) ในปี พ.ศ.2558

ลำดับ ที่	ชื่อบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ที่ได้รับการตีพิมพ์ เผยแพร่ (ไทย/อังกฤษ)	ชื่อเจ้าของ ผลงาน และผู้ร่วม	ชื่อการประชุมวิชาการ วัน-เดือน-ปี สถานที่/จังหวัด/ประเทศที่ จัด หรือชื่อวารสาร วัน เดือนปีที่เผยแพร่	รหัสเอกสาร
1 (0.80)	การศึกษาทักษะการตัดสินใจเลือกอาหาร และเครื่องดื่มบรรจุภัณฑ์ของนักเรียนที่มี ความบกพร่องทางสติปัญญาในระดับ เล็กน้อย จากการสอนตามแนว DSS (Decision Story Strategy) โดยใช้หนังสือ ภาพร่วมกับการฝึกปฏิบัติ	รศ.ดร.ดารณี ศักดิ์ศิริผล, ผศ.ดร.ไพฑูรย์ โพธิสาร, กมลภรณ์ สิทธิจันทร์	วารสารวิจัยทางการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มศว ปีที่ 9 ฉบับที่ 2 กุมภาพันธ์-กรกฎาคม 2558 หน้า 1-12	EDU-58-2.3.4-1
2 (0.80)	การศึกษาและเสริมสร้างทุนทางจิตวิทยา ของนิสิต/นักศึกษาโดยการให้คำปรึกษา กลุ่ม	อ.ดร.พัชรา ภรณ์ ศรีสวัสดิ์	วารสารวิจัยทางการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มศว ปีที่ 9 ฉบับที่ 2 กุมภาพันธ์-กรกฎาคม 2558 หน้า 131-147	EDU-58-2.3.4-2
3 (0.80)	การศึกษาการปฏิบัติงานการประเมิน เทียบระดับการศึกษาของศูนย์การศึกษา นอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยเขต ในกรุงเทพมหานคร	อ.ดร.กัมปนาท บริบูรณ์, ลำไพ โพธิ์ศรีขาม	วารสารวิจัยทางการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มศว ปีที่ 9 ฉบับที่ 2 กุมภาพันธ์-กรกฎาคม 2558 หน้า 159-172	EDU-58-2.3.4-3
4 (0.80)	การประเมินผลการดำเนินงานของ หลักสูตรสหวิทยาการระดับบัณฑิตศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มศว เพื่อการประกันคุณภาพตามกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา	รศ.ดร.สุนีย์ เหมะประสิทธิ์, อ.ดร.ศุภวรรณ สังข์พิบูล, อ.โอภาส สุขหวาน	วารสารวิชาการอุตสาหกรรม ศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มศว ปีที่ 9 ฉบับที่ 2 กรกฎาคม-ธันวาคม 2558 หน้า 20-38	EDU-58-2.3.4-4
5 (0.80)	การพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้เพื่อ ส่งเสริมการคิดเชิงคณิตศาสตร์ สำหรับ นักเรียน	อ.ดร.รุ่งทิพา แย้มรุ่ง,	วารสารวิชาการอุตสาหกรรม ศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มศว	EDU-58-2.3.4-5

ลำดับ ที่	ชื่อบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ที่ได้รับการตีพิมพ์ เผยแพร่ (ไทย/อังกฤษ)	ชื่อเจ้าของ ผลงาน และผู้ร่วม	ชื่อการประชุมวิชาการ วัน-เดือน-ปี สถานที่/จังหวัด/ประเทศที่ จัด หรือชื่อวารสาร วัน เดือนปีที่เผยแพร่	รหัสเอกสาร
	ชั้นมัธยมศึกษา	รศ.ดร.ลัดดา วัลย์ เกษมเนตร, สุชินันท์ บุญพัฒนาภรณ์	ปีที่ 9 ฉบับที่ 2 กรกฎาคม-ธันวาคม 2558 หน้า 109-122	
6 (0.80)	การพัฒนารูปแบบการบริการทาง วิชาการของสถาบันอุดมศึกษาเพื่อ ส่งเสริมและสนับสนุนการยกระดับการ พัฒนาการเรียนรู้ของจังหวัด	อ.ดร.จตุพล ยงคร	วารสารวิชาการอุตสาหกรรม ศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มศว ปีที่ 9 ฉบับที่ 2 กรกฎาคม-ธันวาคม 2558 หน้า 39-51	EDU-58-2.3.4-6
7 (0.80)	การพัฒนานักศึกษาช่างอุตสาหกรรม เรื่องการปฏิบัติงานซ่อมบำรุง	อ.ดร. ภาณุวัฒน์ ศิรินุพงศ์	วารสารวิชาการอุตสาหกรรม ศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มศว ปีที่ 9 ฉบับที่ 2 กรกฎาคม-ธันวาคม 2558 หน้า 97-108	EDU-58-2.3.4-7
8 (0.80)	การศึกษาองค์ประกอบของทักษะชีวิต สำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่อง ทางการได้ยิน ระดับชั้นประถมศึกษาที่ 1	อ.ดร.ประพิมพ์ พงศ์ วัฒน์ระรัตน์, อ.ดร.ชนิดา มิตรานันท์, อนุชา ภูมิสิทธิพร	วารสารวิชาการ มหาวิทยาลัยพาร์อีสเทิร์น ปีที่ 9 ฉบับที่ 2 - ฉบับที่ 4 สิงหาคม - ธันวาคม 2558 หน้า 98-110	EDU-58-2.3.4-8
9 (0.80)	กระบวนการทัศน์และกระบวนการของการ วิจัยเชิงคุณภาพกับการอาชีวศึกษา	ผศ.ดร.พิศมัย รัตนโรจน์สกุล	วารสารวิชาการอุตสาหกรรม ศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ มศว ปีที่ 9 ฉบับที่ 2 กรกฎาคม-ธันวาคม 2558 หน้า 8-19	EDU-58-2.3.4-9

ลำดับ ที่	ชื่อบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ที่ได้รับการตีพิมพ์ เผยแพร่ (ไทย/อังกฤษ)	ชื่อเจ้าของ ผลงาน และผู้ร่วม	ชื่อการประชุมวิชาการ วัน-เดือน-ปี สถานที่/จังหวัด/ประเทศที่ จัด หรือชื่อวารสาร วัน เดือนปีที่เผยแพร่	รหัสเอกสาร
10. (0.80)	ผลการใช้รูปแบบการเรียนการสอนที่เน้น ความรู้ คู่ความดีสำหรับนิสิตครู (ระยะที่ 1).	รศ.ดร.สุนีย์ เหมะประสิทธิ์, อ.ดร.ศุภวรรณ สัจจพิบูล, อ.ดร.วันเพ็ญ ประทุมทอง, อ.ดร.รังรอง สมมิตร	วารสารวิจัยทางการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มศว ปีที่ 10 ฉบับที่ 1 สิงหาคม 2558 – มกราคม 2559 หน้า 170-180.	EDU-58-2.3.4- 10
11. (0.80)	การพัฒนาารูปแบบการเรียนการสอนแบบ ผสมผสานเพื่อเสริมสร้างความรู้และ สมรรถนะด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยี สารสนเทศทางการศึกษา สำหรับนิสิต หลักสูตรการศึกษาระดับบัณฑิต มหาวิทาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ.	ผศ.ดร.ฤทธิชัย อ่อนมิ่ง, อ.ดร.รัฐพล ประดับเวทย์, รศ.ดร.สมสรรณุก์ วงษ์อยู่น้อย, เมธี ศษาไพโร	วารสารวิชาการและวิจัย สังคมศาสตร์ ปีที่ 10 ฉบับที่ : 29(1) : 71-86.	EDU-58-2.3.4- 11
12. (0.80)	การศึกษาความเร็วในการเรียกชื่อ สัญลักษณ์ของนักเรียนไทย ระดับชั้น อนุบาลถึงชั้นประถมศึกษา ปีที่ 2.	อ.ดร.กนกพร วิบูลพัฒนะวงศ์	วารสารวิจัยทางการศึกษา. ปีที่ 10 ฉบับที่ 1 สิงหาคม 2558- มกราคม 2559. หน้า1-10	EDU-58-2.3.4- 12
13. (0.80)	“การวิเคราะห์และสังเคราะห์กลยุทธ์การ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนโดยใช้ผลการ ทดสอบทางการศึกษาระดับชาตขั้น พื้นฐาน: พหุกรณีศึกษาโรงเรียนที่มีผล การทดสอบทางการศึกษาในระดับดี”	อ.ดร.อิทธิพัทธ์ สุวทันพรกุล.	วารสารวิธีวิทยาการวิจัย ภาควิชาวิจัยและจิตวิทยา การศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. ปีที่ 28ฉบับที่ 1 หน้า 24-47.	EDU-58-2.3.4- 13
14 (0.80)	การพัฒนาารูปแบบการเรียนรูแบบ ผสมผสานโดยเน้นคุณลักษณะการรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สำหรับนิสิตระดับอุดมศึกษา.	ผศ.ดร.ฤทธิชัย อ่อนมิ่ง อ.ดร.รัฐพล ประดับเวทย์ รศ.ดร.สม สรรณุก์ วงษ์อยู่น้อย ธนกร ชันทเขตต์	วารสารวิชาการและวิจัย สังคมศาสตร์. ปีที่ 10 ฉบับที่ 29(1) : 43-58.	EDU-58-2.3.4- 14

ลำดับ ที่	ชื่อบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ที่ได้รับการตีพิมพ์ เผยแพร่ (ไทย/อังกฤษ)	ชื่อเจ้าของ ผลงาน และผู้ร่วม	ชื่อการประชุมวิชาการ วัน-เดือน-ปี สถานที่/จังหวัด/ประเทศที่ จัด หรือชื่อวารสาร วัน เดือนปีที่เผยแพร่	รหัสเอกสาร
15 (0.80)	การพัฒนาเว็บไซต์ประชาสัมพันธ์ พิพิธภัณฑ์ภูมิปัญญาไทย มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ.	อ.ดร.รัฐพล ประดับเวทย์ วิวัฒน์ สมตน	วารสารสถาบันวัฒนธรรมและ ศิลปะ ปีที่ 16 ฉบับที่ 32.	EDU-58-2.3.4- 15
16 (0.80)	การพัฒนารูปแบบสารสนเทศเพื่อการ บริหารจัดการ ของฝ่ายพัฒนากีฬาเป็น เลิศ การกีฬาแห่งประเทศไทย.	อ.ดร.ขวัญหญิง ศรีประเสริฐ ภาพ. อ.ดร.พัชรภรณ์ สุนทรวิบูลย์, ไพบูลย์ ศรีชัย สวัสดิ์,	วารสารวิชาการอุตสาหกรรม ศึกษา ปีที่ 9 ฉบับที่ 1 หน้า 18-33.	EDU-58-2.3.4- 16
17 (0.80)	การพัฒนารูปแบบการเรียนการสอน ทักษะแบบผสมผสานโดยเน้นการเรียนรู้ ในสถานการณ์จริงเพื่อเสริมสร้างทักษะ การทำงานสำหรับนักศึกษาสาขา เทคโนโลยีการโทรทัศน์และ วิทยุกระจายเสียง มหาวิทยาลัย เทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ.	อ.ดร.รัฐพล ประดับเวทย์, อ.ดร.นันทิรัตน์ พีระพันธ์ , รศ.ดร.สม สรรณีย์ วงศ์อยู่น้อย อิทธิณัฐ ตันติวิทิตพงศ์	วารสารวิชาการและวิจัย สังคมศาสตร์: Vol 10, No 28 : มกราคม - เมษายน 2558.	EDU-58-2.3.4- 17
18 (0.80)	“แนวทางการพัฒนาและบริหาร หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานแนวใหม่”	อ.ดร.อรอุมา เจริญสุข	วารสารวิธีวิทยาการวิจัย. ปีที่ 28 ฉบับที่ 1 (มกราคม - เมษายน 2558).	EDU-58-2.3.4- 18
19 (0.80)	การพัฒนาการเรียนรู้ออนไลน์ด้วยการ จัดการเรียนการสอนบนฐานทฤษฎี ปัญญาสังคมผ่านสื่อวีดิทัศน์ขององค์การ กระจายเสียงและแพร่ภาพสาธารณะแห่ง ประเทศไทย (Thai PBS)159.	อ.ดร.วิไลลักษณ์ ลังกา รศ.ดร.ลัดดาวัลย์ เกษมเนตร อ.ดร. อุษา ศรีจินดารัตน์ ประทีป จินี่	วารสารพฤติกรรมศาสตร์ ปีที่ : 21 ฉบับที่ : 1 เลขหน้า : 159- 173	EDU-58-2.3.4- 19

ลำดับ ที่	ชื่อบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ที่ได้รับการตีพิมพ์ เผยแพร่ (ไทย/อังกฤษ)	ชื่อเจ้าของ ผลงาน และผู้ร่วม	ชื่อการประชุมวิชาการ วัน-เดือน-ปี สถานที่/จังหวัด/ประเทศที่ จัด หรือชื่อวารสาร วัน เดือนปีที่เผยแพร่	รหัสเอกสาร
20 (0.80)	การศึกษาระดับความต้องการจำเป็นของ การกำกับการเรียนรู้ของนิสิตนักศึกษา วิชาชีพครู.	ผศ.ดร.พาสณา จูลรัตน์ อ.ดร.สิริวรรณ นันทจันทูล ปวีณา ยอดสิน	วารสาร มจร. สังคมศาสตร์ ปริทรรศน์ 2558 : 422 – 430 ปี ที่ 4 ฉบับที่ 2 (ฉบับพิเศษ).	EDU-58-2.3.4- 20
21 (0.80)	การส่งเสริมความสำเร็จในการจัด การศึกษานอกระบบและการศึกษาตาม อัธยาศัยในประเทศไทย	ผศ.ดร.พวงรัตน์ เกษรแพทย์ รศ.ดร.อัจฉรา วัฒนาณรงค์ รศ.ดร.คุษฎี โยเหลา	วารสารศรีปทุมปริทัศน์ ฉบับมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ ปีที่ 15 ฉบับที่ 1 หน้า 136-144	EDU-58-2.3.4- 21
22 (0.80)	การศึกษารูปแบบการดำเนินกิจกรรม ความรับผิดชอบต่อสังคมที่เหมาะสม ตามบริบทของโรงเรียนกวดวิชา	ผศ.ดร.พวงรัตน์ เกษรแพทย์ รศ.ดร.ลัดดา วัลย์เกษมเนตร เกษลักษณ์ หาราชชัย	วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร ปีที่17 ฉบับที่ 4 หน้า 127-136	EDU-58-2.3.4- 22
23 (0.80)	ความสัมพันธ์โครงสร้างเชิงเส้นของการ จัดการความรู้ การมีส่วนร่วมและภาวะ ผู้นำเชิงกลยุทธ์ ที่มีผลต่อประสิทธิภาพ การบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา กรุงเทพมหานคร	ผศ.ดร.พวงรัตน์ เกษรแพทย์	วารสารวิจัย มสศ สาขา สังคมศาสตร์และ มนุษยศาสตร์ ปีที่ 11 ฉบับที่ 2 หน้า 145-162	EDU-58-2.3.4- 23
24 (0.80)	การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมเพื่อ เสริมสร้างทักษะชีวิตสำหรับนักเรียน พยาบาลทหารอากาศ	อ.ดร.จตุพล ยงศร อ.ดร.จารุวรรณ สกุลคู อ.ดร.อรธณพ โพธิสุข สกวานเนตร ไทรแจ่มจันทร์	วารสารพยาบาลทหารบก ปีที่ 16 ฉบับที่ 2 หน้า 21-29	EDU-58-2.3.4- 24

ลำดับ ที่	ชื่อบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ที่ได้รับการตีพิมพ์ เผยแพร่ (ไทย/อังกฤษ)	ชื่อเจ้าของ ผลงาน และผู้ร่วม	ชื่อการประชุมวิชาการ วัน-เดือน-ปี สถานที่/จังหวัด/ประเทศที่ จัด หรือชื่อวารสาร วัน เดือนปีที่เผยแพร่	รหัสเอกสาร
25 (0.80)	ความพร้อมสู่งานอุตสาหกรรมการผลิต	อ.ดร.ภาณุวัฒน์ ศิรินุพงศ์	วารสารวิชาการอุตสาหกรรม ศึกษา ปีที่ 9 ฉบับที่ 1 มกราคม – มิถุนายน 2558 หน้า 59-69	EDU-58-2.3.4- 25
26 (0.80)	การสังเคราะห์กรอบแนวคิดการศึกษา อนาคตภาพการจัดการนันทนาการของ ศูนย์กีฬา ม.ศรีนครินทรวิโรฒ ใน ทศวรรษหน้า (พ.ศ.2558-2567)	อ.ดร.ธีระภาพ เพชรมาลัยกุล ชินะโอภาส สะพานทอง	วารสารคณะพลศึกษา ปีที่ 18 ฉบับที่ 2 หน้า 24-34	EDU-58-2.3.4- 26
27 (0.80)	การพัฒนาคู่มือการจัดทำแผนพัฒนาผู้ ตรวจสอบภายในรายบุคคล โดยอิงเกณฑ์ สมรรถนะหลักสำหรับผู้ตรวจสอบภายใน	อ.ดร.กัมปนาท บริบูรณ์ อ.ดร.วัฒน์ โรจน์สัมฤทธิ์ รศ.ดร.เสาวนีย์ เลวัลย์ สุนตรา แสงรัตนกุล	วารสารวิชาการอุตสาหกรรม ศึกษา ปีที่ 9 ฉบับที่ 2 กรกฎาคม-ธันวาคม 2558 หน้า 51-66	EDU-58-2.3.4- 27

2.3.5 รายชื่อผลงานที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ ดังนี้

- บทความวิจัยฉบับสมบูรณ์หรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ระดับนานาชาติ ที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติ ตามประกาศ ก.พ.อ.
- ผลงานได้รับการจดสิทธิบัตร
- ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการ
- ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ
- ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน
- ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว
- ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการ แต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ (ค่าน้ำหนัก 1.00) ในปี พ.ศ.2558

ลำดับ ที่	บทความวิจัย,บทความ วิชาการ หนังสือหรือ ตำรา	ชื่อเจ้าของ ผลงาน และผู้ร่วม	ประเภท	รหัสเอกสาร
1. (1.00)	การจัดการเรียนการสอนแบบ พุทธะ เพื่อพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมสำหรับนักเรียน (BIM : Buddhist Instruction Model).	อ.ดร.กิตติชัย สุธาสีโนบล	หนังสือ	EDU-58- 2.3.5-1
2. (1.00)	เอกสารประกอบการสอนชุด วิชาประสบการณ์วิชาชีพ การศึกษานอกระบบ	อ.ดร.กัมปนาท บริบูรณ์	ตำรา	EDU-58- 2.3.5-2
3. (1.00)	ปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจ ซื้อพลังงานไฟฟ้าจาก กฟน.	ผศ.ดร.สกล วรเจริญศรี	ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กร ระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ	EDU-58- 2.3.5-3
4. (1.00)	โครงการสร้างความร่วมมือ ทวิภาคีระหว่างประเทศเพื่อ พัฒนางานสวัสดิการผู้สูงอายุ	อ.ดร.กัมปนาท บริบูรณ์	ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กร ระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ	EDU-58- 2.3.5-4
5. (1.00)	Concentrated Language Encounter Approach in Practice for Global Teaching of Literacy: Lighthouse Strategy Implementation.	รศ.ดร. เสาวลักษณ์ รัตนวิษฐ์	International Education Studies ปีที่ 8 ฉบับปี 2015 เดือน กรกฎาคม, P 21-37. อยู่ในฐานข้อมูล SCOPUS DOI: http://dx.doi.org/10.5539/ies.v8n7p21	EDU-58- 2.3.5-5
6. (1.00)	The Effective of Computer- Assisted Instruction Based on Top-Level Structure Method in English Reading and Writing Abilities of Thai EFL Students.	Saowalak Rattavich. Nattapong Jinajai,	International Education Studies ปีที่ 8 ฉบับปี 2015 เดือนพฤศจิกายน, P.231-244. อยู่ในฐานข้อมูล SCOPUS DOI: http://dx.doi.org/10.5539/elt.v8n11p231	EDU-58- 2.3.5-6

องค์ประกอบที่ 3 การบริการทางวิชาการ

ตัวบ่งชี้ สกอ. 3.1 การบริการทางวิชาการแก่สังคม

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

การคิดรอบปี : ปีการศึกษา

ผู้รับผิดชอบ : อาจารย์ ดร.ไพรัช วงศ์ยุทธไกร

ผู้รายงานผล : นางสาวสิริมา สุขชี

เบอร์โทรศัพท์ 1-5579

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3-4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ผลการดำเนินการตามเกณฑ์มาตรฐานทั่วไป : ข้อ

1. จัดทำแผนการบริการวิชาการประจำปีที่สอดคล้องกับความต้องการของสังคมและกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จในระดับแผนและโครงการบริการวิชาการแก่สังคมและเสนอคณะกรรมการประจำคณะ เพื่อพิจารณาอนุมัติ

ผลการดำเนินการ

คณะศึกษาศาสตร์จัดทำแผนการบริการวิชาการประจำปี 2558 ที่สอดคล้องกับความต้องการของสังคม โดยศึกษาความต้องการของกลุ่มเป้าหมายในการบริการวิชาการแก่สังคม เพื่อสร้างประโยชน์แก่ประชาชนและชุมชนและกำหนดวัตถุประสงค์ ตัวบ่งชี้วัด และความสำเร็จในแผนและโครงการ ซึ่งมีโครงการที่บริการวิชาการแก่สังคมแบบให้เปล่าทุกโครงการ (จำนวน 7 โครงการ) และได้เสนอแผนการบริการวิชาการต่อคณะกรรมการประจำคณะในการประชุมครั้งที่ 11/2558

รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร	รายการหลักฐาน
EDU-58-3.1-1-1	แผนการบริการวิชาการ ประจำปี 2558
EDU-58-3.1-1-2	รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 11/2558

2. โครงการบริการวิชาการแก่สังคมตามแผน มีการจัดทำแผนการใช้ประโยชน์จากการบริการ วิชาการเพื่อให้เกิดผลต่อการพัฒนานิสิต ชุมชน หรือสังคม

ผลการดำเนินการ

คณะศึกษาศาสตร์ได้จัดทำแผนการใช้ประโยชน์จากการบริการวิชาการของโครงการบริการ วิชาการแก่นิสิต ประชาชน ชุมชนและสังคมตามแผนฯ ทั้ง 7 โครงการ ประกอบด้วย (1) โครงการพัฒนา ทักษะชีวิตให้แก่แก่นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียนขยายโอกาส (2) โครงการส่งเสริม การศึกษาเพื่อความเป็นพลเมืองของตำบลหนองสังข์ (3) โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ให้กับครูการศึกษาในอกระบบจังหวัดสระแก้ว และจังหวัดนครนายก (4) โครงการรวมพลังสร้างสรรค์ เด็กไทยส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน (5) โครงการพัฒนาทักษะอาชีพเพื่อการดำรงชีพเพื่อแก้ปัญหาสังคม อย่างยั่งยืน (6) โครงการพัฒนาโรงเรียนในพระราชดำริ (7) โครงการเสริมสร้างการเรียนรู้เด็กพิเศษสู่การ เรียนรวม เพื่อให้เกิดผลทั้งทางตรงและทางอ้อมกับการพัฒนานิสิตชุมชนและสังคม (EDU-58-3.1-2-1)

รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร	รายการหลักฐาน
EDU-58-3.1-2-1	แผนการใช้ประโยชน์จากการบริการวิชาการของโครงการบริการ

3. โครงการบริการวิชาการแก่สังคมในข้อ 1 อย่างน้อยต้องมีโครงการที่บริการแบบให้เปล่า

ผลการดำเนินการ

คณะศึกษาศาสตร์ จัดโครงการวิชาการแก่สังคม จำนวน 7 โครงการ ประกอบด้วย (1) โครงการ พัฒนาทักษะชีวิตให้แก่แก่นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียนขยายโอกาส (2) โครงการส่งเสริม การศึกษาเพื่อความเป็นพลเมืองของตำบลหนองสังข์ (3) โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ให้กับครูการศึกษาในอกระบบจังหวัดสระแก้ว และจังหวัดนครนายก (4) โครงการรวมพลังสร้างสรรค์ เด็กไทยส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน (5) โครงการพัฒนาทักษะอาชีพเพื่อการดำรงชีพเพื่อแก้ปัญหาสังคม อย่างยั่งยืน (6) โครงการพัฒนาโรงเรียนในพระราชดำริ (7) โครงการเสริมสร้างการเรียนรู้เด็กพิเศษสู่การ เรียนรวม ซึ่งเป็นโครงการที่บริการแบบให้เปล่าทุกโครงการ

รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร	รายการหลักฐาน
EDU-58-3.1-3-1	สรุปโครงการบริการวิชาการ คณะศึกษาศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2558

4. ประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนและโครงการบริการวิชาการแก่สังคมในข้อ 1 และ นำเสนอคณะกรรมการประจำคณะ เพื่อพิจารณา

ผลการดำเนินการ

คณะศึกษาศาสตร์ มีการประเมินความสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์และการใช้ประโยชน์ส่งผลทั้งทางตรงและทางอ้อมกับการพัฒนานิสิต ชุมชนของแผนการบริการวิชาการประจำปี 2558 (EDU-58-3.1-4-1) รวมทั้งประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของโครงการบริการวิชาการทั้ง 7 โครงการ (EDU-58-3.1-4-2-8) และนำเสนอผลการประเมินดังกล่าวในที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะศึกษาศาสตร์ ครั้งที่ 5/2559 (EDU-58-3.1-4-9)

รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร	รายการหลักฐาน
EDU-58-3.1-4-1	รายงานการประเมินความสำเร็จของแผนและโครงการด้านบริการวิชาการ
EDU-58-3.1-4-2	รายงานสรุปผลโครงการพัฒนาทักษะชีวิตให้แก่นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียนขยายโอกาส
EDU-58-3.1-4-3	รายงานสรุปผลโครงการส่งเสริมการศึกษาเพื่อความเป็นพลเมืองของตำบลหนองสังข์
EDU-58-3.1-4-4	รายงานสรุปผลโครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ให้กับครูการศึกษาจากระบบจังหวัดสระแก้ว และจังหวัดนครนายก
EDU-58-3.1-4-5	รายงานสรุปผลโครงการรวมพลังสร้างสรรค์เด็กไทยส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน
EDU-58-3.1-4-6	รายงานสรุปผลโครงการพัฒนาทักษะอาชีพเพื่อการดำรงชีพเพื่อแก้ปัญหาสังคมอย่างยั่งยืน
EDU-58-3.1-4-7	รายงานสรุปผลโครงการพัฒนาโรงเรียนในพระราชดำริ
EDU-58-3.1-4-8	รายงานสรุปผลโครงการเสริมสร้างการเรียนรู้เด็กพิเศษสู่การเรียนรู้รวม
EDU-58-3.1-4-9	รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 5/2559

5. มีการนำผลการประเมินในข้อ 4 มาปรับปรุงแผน และพัฒนาการให้บริการทางวิชาการสังคม

ผลการดำเนินการ

คณะกรรมการประจำคณะศึกษาศาสตร์ มีมติที่ประชุมในการประชุมครั้งที่ 5/2559 เสนอแนะเกี่ยวกับแนวทางการจัดโครงการบริการวิชาการ ประจำปีการศึกษา 2559 (ปีงบประมาณ 2560) ให้ดำเนินโครงการบริการวิชาการอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้เกิดความยั่งยืน รวมทั้งให้มีการบูรณาการการบริการวิชาการกับการเรียนการสอนและการวิจัย อีกทั้งมีการต่อยอดการบริการวิชาการเป็นงานวิจัย รวมทั้งขยายผลให้คณาจารย์และนิสิตมีส่วนร่วมในโครงการบริการวิชาการให้มากขึ้น

รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร	รายการหลักฐาน
EDU-58-3.1-5-1	รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 5/2559

6. คณะมีส่วนร่วมในการบริการวิชาการแก่สังคมในระดับมหาวิทยาลัยโดยมีจำนวนอาจารย์เข้าร่วมไม่น้อยกว่าร้อยละ 5 ของอาจารย์ประจำในคณะ

ผลการดำเนินการ

คณะศึกษาศาสตร์ มีอาจารย์เข้าร่วมการบริการวิชาการแก่สังคมในระดับมหาวิทยาลัย ประกอบด้วย 2 โครงการ ประกอบด้วย (1) โครงการสำรวจสภาพเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อมจังหวัดสระแก้ว ประจำปี 2559 จำนวน 1 คน (2) มศว รักรักษ์คลองแสนแสบ ต้นแบบสู่ชุมชน จำนวน 3 คน รวมทั้งสิ้น 4 คน จากจำนวนอาจารย์ประจำคณะทั้งสิ้น 65.50 คน คิดเป็นร้อยละ 6.11

รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร	รายการหลักฐาน
EDU-58-3.1-6-1	สรุปรายชื่อคณาจารย์คณะศึกษาศาสตร์เข้าร่วมโครงการบริการวิชาการ ปีการศึกษา 2558

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลดำเนินการ	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
5 ข้อ	6 ข้อ	5.00	✓

ผลการประเมินคณะกรรมการประเมินคุณภาพ

เป้าหมาย	ผลดำเนินการ	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
5 ข้อ	6 ข้อ	5.00	✓

องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ตัวบ่งชี้ สกอ. 4.1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

การคิดรอบปี : ปีการศึกษา

ผู้รับผิดชอบ : อาจารย์ ดร.นฤมล ศิริวงษ์ เบอร์โทรศัพท์ 1-5506

ผู้รายงานผล : นางสาวนันทพร ชาติสภาพ เบอร์โทรศัพท์ 1-1123

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 – 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6-7 ข้อ

ผลการดำเนินการตามเกณฑ์มาตรฐาน : ข้อ

1. กำหนดผู้รับผิดชอบในการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ผลการดำเนินการ

คณะศึกษาศาสตร์ มีการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ระดับคณะแยกตามโครงการ โดยแต่งตั้งจากตัวแทนของภาควิชาและสำนักงานคณบดี เช่น โครงการวันศาสตราจารย์ ดร. สารีโรจน์ บัวศรี, โครงการพัฒนาศักยภาพนิสิต กิจกรรม : กระดานดำสัมพันธ์ และโครงการพัฒนาทักษะเสริมความเป็นครู กิจกรรม : การทัศนบูรณาการการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพนิสิตครู (โครงการสำหรับนิสิตชั้นปีที่ 2) โครงการพัฒนาอัตลักษณ์นิสิตศึกษาศาสตร์ กิจกรรม ปัจฉิมนิเทศปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษา, โครงการคืนสู่เหย้าศิษย์เก่า ภาควิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา โดยมีการระบุบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการไว้อย่างชัดเจน (EDU-58-4.1-1-1,2,3) อีกทั้งมีการติดตามการดำเนินงานของแต่ละกิจกรรม/โครงการโดยคณะกรรมการประจำคณะศึกษาศาสตร์ (EDU-58-4.1-1-4,5)

รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร	รายการหลักฐาน
EDU-58-4.1-1-1	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการโครงการวันศาสตราจารย์ ดร. สารีโรจน์ บัวศรี ประจำปี 2558
EDU-58-4.1-1-2	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการโครงการพัฒนาศักยภาพนิสิต กิจกรรม : กระดานดำสัมพันธ์

รหัสเอกสาร	รายการหลักฐาน
EDU-58-4.1-1-3	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการโครงการพัฒนาทักษะเสริมความเป็นครู กิจกรรม : การทัศนบูรณาการการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพนิสิตครู (โครงการสำหรับนิสิตชั้นปีที่ 2)
EDU-58-4.1-1-4	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการโครงการพัฒนาอัตลักษณ์นิสิตศึกษาศาสตร์ กิจกรรม ปัจฉิมนิเทศปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษา
EDU-58-4.1-1-5	รายชื่อคณะกรรมการโครงการคืนสู่เหย้าศิษย์เก่า ภาควิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา
EDU-58-4.1-1-6	รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะศึกษาศาสตร์ ครั้งที่ 1/2559
EDU-58-4.1-1-7	รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะศึกษาศาสตร์ ครั้งที่ 4/2559

2. จัดทำแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผน รวมทั้งจัดสรรงบประมาณเพื่อให้สามารถดำเนินการได้ตามแผน

ผลการดำเนินการ

คณะศึกษาศาสตร์จัดทำแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม โดยกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จในการดำเนินงานด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ที่เป็นโครงการของส่วนกลางของคณะ และจัดสรรงบประมาณเพื่อดำเนินกิจกรรม/โครงการ ซึ่งบุคลากรและนิสิตมีส่วนร่วมในการดำเนินการแต่ละกิจกรรม (EDU-58-4.1-2-1) อีกทั้งมีการติดตามและประเมินผลการจัดกิจกรรมและนำผลการจัดกิจกรรมไปสู่การพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ซึ่งมีโครงการ/กิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมที่ดำเนินการ (EDU-58-4.1-2-(2-7) ดังนี้

- 1) โครงการวันศาสตราจารย์ ดร.สาโรช บัวศรี
- 2) โครงการพัฒนาศักยภาพนิสิต กิจกรรม : กระดานดำสัมพันธ์
- 3) โครงการพัฒนาทักษะเสริมความเป็นครู กิจกรรม : การทัศนบูรณาการการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพนิสิตครู (โครงการสำหรับนิสิตชั้นปีที่ 2)
- 4) โครงการพัฒนาอัตลักษณ์นิสิตศึกษาศาสตร์ กิจกรรม: ปัจฉิมนิเทศปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษา
- 5) โครงการคืนสู่เหย้าศิษย์เก่า ภาควิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา

รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร	รายการหลักฐาน
EDU-58-4.1-2-1	แผนด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
EDU-58-4.1-2-2	โครงการวันศาสตราจารย์ ดร.สาโรช บัวศรี
EDU-58-4.1-2-3	โครงการพัฒนาศักยภาพนิสิต กิจกรรม : กระดานดำสัมพันธ์
EDU-58-4.1-2-4	โครงการพัฒนาทักษะเสริมความเป็นครู กิจกรรม : การทัศนบูรณาการการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพนิสิตครู (โครงการสำหรับนิสิตชั้นปีที่ 2)
EDU-58-4.1-2-5	โครงการพัฒนาอัตลักษณ์นิสิตศึกษาศาสตร์ กิจกรรม : ปัจฉิมนิเทศปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษา
EDU-58-4.1-2-6	โครงการคืนสู่เหย้าศิษย์เก่า ภาควิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา

3. กำกับติดตามให้มีการดำเนินงานตามแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ผลการดำเนินการ

คณะศึกษาศาสตร์ มอบหมายให้รองคณบดีฝ่ายบริหารวิชากำกับติดตาม การดำเนินงานแต่ละกิจกรรม/โครงการให้เป็นตามแผนด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และกำกับติดตามการดำเนินงานแต่ละกิจกรรม/โครงการในที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะศึกษาศาสตร์ ครั้งที่ 1/2559 วันที่ 27 มกราคม 2559 (EDU-58-4.1-3-1) และครั้งที่ 4/2559 วันที่ 20 เมษายน 2559 (EDU-58-4.1-3-2)

รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร	รายการหลักฐาน
EDU-58-4.1-3-1	รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะศึกษาศาสตร์ ครั้งที่ 1/2559
EDU-58-4.1-3-2	รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะศึกษาศาสตร์ ครั้งที่ 4/2559

4. ประเมินความสำเร็จของตามตัวบ่งชี้ที่วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนด้านทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม

ผลการดำเนินการ

คณะศึกษาศาสตร์ มีการประเมินผลความสำเร็จตามตัวชี้วัดของแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม(EDU-58-4.1-4-1) และมีการประเมินผลสำเร็จตามตัวชี้วัดของโครงการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม โดยจัดทำเป็นรายงานผลการประเมินกิจกรรม/โครงการ (EDU-58-4.1-4-2-6)

รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร	รายการหลักฐาน
------------	---------------

รหัสเอกสาร	รายการหลักฐาน
EDU-58-4.1-4-1	รายงานการประเมินความสำเร็จของแผนด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
EDU-58-4.1-4-2	รายงานสรุปผลโครงการวันศาสตราจารย์ ดร.สาโรช บัวศรี
EDU-58-4.1-4-3	รายงานสรุปผลโครงการพัฒนาศักยภาพนิสิต กิจกรรม : กระดานดำสัมพันธ์
EDU-58-4.1-4-4	รายงานสรุปผลโครงการพัฒนาทักษะเสริมความเป็นครู กิจกรรม : การทัศน บูรณาการการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพนิสิตครู (โครงการสำหรับนิสิตชั้นปีที่ 2)
EDU-58-4.1-4-5	รายงานสรุปผลโครงการพัฒนาอัตลักษณ์นิสิตศึกษาศาสตร์ กิจกรรม ปัจฉิม นิเทศปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษา
EDU-58-4.1-4-6	รายงานสรุปผลโครงการคืนสู่เหย้าศิษย์เก่า ภาควิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา

5. นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือกิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ผลการดำเนินการ

คณะศึกษาศาสตร์นำผลการประเมินความสำเร็จของแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และผลการประเมินกิจกรรม/โครงการด้านด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม เสนอต่อที่ประชุม คณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 5/2559 (EDU-58-4.1-5-1) คณะกรรมการประจำคณะมีข้อเสนอแนะ ให้มีการจัดกิจกรรม/โครงการศิลปวัฒนธรรมของส่วนกลาง เพื่อให้คณาจารย์ บุคลากร นิสิต ศิษย์เก่า และพหุฒาจารย์ได้มีส่วนร่วมในกิจกรรม/โครงการ รวมทั้งหาแนวทาง ส่งเสริมและพัฒนาให้กิจกรรม/โครงการด้านด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมเป็นที่ยอมรับในระดับชาติ

รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร	รายการหลักฐาน
EDU-58-4.1-5-1	รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะศึกษาศาสตร์ ครั้งที่ 5/2559

6. เผยแพร่กิจกรรมหรือการบริการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมต่อสาธารณชน

ผลการดำเนินการ

คณะศึกษาศาสตร์มีการเผยแพร่กิจกรรมและบริการด้านศิลปะและวัฒนธรรม โดยการจัดแสดงผลงานต่อสาธารณชนในรูปแบบต่าง ๆ เช่น แผ่นพับ ป้ายประชาสัมพันธ์อิเล็กทรอนิกส์ และเว็บไซต์ ของคณะศึกษาศาสตร์ และ Social network อย่างต่อเนื่อง เช่น Facebook ของ สโมสรนิสิตคณะศึกษาศาสตร์ Facebook ชมรมนิสิตเก่าคณะศึกษาศาสตร์ มศว, บ้านเพชรในตม

คณะศึกษาศาสตร์ได้จัดกิจกรรมด้านศิลปะและวัฒนธรรม คือ ขบวนศิลปวัฒนธรรม สแตนเชียร์ และผู้นำเชียร์ ในกิจกรรมกระดานดำสัมพันธ์ ซึ่งเป็นกิจกรรมที่จัดร่วมกันระหว่างคณะครุศาสตร์/

ศึกษาศาสตร์ของ 5 มหาวิทยาลัย ประกอบด้วย มหาวิทยาลัยนเรศวร มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยขอนแก่น มหาวิทยาลัยมหาสารคาม และมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ซึ่งจัดกิจกรรมในวันที่ 28-29 มีนาคม 2558 ณ มหาวิทยาลัย

รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร	รายการหลักฐาน
EDU-58-4.1-6-1	Facebook ข่าวคณะศึกษาศาสตร์
EDU-58-4.1-6-2	ป้ายประชาสัมพันธ์คณะศึกษาศาสตร์
EDU-58-4.1-6-3	เว็บไซต์ของคณะศึกษาศาสตร์
EDU-58-4.1-6-4	Facebook สโมสรนิสิตคณะศึกษาศาสตร์
EDU-58-4.1-6-5	Facebook ชมรมนิสิตเก่าคณะศึกษาศาสตร์ มศว
EDU-58-4.1-6-6	Facebook บ้านเพชรในตม
EDU-58-4.1-6-7	รายงานสรุปโครงการพัฒนาศักยภาพนิสิต กิจกรรม : กระดานดำสัมพันธ์

7. กำหนดหรือสร้างมาตรฐานคุณภาพด้านศิลปะและวัฒนธรรมและซึ่งเป็นที่ยอมรับในระดับชาติ

ผลการดำเนินการ

---คณะศึกษาศาสตร์ไม่ได้ดำเนินการในส่วนนี้---

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลดำเนินการ	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
5 ข้อ	6 ข้อ	5.00	✓

ผลการประเมินจากคณะกรรมการประเมินคุณภาพ

เป้าหมาย	ผลดำเนินการ	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
5 ข้อ	6 ข้อ	5.00	✓

องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ

ตัวบ่งชี้ สกอ. 5.1 การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของคณะ

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

การคิดรอบปี : ปีงบประมาณ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 – 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 – 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

ผลการดำเนินการตามเกณฑ์มาตรฐาน : ข้อ

1. พัฒนาแผนกลยุทธ์จากผลการวิเคราะห์ SWOT โดยเชื่อมโยงกับวิสัยทัศน์ของคณะและสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของคณะ มหาวิทยาลัย รวมทั้งสอดคล้องกับกลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของคณะ และพัฒนาไปสู่กลยุทธ์ทางการเงินและแผนปฏิบัติการประจำปีตามกรอบเวลา เพื่อให้บรรลุผลตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายของแผนกลยุทธ์ และเสนอผู้บริหารระดับคณะเพื่อพิจารณาอนุมัติ

ผู้รับผิดชอบ : อาจารย์ ดร.ดวงใจ สีเขียว เบอร์โทรศัพท์ 1-5147

ผู้รายงานผล : รักษาการแทนหัวหน้างานนโยบายและแผน เบอร์โทรศัพท์ 1-1124
(นางสาวรัชฎา เมฆวัฒน์)

ผลการดำเนินการ

1. งานนโยบายและแผน ได้ดำเนินการจัดทำสรุปรายงาน SWOT ของคณะฯ โดยนำข้อเสนอแนะจากผลการประเมินปีที่ผ่านมา มาใช้ในการปรับปรุงแผนกลยุทธ์ 4 ปี คณะศึกษาศาสตร์ (พ.ศ. 2556-2559) ฉบับปรับปรุงครั้งที่ 1 (EDU-58-5.1-1-1) โดยเชื่อมโยงกับวิสัยทัศน์ของคณะ และสอดคล้องกับวิสัยทัศน์/ยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย ตลอดจนกรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปี ฉบับที่ 2 (พ.ศ. 2551-2565) และแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ 11 (พ.ศ. 2555-2559) อีกทั้งคณะกรรมการฝ่ายวางแผนและประกันคุณภาพได้มีการกำหนดตัวบ่งชี้ และค่าเป้าหมาย โดยการมีส่วนร่วมของผู้บริหารในคณะศึกษาศาสตร์ โดยได้รับการเห็นชอบจากการประชุมคณะกรรมการประจำคณะศึกษาศาสตร์ ครั้งที่

11/2558 (EDU-58-5.1-1-2) ต่อมาฝ่ายวางแผนและประกันคุณภาพได้นำมาปรับตามมติที่ประชุมต่อมา (EDU-58-5.1-1-3)

2. งานนโยบายและแผน ได้จัดทำแผนกลยุทธ์ทางการเงินให้สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ 4 ปี จากการประชุมคณะกรรมการประจำคณะฯ ครั้งที่ 11/2558 (EDU-58-5.1-1-4)

3. คณะฯ ได้จัดทำ/ปรับปรุงแผนปฏิบัติการประจำปี 2559 (EDU-58-5.1-1-5) จากแผนกลยุทธ์ 4 ปีฯ ตามพันธกิจหลัก 4 ด้านของคณะฯ คือ การเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการ และทำนุฯ โดยกำหนดตัวบ่งชี้และค่าเป้าหมายของแผนปฏิบัติการฯ ให้สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ 4 ปีฯ และถ่ายทอดแผนปฏิบัติการให้บุคลากรทุกคนรับทราบผ่านทางเว็บไซต์คณะฯ (EDU-58-5.1-1-6) และบันทึกข้อความแจ้งเวียน (EDU-58-5.1-1-7)

4. คณะฯ ได้ดำเนินการติดตามผลการดำเนินงานตามบ่งชี้ของแผนปฏิบัติการ ตามไตรมาสที่ 2 (เดือนมีนาคม 2559) ในที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะฯ ครั้งที่ 3/2559 (EDU-58-5.1-1-8) และจะดำเนินการในไตรมาสที่ 4 (เดือนกันยายน 2559) ต่อไป

5. คณะศึกษาศาสตร์ ดำเนินการประเมินผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์โดยผู้รับผิดชอบโครงการเป็นผู้ประเมินสรุปรายงานผลของแต่ละโครงการ/กิจกรรม จากนั้นฝ่ายวางแผนและประกันคุณภาพจะดำเนินการรวบรวม ประเมินผลผลการดำเนินการตามตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์ เมื่อครบรอบระยะเวลาตามแผน (12 เดือน) แล้วนำเสนอผลประเมินผลการดำเนินงานตามบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์ต่อที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะศึกษาศาสตร์เพื่อพิจารณา แบบรายงานแผน/ผล ประจำปี คณะศึกษาศาสตร์ ตามแผนงาน/งาน/โครงการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 (EDU-5ค-5.1-1-9)

6. คณะศึกษาศาสตร์ นำผลการพิจารณา ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากผู้บริหารและคณะกรรมการประจำคณะฯ ไปใช้เป็นข้อมูลประกอบการพิจารณาปรับแผนปฏิบัติการประจำปีในรอบปีโดยดำเนินการในการประชุมกรรมการประจำคณะฯที่มีการติดตามแผนปฏิบัติการอย่างสม่ำเสมอ รวมถึงนำข้อเสนอแนะต่างๆ มาดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม ทำรายละเอียดกิจกรรมที่จะดำเนินการทำแผน และแผนการเงิน

รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร	รายการหลักฐาน
EDU-58-5.1-1-1	แผนกลยุทธ์ 4 ปี คณะศึกษาศาสตร์ (พ.ศ. 2556-2559) ฉบับปรับปรุง ครั้งที่ 1
EDU-58-5.1-1-2	รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะศึกษาศาสตร์ ครั้งที่ 11/2558
EDU-58-5.1-1-3	แผนกลยุทธ์ 4 ปี คณะศึกษาศาสตร์ (พ.ศ. 2556-2559) ฉบับปรับปรุง ครั้งที่ 1 (ฉบับใหม่)

รหัสเอกสาร	รายการหลักฐาน
EDU-58-5.1-1-4	แผนกลยุทธ์ทางการเงิน จากรายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะศึกษาศาสตร์ ครั้งที่ 11/2558
EDU-58-5.1-1-5	แผนปฏิบัติการประจำปี 2559
EDU-58-5.1-1-6	หน้าเว็บไซต์คณะฯ
EDU-58-5.1-1-7	บันทึกข้อความแจ้งเวียน เลขที่ ศธ 0519.10.01/
EDU-58-5.1-1-8	รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะศึกษาศาสตร์ เมื่อวันที่
EDU-58-5.1-1-9	แบบรายงานแผน/ผล ประจำปี คณะศึกษาศาสตร์ ตามแผนงาน/งาน/โครงการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2559

2. ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินที่ประกอบไปด้วยต้นทุนต่อหน่วยในแต่ละหลักสูตร สัดส่วนค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนานิสิตอาจารย์ บุคลากร การจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง เพื่อวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร ประสิทธิภาพ ประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิต และโอกาสในการแข่งขัน

ผู้รับผิดชอบ : อาจารย์ ดร.วันเพ็ญ ประทุมทอง เบอร์โทรศัพท์ 1-5282
 ผู้รายงานผล : นางสาวธนัตพร ชาตีสุภาพ เบอร์โทรศัพท์ 1-1123

ผลการดำเนินการ

คณะศึกษาศาสตร์ ได้ดำเนินการวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร จำนวน 10 หลักสูตร ดังนี้

- หลักสูตรการศึกษาระดับบัณฑิต จำนวน 2 หลักสูตร
 - สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย
 - สาขาวิชาการประถมศึกษา
- หลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต จำนวน 4 หลักสูตร
 - สาขาวิชาการบริหารและการจัดการศึกษา
 - สาขาวิชาการวิจัยและพัฒนาศักยภาพมนุษย์
 - สาขาวิชาวิทยาการทางการศึกษาและการจัดการเรียนรู้
 - สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา
- หลักสูตรการศึกษาดุษฎีบัณฑิต จำนวน 2 หลักสูตร
 - สาขาวิชาการบริหารและการจัดการศึกษา
 - สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา

4. หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต จำนวน 2 หลักสูตร

- สาขาวิชาการวิจัยและพัฒนาศักยภาพมนุษย์
- สาขาวิชาวิทยาการทางการศึกษาและการจัดการเรียนรู้

และจัดทำรายงานโดยมีการวิเคราะห์สัดส่วนของค่าธรรมเนียมการศึกษาตลอดหลักสูตรต่อหน่วยวิเคราะห์ประสิทธิภาพในการผลิต โดยแสดงผลการเปรียบเทียบต้นทุนต่อหน่วยในแต่ละหลักสูตรเทียบคู่แข่งในมหาวิทยาลัยกลุ่ม ทปอ. และมีการวิเคราะห์ประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิต (EDU-58-5.1-2-1) เพื่อรายงานผลต่อที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะศึกษาศาสตร์ เพื่อให้เป็นแนวทางในการพิจารณาดำเนินการของหลักสูตรเพื่อให้เป็นไปตามพันธกิจของคณะศึกษาศาสตร์

รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร	รายการหลักฐาน
EDU-58-5.1-2-1	รายงานการวิเคราะห์การจัดทำต้นทุนต่อหลักสูตรของคณะศึกษาศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558

3. ดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยงที่เป็นผลจากการวิเคราะห์และระบุปัจจัยเสี่ยงที่เกิดจากปัจจัยภายนอก หรือปัจจัยที่ไม่สามารถควบคุมได้ที่ส่งผลกระทบต่อการทำงานตามพันธกิจของคณะ และให้ระดับความเสี่ยงลดลงจากเดิม

ผู้รับผิดชอบ	: อาจารย์ ดร.ดวงใจ สีเขียว	เบอร์โทรศัพท์ 1-5147
ผู้รายงานผล	: นางสาวชนันพร ชาติสุภาพ	เบอร์โทรศัพท์ 1-1123

ผลการดำเนินการ

1. คณะศึกษาศาสตร์มีการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานบริหารความเสี่ยงและควบคุมภายใน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 (EDU-58-5.1-3-1) เพื่อทำหน้าที่ในศึกษา วิเคราะห์ประเมินผลควบคุมและติดตาม เหตุการณ์ความเสี่ยง ทั้งนี้ คณะกรรมการดำเนินงานบริหารงานความเสี่ยงและควบคุมภายใน จะรายงานผลการดำเนินงานการบริหารความเสี่ยงของคณะ เพื่อเสนอต่อคณะกรรมการประจำคณะ นอกจากนี้ คณะได้จัดทำคู่มือการบริหารความเสี่ยง คณะศึกษาศาสตร์ (EDU-58-5.1-3-2) ตามคู่มือบริหารความเสี่ยงของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ เป็นแนวทางในการดำเนินงานด้านบริหารความเสี่ยงของคณะ (EDU-58-5.1-3-3)

2. คณะกรรมการดำเนินงานบริหารความเสี่ยงและควบคุมภายใน มีประชุมร่วมกันเพื่อวิเคราะห์และระบุความเสี่ยงและปัจจัยที่ก่อให้เกิดความเสี่ยงที่ส่งผลกระทบต่อหรือสร้างความเสียหาย หรือความล้มเหลวหรือลดโอกาสที่จะบรรลุเป้าหมายในการบริหารการศึกษา ซึ่งความเสี่ยงของคณะศึกษาศาสตร์

สรุปได้ดังนี้ 5 ด้าน คือ (1) อัตราส่วนนิสิตต่ออาจารย์สูงกว่าเกณฑ์ (30: 1) (2) งบประมาณลดลง 40% (3) คุณภาพนิสิต กศ.บ. (4) ภาพการณ์เจ็บป่วยด้วยการระบาดของโรคตามฤดูกาล (5) หลักสูตรไม่สามารถรับนิสิตเพิ่มและหลักสูตรอาจถูกปิด (EDU-58-5.1-3,4)

3. คณะกรรมการดำเนินงานบริหารความเสี่ยงและควบคุมภายในของคณะศึกษาศาสตร์ได้ประเมินโอกาสและผลกระทบของความเสี่ยง ตามเกณฑ์การประเมินของคณะฯ จากนั้นได้จัดลำดับความสำคัญของปัจจัยเสี่ยงโดยพิจารณาจากมิติของโอกาสและผลกระทบจากสูงมายังต่ำ (EDU-58-5.1-3-5) และกำหนดเกณฑ์การประเมินความเสี่ยงโดยรวม (Risk Exposure) ทั้งในด้านของระดับของโอกาสเกิดความเสียหาย (Likelihood) และ ระดับของผลกระทบ (Impact) มีการวิเคราะห์ความเสี่ยง จากปัจจัยภายนอก (Global Enterprise Risk) กลยุทธ์ (Risk Strategy Risk) และการปฏิบัติงาน (Routine Operational and Compliance Risks) โดยพิจารณาจากความถี่ที่เคยเกิดเหตุการณ์เสี่ยงในอดีต หรือความน่าจะเป็นที่จะเกิดเหตุการณ์ในอนาคต โดยคาดการณ์จากข้อมูลในอดีต รวมถึงสภาพแวดล้อมที่เกี่ยวข้องกับการควบคุมปัจจัยเสี่ยงในปัจจุบัน และประเมินจากความเสี่ยงรุนแรง ถ้ามีเหตุการณ์เสี่ยงดังกล่าวเกิดขึ้น โดยมีการจัดลำดับความสำคัญของความเสี่ยง และมีมาตรการจัดการความเสี่ยงตามคู่มือการบริหารจัดการความเสี่ยง

4. คณะกรรมการบริหารความเสี่ยงของคณะศึกษาศาสตร์มีการวิเคราะห์และระบุสาเหตุที่ก่อให้เกิดความเสี่ยง (ปัจจัยเสี่ยง) ทั้งที่เป็นปัจจัยภายในคณะและปัจจัยภายนอกหรือปัจจัยที่ไม่สามารถควบคุมได้ที่ส่งผลกระทบต่อการทำงานตามพันธกิจของคณะ(EDU-58-5.1-3-6)

5. คณะกรรมการบริหารความเสี่ยง คณะศึกษาศาสตร์มีการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยง เพื่อเป็นแนวทางในการบริหารความเสี่ยงของคณะศึกษาศาสตร์ (EDU-58-5.1-3-7) และมีการติดตามผลการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยงในแต่ละด้านและนำเข้าสู่ที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะ (EDU-57-5.1-3-8)

6. คณะกรรมการบริหารความเสี่ยงฯประชุมเพื่อติดตามผลการดำเนินงานด้านบริหารความเสี่ยง (EDU-58-5.1-3-9) เพื่อกำกับให้มีการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยงและจัดทำรายงานสรุปการควบคุมภายในตามแผนฯ และประเมินผลความสำเร็จ ปัญหา อุปสรรค แนวทางการแก้ไข ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงแผนการดำเนินงาน และนำเข้าสู่กรรมการประจำคณะ (EDU-57-5.1-3-10)

7. คณะกรรมการบริหารความเสี่ยงฯประชุมเพื่อติดตามแผนการจัดการความเสี่ยง (EDU-58-5.1-3-11) เพื่อติดตามผลที่ดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยงและจัดทำรายงาน วิธีการจัดการความเสี่ยงตัวชี้วัดความเสี่ยงหลัก (KPI)สาเหตุที่ทำให้ไม่บรรลุตรงค่าที่รับได้ แนวทางในการลดความเสี่ยง แผนดำเนินการลดความเสี่ยง

และมีการติดตามผลการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยงในแต่ละด้านและนำเข้าสู่กรรมการประจำคณะ (EDU-57-5.1-3-12)

8. นำผลการติดตามผลการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยงในแต่ละด้านและนำเข้าที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะ (EDU-57-5.1-3-13)

รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร	รายการหลักฐาน
EDU-57-5.1-3-1	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานบริหารความเสี่ยงและควบคุมภายใน คณะศึกษาศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ 2559
EDU-57-5.1-3-2	คู่มือการบริหารความเสี่ยง คณะศึกษาศาสตร์
EDU-57-5.1-3-3	คู่มือการบริหารความเสี่ยง มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
EDU-57-5.1-3-4	รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงและควบคุมภายใน คณะศึกษาศาสตร์ ครั้งที่ 1/2559 วันที่ 6 มกราคม 2559
EDU-57-5.1-3-5	รายงานการประเมินโอกาสและผลกระทบของความเสี่ยง
EDU-57-5.1-3-6	รายงานการวิเคราะห์ความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559
EDU-57-5.1-3-7	แผนบริหารความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559
EDU-57-5.1-3-8	รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะศึกษาศาสตร์ ครั้งที่ 1/2559 วันที่ 27 มกราคม 2559
EDU-57-5.1-3-9	รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงและควบคุมภายใน คณะศึกษาศาสตร์ ครั้งที่ 2/2559 วันที่ 30 มีนาคม 2559
EDU-57-5.1-3-10	รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะศึกษาศาสตร์ ครั้งที่ 4/2559 วันที่ 20 เมษายน 2559
EDU-57-5.1-3-11	แบบติดตามแผนการจัดการความเสี่ยง
EDU-57-5.1-3-12	รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงและควบคุมภายใน คณะศึกษาศาสตร์ ครั้งที่ 3/2559 วันที่ 3 มิถุนายน 2559
EDU-57-5.1-3-13	รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะศึกษาศาสตร์ ครั้งที่ 5/2559 วันที่ 10 มิถุนายน 2559

4. บริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาลอย่างครบถ้วนทั้ง 10 ประการ ที่อธิบายการดำเนินงานอย่างชัดเจน

ผู้รับผิดชอบ	: อาจารย์ ดร.นฤมล ศิริวงษ์	เบอร์โทรศัพท์	1-5506
ผู้รายงานผล	: นางสาวธันตพร ชาติสูภาพ	เบอร์โทรศัพท์	1-1123

ผลการดำเนินงาน

ผู้บริหารบริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาล โดยคำนึงถึงประโยชน์ของคณะและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ดังนี้

1. หลักประสิทธิผล (Effectiveness) คณะศึกษาศาสตร์มียุทธศาสตร์ของคณะที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยและของประเทศ อีกทั้งมีการแผนการปฏิบัติงาน และมีเป้าประสงค์และตัวชี้วัดที่ชัดเจน และมีกระบวนการติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดอย่างเป็นระบบ โดยมีผลการประเมินการปฏิบัติงานของทุกส่วนงานอย่างเป็นระบบ และมีการปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง ส่งผลให้การดำเนินงานในภาพรวมบรรลุผลสำเร็จเป็นอย่างดี (EDU-58-5.1-4-1,2)

2. หลักประสิทธิภาพ (Efficiency) คณะศึกษาศาสตร์มีการสร้างกลไกการบริหารจัดการภายในคณะอย่างมีประสิทธิภาพ โดยการจัดแบ่งส่วนการบริหารจัดการ ซึ่งมีคณบดี และรองคณบดีกำกับดูแล บริหารจัดการงาน โดยคำนึงถึงต้นทุน ความรวดเร็ว ประหยัด และคุ้มค่า อาทิ จัดบริการวิชาการและจัดประชุมสัมมนา อบรมภายในมหาวิทยาลัยเป็นส่วนใหญ่ (EDU-58-5.1-4-3) นอกจากนี้คณะได้จัดทำโครงการ 5 ส (EDU-58-5.1-4-4) และมีคณะกรรมการดำเนินการตามมาตรการรักษาสິงแวดล้อมและประหยัดพลังงาน (EDU-58-5.1-4-5) เป็นต้น

3. หลักการตอบสนอง (Responsiveness) คณะมีการให้บริการด้านต่างๆ ตามพันธกิจที่สามารถตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้ทุกกลุ่มที่มีความหลากหลายได้เป็นอย่างดี อาทิ การพัฒนาหลักสูตรทั้งระดับปริญญาตรีและระดับบัณฑิตศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการทางด้านการประกอบวิชาชีพและสังคมของผู้ใช้บัณฑิตและของนิสิตอย่างมีคุณภาพและได้มาตรฐานการบริการวิชาการอย่างมีส่วนร่วม เพื่อให้ตอบสนองความต้องการของชุมชน สร้างความเชื่อมั่น และความไว้วางใจต่อประชาชนและผู้รับบริการ พิสูจน์ได้จากจำนวนนิสิตที่สมัครสอบเข้าเรียนระดับปริญญาตรี นอกจากนี้ผลการประเมินความพึงพอใจต่อการบริการของคณะโดยนิสิตอยู่ในระดับดี คือ คะแนนเฉลี่ย เท่ากับ 4.25 (EDU-58-5.1-4-6) และผลการประเมินคุณภาพบัณฑิตโดยผู้ใช้บัณฑิตอยู่ในระดับดีมาก (EDU-58-5.1-4-7) ผลการประเมินจากการบริการวิชาการแก่ชุมชน พบว่าทุกโครงการมีผลการประเมินอยู่ในระดับดีขึ้นไป (EDU-58-5.1-4-8)

4. หลักภาระความรับผิดชอบ (Accountability) คณะศึกษาศาสตร์ได้ตระหนักถึงภาระความรับผิดชอบในการปฏิบัติหน้าที่ตามนโยบายและพันธกิจที่กำหนดไว้ เพื่อสนองต่อความคาดหวังของ

นิสิต ชุมชน สังคม โดยได้มีการบริหารจัดการ และส่งเสริมผลักดันการดำเนินงานด้านต่างๆ ให้บรรลุผลสำเร็จในพันธกิจด้านต่างๆ อาทิ การผลิตบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่สำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนดและเป็นไปตามแผนที่กำหนดไว้ (EDU-58-5.1-4-9) อีกทั้งมีคุณธรรมและคุณภาพ ออกไปรับใช้สังคม โดยจัดโครงการบริการชุมชนที่แสดงถึงความรับผิดชอบต่อปัญหาสังคม จำนวน 7 โครงการ ประกอบด้วย (1) โครงการพัฒนาทักษะชีวิตให้แก่นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียนขยายโอกาส (2) โครงการส่งเสริมการศึกษาเพื่อความเป็นพลเมืองของตำบลหนองสังข์ (3) โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ให้กับครูการศึกษาในระบบจังหวัดสระแก้ว และจังหวัดนครนายก (4) โครงการรวมพลังสร้างสรรค์เด็กไทยส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน (5) โครงการพัฒนาทักษะอาชีพเพื่อการดำรงชีพเพื่อแก้ปัญหาสังคมอย่างยั่งยืน (6) โครงการพัฒนาโรงเรียนในพระราชดำริ (7) โครงการเสริมสร้างการเรียนรู้เด็กพิเศษสู่การเรียนรู้รวม(EDU-58-5.1-4-10-16)

5. หลักความโปร่งใส (Transparency) คณะศึกษาศาสตร์มีการรายงานการปฏิบัติงาน ตลอดจนสถานภาพทางการเงิน และผลการดำเนินงานของคณะต่อที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะศึกษาศาสตร์เป็นประจำทุกเดือน (EDU-58-5.1-4-17) นอกจากนี้ยังได้รายงานผลการดำเนินงานในด้านต่างๆ ของคณะศึกษาศาสตร์ให้บุคลากรนิสิตและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียรับทราบโดยทั่วกันและสามารถตรวจสอบได้ผ่านข่าวสาร ทางป้ายประชาสัมพันธ์ (EDU-58-5.1-4-18) เว็บไซต์ของคณะ(EDU-58-5.1-4-19) และสื่อสิ่งพิมพ์ต่าง ๆ ของคณะศึกษาศาสตร์ รวมทั้งที่ประชุมต่างๆของคณะศึกษาศาสตร์อย่างต่อเนื่อง เพื่อรายงานกิจกรรมต่างๆที่ผู้บริหารได้ดำเนินการทั้งภายในและภายนอกคณะ

6. หลักการมีส่วนร่วม (Participation) คณะศึกษาศาสตร์มีการเปิดโอกาสให้บุคลากรหรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเข้ามามีส่วนร่วมในกิจกรรมต่าง ๆ มีโครงการความร่วมมือกับหน่วยงานต่าง ๆ อาทิ โครงการงานวันศาสตราจารย์ ดร. สาโรช บัวศรี (EDU-58-5.1-4-20) โครงการพัฒนาศักยภาพนิสิตประจำปีการศึกษา 2558 (EDU-58-5.1-4-21(1)-(4)) เป็นต้น

นอกจากนี้การบริหารจัดการเกี่ยวกับการตัดสินใจในเรื่องต่างๆ โดยมีการแต่งตั้งในคณะกรรมการชุดต่างๆ และมีการจัดประชุมอย่างเป็นประจำทุกเดือน นอกจากนี้ ยังได้จัดให้มีการสัมมนากลุ่มต่างๆ หรือการจัดประชาพิจารณ์แผนกลยุทธ์ หรือ KPI เพื่อระดมความคิดเห็นในการพัฒนา คณะร่วมกัน รวมทั้งมีช่องทางการรับฟังความคิดเห็นของบุคลากรและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการบริหารงาน

7. หลักการกระจายอำนาจ (Decentralization) คณะบดีคณะศึกษาศาสตร์ได้มีการกระจายอำนาจไปยังคณะกรรมการบริหารให้มีส่วนร่วมในการตัดสินใจ หรือมีการมอบอำนาจให้ผู้บริหารส่วนงานต่างๆ มีอำนาจในการบริหารจัดการในหลายด้าน หลายฝ่าย โดยกำหนดภาระหน้าที่ ความรับผิดชอบในการตัดสินใจและปฏิบัติงานที่ชัดเจนในทุกๆระดับ โดยใช้หลักประชาธิปไตย เพื่อให้เกิดผลการดำเนินงานที่ดี (EDU-58-5.1-4-22)

8. หลักนิติธรรม (Rule of Law) คณะศึกษาศาสตร์มีการปฏิบัติงานเป็นไปตามกฎ ระเบียบ ข้อบังคับและกฎเกณฑ์ของกฎหมายและระเบียบของมหาวิทยาลัยในการบริหารงานทุกด้าน ด้วยความเป็นธรรม ไม่เลือกปฏิบัติ และคำนึงถึงสิทธิเสรีภาพของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ทั้งยังมีการออกหลักเกณฑ์และประกาศของคณะ (EDU-58-5.1-4-23) เพื่อถือปฏิบัติร่วมกัน โดยมีเผยแพร่ข้อบังคับ กฎระเบียบ และประชาสัมพันธ์ประกาศผ่านป้ายประชาสัมพันธ์และเว็บไซต์ของคณะ เพื่อให้ทราบโดยทั่วกัน

9. หลักความเสมอภาค (Equity) คณะศึกษาศาสตร์มีการบริหารจัดการเพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์ พันธกิจ นโยบายของคณะ (EDU-58-5.1-4-24) โดยยึดหลักความเสมอภาค ปฏิบัติต่อบุคลากรของคณะทุกคนอย่างเท่าเทียม ไม่มีการแบ่งแยก เช่น การส่งเสริมให้บุคลากรทุกคนได้มีโอกาสในการพัฒนาตนเอง สนับสนุนให้เข้าร่วมฝึกอบรมในส่วนที่เกี่ยวข้องกับงานที่ได้รับผิดชอบ การจัดสวัสดิการต่างๆ ให้กับบุคลากรของคณะ (EDU-58-5.1-4-25) เป็นต้น

10. หลักมุ่งเน้นฉันทามติ (Consensus Oriented) คณะศึกษาศาสตร์มีการบริหารจัดการโดยมุ่งเน้นฉันทามติ ยึดหลักการของการมีส่วนร่วมทางความคิดซึ่งกันและกัน โดยมีกระบวนการหาข้อตกลงร่วมกันในการปฏิบัติงานทั้งจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และบุคลากรของคณะ โดยเปิดโอกาสให้บุคลากรของคณะมีโอกาสดแสดงความคิดเห็นผ่านช่องทางการสื่อสารต่างๆ ทั้งการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ (EDU-58-5.1-4-26) การรับฟังข้อเสนอแนะจากที่ประชุม สัมมนาต่างๆ เช่น การสัมมนาเพื่อจัดทำแผนยุทธศาสตร์ของคณะ (EDU-58-5.1-4-27) ซึ่งได้รับฟังความเห็นทั้งจากบุคลากรภายในคณะ และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย การประชุมเพื่อพิจารณาแนวทางการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาประจำปี ซึ่งได้เปิดโอกาสให้ทุกส่วนงานมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นและหาข้อสรุปร่วมกัน

รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร	รายการหลักฐาน
EDU-58-5.1-4-1	แบบประเมินโครงการ
EDU-58-5.1-4-2	คำสั่งประเมินต่างๆ
EDU-58-5.1-4-3	โครงการต่างๆ ของคณะ
EDU-58-5.1-4-4	โครงการ 5 ส คณะศึกษาศาสตร์
EDU-58-5.1-4-5	คำสั่งคณะกรรมการดำเนินการตามมาตรการรักษาสีแกวด์ล้อมและประหยัดพลังงาน
EDU-58-5.1-4-6	ผลการประเมินความพึงพอใจต่อการบริการของคณะ
EDU-58-5.1-4-7	ผลการประเมินคุณภาพบัณฑิตโดยผู้ใช้นบัณฑิต
EDU-58-5.1-4-8	ผลการประเมินจากการบริการวิชาการแก่ชุมชน
EDU-58-5.1-4-9	สรุปรายชื่อบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่สำเร็จการศึกษา

รหัสเอกสาร	รายการหลักฐาน
EDU-58-5.1-4-10	โครงการพัฒนาทักษะชีวิตให้นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียนขยายโอกาส
EDU-58-5.1-4-11	โครงการส่งเสริมการศึกษาเพื่อความเป็นพลเมืองของตำบลหนองสังข์
EDU-58-5.1-4-12	โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ให้กับครูศึกษานอกระบบจังหวัดสระแก้ว และจังหวัดนครนายก
EDU-58-5.1-4-13	โครงการรวมพลังสร้างสรรค์เด็กไทยส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน
EDU-58-5.1-4-14	โครงการพัฒนาทักษะอาชีพเพื่อการดำรงชีพเพื่อแก้ปัญหาสังคมอย่างยั่งยืน
EDU-58-5.1-4-15	โครงการพัฒนาโรงเรียนในพระราชดำริ
EDU-58-5.1-4-16	โครงการเสริมสร้างการเรียนรู้เด็กพิเศษสู่การเรียนรู้รวม
EDU-58-5.1-4-17	รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ
EDU-58-5.1-4-18	ป้ายประชาสัมพันธ์
EDU-58-5.1-4-19	เว็บไซต์ของคณะ
EDU-58-5.1-4-20	โครงการงานวันศาสตราจารย์ ดร. สาโรช บัวศรี
EDU-58-5.1-4-21(1)	โครงการพัฒนาศักยภาพนิสิต ศึกษาศาสตร์ 1) กิจกรรม : ไม้เรียวเกม 2) กิจกรรม : กระดานดำ 3) กิจกรรม : พัฒนานิสิต เรียนรู้เทคโนโลยี คณะศึกษาศาสตร์ 4) กิจกรรม : บัณฑิตศึกษาพัฒนา คณะศึกษาศาสตร์
EDU-58-5.1-4-21(2)	
EDU-58-5.1-4-21(3)	
EDU-58-5.1-4-21(4)	
EDU-58-5.1-4-22	โครงสร้างการบริหารคณะศึกษาศาสตร์ และรายชื่อคณะกรรมการประจำคณะ ประจำปีการศึกษา 2558
EDU-58-5.1-4-23	หลักเกณฑ์และประกาศของคณะ
EDU-58-5.1-4-24	วิสัยทัศน์ พันธกิจ นโยบายของคณะ
EDU-58-5.1-4-25	รายงานสรุปผลการจัดสวัสดิการต่างๆ ให้กับบุคลากรของคณะ
EDU-58-5.1-4-26	รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ
EDU-58-5.1-4-27	แผนยุทธศาสตร์ของคณะ

5. ค้นหาแนวปฏิบัติที่ดีจากความรู้ทั้งที่มีอยู่ในตัวบุคคล ทักษะของผู้มีประสบการณ์ตรง และแหล่งเรียนรู้อื่น ๆ ตามประเด็นความรู้ อย่างน้อยครอบคลุมพันธกิจด้านการผลิตบัณฑิตและด้านการวิจัย จัดเก็บอย่างเป็นระบบโดยเผยแพร่ออกมาเป็นลายลักษณ์อักษรและนำมาปรับใช้ในการปฏิบัติงานจริง

ผู้รับผิดชอบ : อาจารย์ ดร.ดวงใจ สีเขียว เบอร์โทรศัพท์ 1-5147
 ผู้รายงานผล : นางสาวธนัทพร ชาตสุภาพ เบอร์โทรศัพท์ 1-1123

ผลการดำเนินการ

5.1 คณะศึกษาศาสตร์มีการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานการจัดการความรู้ของคณะศึกษาศาสตร์ (EDU-58-5.1-5-1) ที่กำหนดผู้รับผิดชอบ และบทบาทหน้าที่ไว้อย่างชัดเจนเพื่อทำหน้าที่ในการกำหนดนโยบาย วางแผน และดำเนินการจัดกิจกรรมเกี่ยวกับการจัดการความรู้ของคณะ โดยกำหนดให้มีการประชุม เพื่อวางแผน และติดตามผลการดำเนินงาน (EDU-58-5.1-5-2)

5.2 คณะศึกษาศาสตร์ได้จัดทำแผนการจัดการความรู้ ประจำปีการศึกษา 2558 (EDU-58-5.1-5-3) โดยได้กำหนดประเด็นความรู้และเป้าหมายของการจัดการความรู้ที่สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ของคณะ ที่ครอบคลุมพันธกิจด้านการผลิตบัณฑิต และด้านการวิจัยรวมทั้งการกำหนดผู้รับผิดชอบ และกลุ่มเป้าหมายที่จะได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะตามแผนการดำเนินงานการจัดการความรู้ ด้านการผลิตและด้านการวิจัย

5.3 คณะศึกษาศาสตร์จัดโครงการการจัดการความรู้ ประจำปีการศึกษา 2558 (EDU-58-5.1-5-3) เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการผลิตบัณฑิต ในส่วนของการใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนมาแลกเปลี่ยน จนได้ข้อสรุปเป็นแนวทางการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยี ของคณะศึกษาศาสตร์ (EDU-58-5.1-5-5) และได้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการวิจัย ในเรื่อง การสังเคราะห์เอกสาร เพื่อการวิจัย (EDU-58-5.1-5-6)

5.4 คณะศึกษาศาสตร์ได้เผยแพร่ประเด็นความรู้ที่ได้จากโครงการการจัดการความรู้ ซึ่งประกอบด้วยประเด็นด้านการผลิตบัณฑิต ในส่วนของการใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน และประเด็นความรู้ด้านการวิจัย ในส่วนของการสังเคราะห์เอกสาร เพื่อการวิจัย (บทที่ 2) ผ่านหนังสือเวียน (EDU-58-5.1-5-7)

5.5 คณะศึกษาศาสตร์ มีนำประเด็นความรู้ด้านการผลิตบัณฑิต ในส่วนของการใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน และด้านการวิจัยในส่วนของ การสังเคราะห์เอกสาร เพื่อการวิจัย (บทที่ 2) เพื่อจัดทำรายงานการวิจัยและเพื่อเขียนรายงานการวิจัยในการขอผลงานทางวิชาการ (EDU-58-5.1-5-8)

5.6 คณะศึกษาศาสตร์ ได้จัดนำแหล่งเรียนรู้อื่น ๆ ตามประเด็นความรู้ด้านการผลิตบัณฑิตและด้านการวิจัยมาแลกเปลี่ยน และจัดเก็บข้อมูลอย่างเป็นระบบและเผยแพร่เป็นลายลักษณ์อักษรผ่านหนังสือเวียน และนำมาปรับใช้ในการปฏิบัติงาน ประกอบด้วย (1) แนวทางการเขียนโครงการวิจัยเพื่อขอทุนจากแหล่งทุนต่าง ๆ (2) การจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาการคิด (2) การเขียนบทความวิจัย/บทความวิชาการ (EDU-58-5.1-5-9(1)-(4))

5.7 คณะศึกษาศาสตร์ มีการประเมินผลความสำเร็จของแผนการจัดการความรู้ตามตัวบ่งชี้ของแผน และรายงานผลต่อคณะกรรมการประจำคณะ ในการประชุมครั้งที่ 5/2559 เพื่อพิจารณาผลความสำเร็จของแผนดังกล่าว และนำข้อเสนอแนะจากที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะไปพัฒนาหรือปรับปรุงแผนการจัดการความรู้ในปีต่อไป(EDU-58-5.1-5-10)

รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร	รายการหลักฐาน
EDU-58-5.1-5-1	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานการจัดการความรู้ คณะศึกษาศาสตร์
EDU-58-5.1-5-2	รายงานการประชุมคณะกรรมการดำเนินงานการจัดการความรู้ คณะศึกษาศาสตร์ ครั้งที่ 1, ครั้งที่ 2, ครั้งที่ 3
EDU-58-5.1-5-3	แผนการจัดการความรู้ คณะศึกษาศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2558
EDU-58-5.1-5-4	โครงการการจัดการความรู้ คณะศึกษาศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2558
EDU-58-5.1-5-5	สรุปผลการจัดการความรู้ด้านการผลิตบัณฑิต: การใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน
EDU-58-5.1-5-6	สรุปผลการจัดการความรู้ด้านการวิจัย: การสังเคราะห์เอกสาร เพื่อการวิจัย (บทที่ 2)
EDU-58-5.1-5-7	หลักฐานการเผยแพร่สรุปผลการจัดการความรู้ ด้านการผลิตบัณฑิตและด้านการวิจัย
EDU-58-5.1-5-8	สรุปผลการนำความรู้จากการจัดการความรู้ ไปใช้ประโยชน์
EDU-58-5.1-5-9 (1)	สรุปผลการนำแหล่งเรียนรู้อื่น ๆ ด้านการผลิตบัณฑิตและด้านการวิจัยมาแลกเปลี่ยน
EDU-58-5.1-5-9 (2)	การเขียนบทความทางวิชาการและบทความวิจัย
EDU-58-5.1-5-9 (3)	การเขียนบทความวิจัย
EDU-58-5.1-5-9 (4)	การสอนกระบวนการคิด
EDU-58-5.1-5-9 (4)	โครงการวิจัย: เขียนอย่างไรให้มีคุณภาพ
EDU-58-5.1-5-10	รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 5/2559

6. การกำกับติดตามผลการดำเนินงานตามแผนการบริหารและแผนพัฒนา บุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน

ผู้รับผิดชอบ	: อาจารย์ ดร.นฤมล ศิริวงษ์	เบอร์โทรศัพท์	1-5147
ผู้รายงานผล	: ผู้อำนวยการสำนักงานคณบดี	เบอร์โทรศัพท์	1-5507
	รักษาการแทนหัวหน้างานนโยบายและแผน	เบอร์โทรศัพท์	1-1124

6.1 คณะศึกษาศาสตร์มีการสำรวจความต้องการของคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน เพื่อรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับหัวข้อ ประเด็นที่ของคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน ต้องการได้รับพัฒนา ส่งเสริมทั้งด้านวิชาการและวิชาชีพ (EDU-58-5.1-6-1(1)-(2), EDU-58-5.1-6-2)

6.2 แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนการบริหารและแผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน (EDU-58-5.1-6-3) และจัดทำแผนการบริหารและแผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน (ฉบับร่าง) จากนั้นนำแผนดังกล่าวให้คณะกรรมการบริหารคณะพิจารณาแล้วปรับแผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน (EDU-58-5.1-6-4)

6.3 นำแผนการบริหารและแผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน เสนอต่อคณะกรรมการประจำคณะ (EDU-58-5.1-6-5) เพื่อพิจารณาและให้ความเห็นชอบ ซึ่งคณะกรรมการประจำคณะเห็นชอบและให้รองคณบดีฝ่ายบริหารรับผิดชอบและติดตามการดำเนินการตามแผน

6.4 คณะศึกษาศาสตร์มีการดำเนินการพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุนตามแผน และติดตามการดำเนินการตามแผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน รวมทั้งมีการรายงานผลการดำเนินการพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุนตามแผนต่อคณะกรรมการประจำคณะ (EDU-58-5.1-6-6) ซึ่งคณะกรรมการประจำคณะมีข้อเสนอแนะให้ปรับการจัดทำแผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน โดยให้มีบุคลากรในคณะมีส่วนร่วมให้มากขึ้นและกำหนดเป้าหมายมุ่งพัฒนาบุคลากรสายวิชาการให้ขอผลงานทางวิชาการและดำเนินการตามแผนอย่างจริงจัง อย่างเต็มที่ เพื่อให้บรรลุเป้าหมายของแผน

รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร	รายการหลักฐาน
EDU-58-5.1-6-1(1)	แบบสำรวจความต้องการของคณาจารย์
EDU-58-5.1-6-1(2)	แบบสำรวจความต้องการของบุคลากรสายสนับสนุน
EDU-58-5.1-6-2	ผลการสำรวจความต้องการของคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน
EDU-58-5.1-6-3	คณะกรรมการจัดทำแผนการบริหารและแผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน
EDU-58-5.1-6-4	แผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน

รหัสเอกสาร	รายการหลักฐาน
EDU-58-5.1-6-5	รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 11/2558
EDU-58-5.1-6-6	รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 5/2559

7. ดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในตามระบบและกลไกที่เหมาะสมและสอดคล้องกับพันธกิจและพัฒนาการของคณะที่ได้ปรับให้การดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารงานคณะตามปกติที่ประกอบด้วย การควบคุมคุณภาพ การตรวจสอบคุณภาพ และการประเมินคุณภาพ

ผู้รับผิดชอบ : อาจารย์ ดร.ดวงใจ สีเขียว เบอร์โทรศัพท์ 1-5147
 ผู้รายงานผล : นางสาวฉันทพร ชาตีสุภาพ เบอร์โทรศัพท์ 1-1123

ผลการดำเนินการ

7.1 คณะศึกษาศาสตร์ให้ความสำคัญการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน โดยมีการกำหนดนโยบายและแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาระดับคณะ (EDU-58-5.1-7-1,2) เพื่อดำเนินการทบทวนและกำหนดนโยบายการประกันคุณภาพการศึกษา ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา แผนการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษา การจัดทำคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษา และดำเนินการในเรื่องอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อนำระบบประกันคุณภาพการศึกษามาใช้เป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาและได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะ และมีการประชุมคณะกรรมการประกันคุณภาพอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งจัดโครงการการจัดการความรู้ด้านการประกันคุณภาพ ระดับหลักสูตรและจัดกิจกรรมกำกับติดตามการดำเนินการประกันคุณภาพอย่างต่อเนื่อง อีกทั้งจัดกิจกรรมประชาสัมพันธ์ร่างรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ทั้งระดับหลักสูตรระดับคณะ

7.2 คณะศึกษาศาสตร์มีการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในครบถ้วน ดังนี้

1) คณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา กำหนดแผนการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา โดยจัดทำแผนดำเนินงานและจัดให้มีการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในทุกปีการศึกษา (EDU-58-5.1-7-3-4)

2) มีการจัดทำรายงานประเมินตนเองเสนอต่อคณะกรรมการประจำคณะตามกำหนดเวลาดตามมหาวิทยาลัยกำหนด (EDU-58-5.1-7-2) และรายงานข้อมูลครบถ้วนตามที่กำหนดในระบบ SAR Online และ CHE QA Online

3) มีการนำผลการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2556 ไปพัฒนาและจัดทำเป็นแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2558 และดำเนินการตามแผนที่กำหนดขึ้น (EDU-58-5.1-7-5,6)

7.3 คณะศึกษาศาสตร์มีการนำผลการประเมินคุณภาพและการวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน ตลอดจนข้อเสนอนแนะ ไปทำแผนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของคณะโดยเชื่อมโยงสู่แผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการประจำปีของคณะ

7.4 คณะศึกษาศาสตร์มีการนำผลการประเมินคุณภาพใช้ในการปรับปรุงการทำงานและส่งผลให้มีการพัฒนาผลการดำเนินงานตาม ตัวบ่งชี้คณะศึกษาศาสตร์ ปีการศึกษา 2558 และส่งผลให้มีการพัฒนาผลการดำเนินงานตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์ทุกตัวบ่งชี้ที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ ด้านการผลิตบัณฑิต ด้านการวิจัย ด้านบริการวิชาการ ด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและด้านบริหารจัดการ โดยคณะ ภาควิชา สาขาวิชาและหลักสูตร พิจารณาจากผลการประเมินคุณภาพ และจัดทำแผน/โครงการ/กิจกรรม เพื่อพัฒนาและปรับปรุงตัวบ่งชี้ต่าง ๆ ให้ดีขึ้น โดยในระดับคณะ มีการแต่งตั้งรองคณบดีและผู้ช่วยคณบดีเป็นผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้อย่างต่อเนื่อง

รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร	รายการหลักฐาน
EDU-58-5.1-7-1	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารและดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ ปีการศึกษา 2558
EDU-58-5.1-7-2	คำสั่งแต่งตั้งผู้กำกับและดูแลตัวชี้วัดด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2558
EDU-58-5.1-7-3	นโยบายคุณภาพการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ ปีการศึกษา 2558
EDU-58-5.1-7-4	แผนดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2558
EDU-58-5.1-7-5	แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2557
EDU-58-5.1-7-6	แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2558

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลดำเนินการ	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
5 ข้อ	7 ข้อ	5.00	✓

ผลการประเมินจากคณะกรรมการการประเมินคุณภาพ

เป้าหมาย	ผลดำเนินการ	คะแนนการประเมิน	บรรลุเป้าหมาย
5 ข้อ	7 ข้อ	5.00	✓

ตัวบ่งชี้ สกอ. 5.2 ระบบกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตร

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

การคิดรอบปี : ปีการศึกษา

ผู้รับผิดชอบ : อาจารย์ ดร.ดวงใจ สีเขียว เบอร์โทรศัพท์ 1-5147

ผู้รายงานผล : นางสาวธันตพร ชาติสภาพ เบอร์โทรศัพท์ 1-1123

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 – 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ผลการดำเนินการตามเกณฑ์มาตรฐาน : ข้อ

1. มีระบบและกลไกในการกำกับการดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตรให้เป็นไปตามองค์ประกอบการประกันคุณภาพหลักสูตร

ผลการดำเนินการ

คณะศึกษาศาสตร์มีระบบและกลไกในการกำกับการดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2558 (EDU-58-5.2-1-1) และจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพของ คณะศึกษาศาสตร์ ปีการศึกษา 2558 (EDU-58-5.2-1-2) เพื่อให้การกำกับดูแล การพัฒนาคุณภาพ และการรายงานผลการดำเนินการตามตัวบ่งชี้คุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย และมีประสิทธิภาพ และให้เป็นไปตามองค์ประกอบการประกันคุณภาพหลักสูตร

รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร	รายการหลักฐาน
EDU-58-5.2-1-1	ระบบและกลไกในการกำกับการดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2558
EDU-58-5.2-1-2	แผนพัฒนาคุณภาพ คณะศึกษาศาสตร์ ปีการศึกษา 2558

2. มีคณะกรรมการกำกับ ติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามระบบที่กำหนดในข้อ 1 และรายงานผลการติดตามให้คณะกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาทุกภาคการศึกษา

ผลการดำเนินการ

คณะศึกษาศาสตร์มีคณะกรรมการประกันคุณภาพ ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2558 (EDU-58-5.2-2-1) อีกทั้งกำหนดนโยบายคุณภาพศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2557 (EDU-58-5.2-2-2) มีการจัดทำคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร (EDU-58-5.2-2-3) และมีการประชุมคณะกรรมการประกันคุณภาพอย่างต่อเนื่อง (EDU-58-5.2-2-4) และกำกับติดตามการดำเนินการประกันคุณภาพอย่างต่อเนื่อง ในการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ (EDU-58-5.2-2-5) อาทิ การติดตาม มคอ. 3 / 4, มคอ. 5 / 6 มคอ. 7, การทวนสอบผลสัมฤทธิ์, การส่งผลการเรียน, การปรับปรุงหลักสูตร, การดูแลปริญญาานิพนธ์ อีกทั้งจัดกิจกรรมประชาพิจารณ์ร่างรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ระดับหลักสูตรในวันที่ 14 มิถุนายน 2559 (EDU-57-5.2-2-6) เพื่อให้การกำกับดูแลการพัฒนาคุณภาพ และการรายงานผลการดำเนินการตามตัวบ่งชี้คุณภาพการศึกษาระดับคณะ ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย และมีประสิทธิภาพ

รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร	รายการหลักฐาน
EDU-58-5.2-2-1	คำสั่งคณะกรรมการประกันคุณภาพ ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2558
EDU-58-5.2-2-2	นโยบายคุณภาพการศึกษา
EDU-58-5.2-2-3	คู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร
EDU-58-5.2-2-4	รายงานการประชุมคณะกรรมการประกันคุณภาพ ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2558
EDU-58-5.2-2-5	รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ
EDU-58-5.2-2-6	กิจกรรมประชาพิจารณ์ร่างรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ระดับหลักสูตร

3. มีการจัดสรรทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของหลักสูตรให้เกิดผลตามองค์ประกอบ การประกันคุณภาพหลักสูตร

ผลการดำเนินการ

คณะศึกษาศาสตร์มีการจัดสรรทรัพยากรในส่วนกลางของคณะเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของหลักสูตรให้เกิดผลตามองค์ประกอบประกันคุณภาพหลักสูตร (EDU-58-5.2-3-1)

รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร	รายการหลักฐาน
EDU-58-5.2-3-1	รายงานสรุปผลการจัดสรรทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของหลักสูตร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 และตารางการแสดงผลการจัดสรรเงินงบประมาณรายได้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559

4. มีการประเมินคุณภาพหลักสูตรตามกำหนดเวลาทุกหลักสูตร และรายงานผลการประเมินให้คณะกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณา

ผลการดำเนินการ

คณะศึกษาศาสตร์มีการประเมินคุณภาพหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2558 ระหว่างวันที่ 4-7 กรกฎาคม 2559 (EDU-58-5.2-4-1) และมีการนำผลการประเมินคุณภาพหลักสูตรประจำปีการศึกษา 2558 เสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะศึกษาศาสตร์ ครั้งที่ 7/2559 วันที่ สิงหาคม 2559 (EDU-58-5.2-4-2)

รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร	รายการหลักฐาน
EDU-58-5.2-4-1	สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร คณะศึกษาศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2558
EDU-58-5.2-4-2	รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะศึกษาศาสตร์ ครั้งที่ 7/2559 วันที่ สิงหาคม 2559

5. นำผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากกรรมการประจำคณะมาปรับปรุงหลักสูตรให้มีคุณภาพดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง

ผลการดำเนินการ

คณะศึกษาศาสตร์มีการประเมินคุณภาพหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2558 ระหว่างวันที่ 4-7 กรกฎาคม 2559 และจะมีการนำผลการประเมินคุณภาพหลักสูตรประจำปีการศึกษา 2558 เสนอต่อเสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะศึกษาศาสตร์ ครั้งที่ 7/2559 วันที่ สิงหาคม 2559 และคณะกรรมการประจำคณะได้ให้ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะในการปรับปรุง พัฒนาหลักสูตรให้มีคุณภาพดีขึ้น (EDU-58-5.2-5-1)

รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร	รายการหลักฐาน
EDU-58-5.2-5-1	รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะศึกษาศาสตร์ ครั้งที่ 7/2559 วันที่ สิงหาคม 2559

6. มีผลการประเมินคุณภาพทุกหลักสูตรผ่านองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน

ผลการดำเนินการ

ปีการศึกษา 2558 คณะศึกษาศาสตร์มีหลักสูตรที่รับการประเมินคุณภาพรวมทั้งสิ้น 10 หลักสูตร ประกอบด้วย หลักสูตรระดับปริญญาตรี จำนวน 2 หลักสูตร และระดับบัณฑิตศึกษา จำนวน 8 หลักสูตร ซึ่งผลการประเมินคุณภาพผ่านองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน จำนวน 8 หลักสูตร ประกอบด้วย หลักสูตรระดับปริญญาตรี จำนวน 2 หลักสูตรและ ระดับบัณฑิตศึกษา 6 หลักสูตร (EDU-57-5.2-6-1)

รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร	รายการหลักฐาน
EDU-57-5.2-6-1	รายงานสรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร คณะศึกษาศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2558

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลดำเนินการ	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
4 ข้อ	6 ข้อ	5.00	✓

ผลการประเมินจากคณะกรรมการประเมินคุณภาพ

เป้าหมาย	ผลดำเนินการ	คะแนนการประเมิน	บรรลุเป้าหมาย
4 ข้อ	5 ข้อ	4.00	✓

ตัวบ่งชี้ มคอ 5.1 การบริหารจัดการแบบลีน (Lean Management)

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

การคิดรอบปี : ปีการศึกษา

ผู้รับผิดชอบ : อาจารย์ ดร.ภาณุวัฒน์ ศิริบุษงค์ เบอร์โทรศัพท์ 1-5288

ผู้รายงานผล : นางสาวธนัตพรชาติสุภาพ เบอร์โทรศัพท์ 1-1123

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 หรือ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ผลการดำเนินการตามเกณฑ์มาตรฐาน : ข้อ

1. มีการใช้ข้อมูลและสารสนเทศในการคัดเลือกกระบวนการทำงาน (Work Process) ที่มีความสูญเสีย (Waste) เพื่อทำการปรับปรุงประสิทธิภาพของกระบวนการอย่างน้อย 1 กระบวนการ

ผลการดำเนินการ

คณะศึกษาศาสตร์มีการประยุกต์ใช้ ระบบการบริหารจัดการแบบลีน (Lean Management System) ในการปฏิบัติงาน ซึ่งมีคณะกรรมการการบริหารจัดการแบบลีน (Lean Management System) ปีการศึกษา 2558 (EDU-58-SWU-5.1-1-1) มีการจัดประชุมคณะกรรมการเพื่อวิเคราะห์และคัดเลือกกระบวนการทำงาน (Work Process) ที่มีความสูญเสียโดยพิจารณาการสูญเสียในการทำงาน 7 ประการตามหลักการของลีน

โดยพิจารณาการสูญเสียในการทำงาน 7 ประการตามหลักการของลีน ดังนี้

1. Defect Rework เป็นการสูญเสียจากการทำงานซ้ำเพื่อแก้ไขข้อบกพร่อง
2. Overproduction เป็นการสูญเสียจากการผลิตหรือ ให้บริการมากเกินไปจนเกิดความจำเป็น
3. Waiting เป็นการสูญเสียในการรอคอย หรือรองาน
4. Transportation เป็นการสูญเสียเนื่องจากการเคลื่อนย้ายงานจากจุดหนึ่งไปสู่อีกจุดหนึ่งด้วยความไม่จำเป็น
5. Inventory เป็นความสูญเสียเนื่องจากการเก็บงานไว้ทำ
6. Motion เป็นความสูญเสียเนื่องจากการเคลื่อนไหว ที่ไม่จำเป็นของผู้ปฏิบัติงาน
7. Excessive Processing เป็นความสูญเสียเนื่องจากมีขั้นตอน การดำเนินงานที่มากเกินไปจนจำเป็น

พบว่า จากฐานข้อมูลอัตราการใช้ปริมาณกระดาษ (A4) เพื่อจัดพิมพ์เอกสารต่างๆ ในปีการศึกษา 2556-2557 มีอัตราการใช้กระดาษ (A4) สูง เนื่องจาก

1. จากการทำงานซ้ำ เพื่อแก้ไขข้อบกพร่อง (Defect Rework) ได้แก่

- 1) การพิมพ์ผิดพลาด เนื่องจากขาดการตรวจสอบก่อนการพิมพ์เอกสาร
- 2) เอกสารไม่สอดคล้อง/ไม่ตรงกับแผนงานที่ได้กำหนดไว้ เนื่องจากการละเลยในการตรวจสอบกับแผนงาน

3) การเขียนรายละเอียดของโครงการไม่ชัดเจน ไม่ตรงประเด็น เนื่องจากการขาดประสบการณ์และความรู้ในการเขียนโครงการและมีการสูญเสีย

2. จากการผลิตเอกสารมากเกินไปจนความจำเป็น (Over Production) ได้แก่

- 1) การไม่รู้จำนวนที่แน่นอนของผู้ใช้เอกสาร
- 2) มีการผลิตซ้ำซ้อนกัน
- 3) ขาดการวิเคราะห์ถึงความจำเป็นของจำนวนเอกสารที่ผู้รับเอกสารควรจะได้รับ

จากข้อมูลดังกล่าว คณะกรรมการฯ จึงได้คัดเลือกกระบวนการผลิตเอกสารที่ใช้ในคณะศึกษาศาสตร์และเกิดการสูญเสียในสองประการดังกล่าว เพื่อทำการปรับปรุงประสิทธิภาพของกระบวนการทำงาน คณะกรรมการฯ ได้เริ่มดำเนินการปรับปรุงแก้ไขในส่วนของสำนักงานคณบดี คณะศึกษาศาสตร์ และกำหนดกระบวนการทำงานในเรื่องการผลิตเอกสารและจัดพิมพ์เอกสารต่างๆ ในคณะศึกษาศาสตร์ให้เป็นแนวทางการปฏิบัติงานของบุคลากร (EDU-58-SWU-5.1-1-1)

จากผลการปฏิบัติการแก้ไขข้างต้นเป็นเพียงการแก้ไขอันเกิดจากสาเหตุหลังจากที่ทำให้เกิดข้อบกพร่องขึ้นแล้ว โดยยังมีสาเหตุจากความบกพร่องจากการดำเนินการโครงการ การเขียนโครงการต่างๆ อันเนื่องจาก 1) การพิมพ์ผิดพลาดเนื่องจากขาดการตรวจสอบก่อนการพิมพ์เอกสาร 2) เอกสารไม่สอดคล้อง/ไม่ตรงกับแผนงานที่ได้กำหนดไว้เพราะการละเลยในการตรวจสอบกับแผนงาน 3) การเขียนรายละเอียดของโครงการไม่ชัดเจน ไม่ตรงประเด็นเพราะขาดประสบการณ์และความรู้ในการเขียนโครงการ คณะกรรมการบริหารจัดการแบบลีน ในปีการศึกษา 2558 จึงได้คัดเลือกเป็นหัวข้อกิจกรรมการดำเนินการโครงการ การเขียนโครงการ เพื่อเป็นกิจกรรมดำเนินงานของคณะฯ ต่อไป (EDU-58-SWU-5.1-1-3)

รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร	รายการหลักฐาน
EDU-58-SWU-5.1-1-1	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานการบริหารจัดการแบบลีน ประจำปีการศึกษา 2558
EDU-58-SWU-5.1-1-2	ประกาศมาตรการการบริหารจัดการกระดาษ (A4) ในสำนักงานคณบดี คณะศึกษาศาสตร์

รหัสเอกสาร	รายการหลักฐาน
EDU-58-SWU-5.1-1-3	รายงานการประชุมคณะกรรมการดำเนินงานการบริหารจัดการแบบสิ้นประจำปีการศึกษา ครั้งที่ 5/2558 (วันที่ 22 ธันวาคม 2558)

2. มีการวิเคราะห์กระบวนการทำงานตามเกณฑ์ข้อ 1 ในรายละเอียด เพื่อระบุสาเหตุของความสูญเสีย

ผลการดำเนินการ

จากผลการศึกษากระบวนการทำงานในเรื่องการดำเนินการโครงการ คณะศึกษาศาสตร์ (EDU-58-SWU-5.1-2-2) พบว่ากระบวนการดำเนินโครงการมีขั้นตอนการปฏิบัติและเอกสารที่เกี่ยวข้องจำนวนมาก เช่น ตัวโครงการฯ บันทึกขออนุมัติโครงการฯ บันทึกขออนุมัติจ้างนิสิตช่วยงานโครงการ (ถ้ามี) บันทึกการขออนุมัติให้เจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานนอกเวลาราชการและใช้เงินรายได้ บันทึกขออนุมัติยืมเงิน ทดรองจ่าย สัญญายืมเงิน ใบสำคัญรับเงินต่างๆ ใบลงเวลาปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่/นิสิต รายงานผลการดำเนินงานโครงการ เป็นต้น พบว่า จากการสำรวจกระบวนการทำงานในเรื่องการเขียนโครงการ คณะศึกษาศาสตร์มีความต้องการในการปรับปรุง แก้ไขในระดับมาก และจากการวิเคราะห์กระบวนการทำงาน โดยอ้างอิงจากคู่มือเพื่อเป็นแนวปฏิบัติปฏิบัติสำหรับ ภาควิชา สาขาวิชา เจ้าหน้าที่ภาค/สาขาวิชา คณะศึกษาศาสตร์ฉบับปี ฉบับปี พ.ศ. 2556 พบว่า เอกสารดังกล่าวยังขาดความสมบูรณ์ ด้านนิยาม ตัวอย่างประกอบ และขั้นตอน (อ้างอิงจากการประชุมคณะกรรมการฯ (EDU-58-SWU-5.1-2-1)

รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร	รายการหลักฐาน
EDU-58-SWU-5.1-2-1	รายงานการประชุมคณะกรรมการดำเนินงานการบริหารจัดการแบบสิ้นประจำปีการศึกษา ครั้งที่1/2559 (วันที่ 3 กุมภาพันธ์ 2559)
EDU-58-SWU-5.1-2-2	เอกสารการระบุงานต่างๆ ของคณะศึกษาศาสตร์ มศว
EDU-58-SWU-5.1-2-3	แบบประเมินความต้องการจำเป็นในการพัฒนางานของสำนักงาน คณบดีคณะศึกษาศาสตร์

3. วางแผนการปรับปรุงกระบวนการทำงานที่มีความสูญเสีย โดยกำหนดตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายที่จะใช้ติดตามและประเมินความสำเร็จของการปรับปรุง

ผลการดำเนินการ

จากผลการพิจารณาดำเนินการวิเคราะห์กระบวนการทำงานในเรื่องการดำเนินการโครงการ คณะศึกษาศาสตร์ เพื่อระบุสาเหตุของความสูญเสีย คณะกรรมการจึงได้กำหนดแผนการ แก้ไข ปรับปรุง

กระบวนการทำงานในเรื่องการดำเนินการโครงการ คณะศึกษาศาสตร์โดยกำหนดตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายที่จะใช้ติดตามและประเมินความสำเร็จของการปรับปรุง ดังนี้

แผนการปรับปรุง	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
การแก้ไขข้อบกพร่องกระบวนการดำเนินการโครงการ คณะศึกษาศาสตร์ โดยอ้างอิงจากคู่มือเพื่อเป็นแนวปฏิบัติปฏิบัติสำหรับ ภาควิชา สาขาวิชา เจ้าหน้าที่ภาค-สาขา คณะศึกษาศาสตร์ ฉบับปี พ.ศ. 2556		
การปรับปรุงแก้ไขข้อบกพร่องการดำเนินการโครงการ คณะศึกษาศาสตร์ (พฤษภาคม – มิถุนายน 2559)	กระบวนการดำเนินการโครงการ คณะศึกษาศาสตร์ได้รับการปรับปรุงแก้ไขข้อบกพร่อง	ร้อยละ 70 ของกระบวนการได้รับการปรับปรุง
กระบวนการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ การอบรม/สัมมนา บุคลากรคณะศึกษาศาสตร์ (มิถุนายน 2559)	อัตราผู้เข้าร่วมกิจกรรมรับรู้รับทราบ	ร้อยละ 80 ของบุคลากรได้รับทราบ รับรู้การปรับปรุง
กระบวนการจัดทำมาตรฐานกระบวนการทำงานโครงการฯ (กรกฎาคม 2559)	มาตรฐานกระบวนการทำงานโครงการฯ ฉบับปรับปรุง	จำนวน 1 ฉบับ
การรายงานผลการดำเนินการสรุปผล และรายงานผลต่อคณะกรรมการประจำคณะฯ (การประชุมประจำเดือน สิงหาคม 2559)	ผลการพิจารณาหรือผลการประเมิน	รับทราบ/อนุมัติผลการดำเนินการโครงการฯ

ทั้งนี้แผนการปรับปรุงดังกล่าวดำเนินการโดยการประเมินผลการปรับปรุงแก้ไขข้อบกพร่องกระบวนการทำงานโครงการฯ กระบวนการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ กระบวนการจัดทำมาตรฐานการดำเนินการโครงการ คณะศึกษาศาสตร์กับบุคลากรในส่วนงานต่างๆ หลังเสร็จกิจกรรมในปีการศึกษานี้

รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร	รายการหลักฐาน
EDU-58-SWU-5.1-3-1	รายงานการประชุมคณะกรรมการดำเนินงานการบริหารจัดการแบบสิ้น คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ครั้งที่ 2/2559
EDU-58-SWU-5.1-3-2	โครงการ: การแก้ไข ปรับปรุงการดำเนินการโครงการ คณะศึกษาศาสตร์ (เอกสารแนบการประชุมกรรมการบริหารจัดการแบบสิ้น)

4. มีการดำเนินการตามแผนการปรับปรุงกระบวนการทำงานตามแผนที่ระบุในเกณฑ์ข้อ 3

ผลการดำเนินการ

จากแผนการแก้ไข ปรับปรุงกระบวนการทำงานในเรื่องการดำเนินการโครงการ คณะศึกษาศาสตร์ โดยกำหนดตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย ที่จะใช้ติดตามและประเมินความสำเร็จของการแก้ไข ปรับปรุง มีการดำเนินการดังนี้

1. การปรับปรุงแก้ไขข้อบกพร่องคู่มือการดำเนินการโครงการ คณะศึกษาศาสตร์ ฉบับปี พ.ศ. 2556 (พฤษภาคม – มิถุนายน 2559)
2. ประเมินคุณภาพคู่มือการดำเนินการโครงการ คณะศึกษาศาสตร์ ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2559 (8 – 15 กรกฎาคม 2559)
3. กระบวนการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ กับบุคลากรคณะศึกษาศาสตร์ (15 – 23 กรกฎาคม 2559)
4. จัดทำคู่มือการดำเนินการโครงการ คณะศึกษาศาสตร์ ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2559 (23 – 26 กรกฎาคม 2559)
5. การรายงานผลการดำเนินการ สรุปผล และรายงานผลต่อคณะกรรมการประจำคณะฯ (การประชุมประจำเดือนกรกฎาคม 2559)

ทั้งนี้ในการดำเนินการ โดยมีการประชาสัมพันธ์กิจกรรมให้กับบุคลากรในส่วนงานต่างๆ ของคณะศึกษาศาสตร์ และให้มีการประเมินหลังกิจกรรม ให้มีการส่งข้อมูลให้คณะกรรมการเพื่อพิจารณาติดตามผลและเสนอต่อคณะกรรมการระดับคณะเพื่อพิจารณาต่อไป

รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร	รายการหลักฐาน
EDU-58-SWU-5.1-4-1	รายงานการประชุมคณะกรรมการดำเนินงานการบริหารจัดการแบบสิ้น คณะศึกษาศาสตร์ ครั้งที่ 3/2559

รหัสเอกสาร	รายการหลักฐาน
EDU-58-SWU-5.1-4-2	คู่มือแนวทางกระบวนการทำงานในเรื่องการดำเนินการโครงการ คณะศึกษาศาสตร์
EDU-58-SWU-5.1-4-3	บันทึกกระบวนการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ หรือ การเข้ารับการฝึกอบรม
EDU-58-SWU-5.1-4-4	มาตรฐานการปฏิบัติงานกระบวนการดำเนินการโครงการ คณะศึกษาศาสตร์

5. มีการติดตามผลการดำเนินการตามตัวชี้วัดที่กำหนด และรายงานผลในคณะกรรมการประจำคณะหรือคณะกรรมการที่เกี่ยวข้องเพื่อพิจารณา

ผลการดำเนินการ

คณะศึกษาศาสตร์ได้ดำเนินโครงการ การปรับปรุงแก้ไขข้อบกพร่องการดำเนินการโครงการ คณะศึกษาศาสตร์ และติดตามผลการดำเนินการตามตัวชี้วัด ดังนี้

แผนการปรับปรุงการปรับปรุงแก้ไขข้อบกพร่องกระบวนการดำเนินการโครงการ คณะศึกษาศาสตร์

1. กิจกรรมการปรับปรุงแก้ไขข้อบกพร่องคู่มือการดำเนินการโครงการ คณะศึกษาศาสตร์ ฉบับปี พ.ศ. 2556 **ตัวชี้วัด** : จำนวน 1 ฉบับ
2. กิจกรรมการประเมินคุณภาพคู่มือการดำเนินการโครงการ คณะศึกษาศาสตร์ ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2559 **ตัวชี้วัด** : ระดับดี (4.00)
3. กิจกรรมการกระบวนการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ กับบุคลากรคณะศึกษาศาสตร์ **ตัวชี้วัด** : ร้อยละ 80 ของบุคลากรได้รับทราบ รับรู้การปรับปรุง
4. กิจกรรมการจัดทำคู่มือการดำเนินการโครงการ คณะศึกษาศาสตร์ ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2559 **ตัวชี้วัด** : จำนวน 1 ฉบับ
5. การรายงานผลการดำเนินการ สรุปผล และรายงานผลต่อคณะกรรมการประจำคณะฯ (การประชุมประจำเดือนกรกฎาคม 2559) **ตัวชี้วัด** : คณะกรรมการประจำคณะฯ รับทราบ/อนุมัติ การดำเนินการปรับปรุง

จากการติดตามผลการดำเนินโครงการตามตัวชี้วัด พบว่า การปรับปรุงแก้ไขข้อบกพร่อง การดำเนินการโครงการ คณะศึกษาศาสตร์ บรรลุเป้าหมายทุกตัวชี้วัด (EDU-58-SWU-5.1-5-1, 5-2) และรายงานผลการดำเนินโครงการดีเสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 7/2559 วันที่ สิงหาคม 2559 (EDU-58-SWU-5.1-5-2)

รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร	รายการหลักฐาน
EDU-58-SWU-5.1-5-1	รายงานผลการแนวทางการระบวงการทำงานในเรื่องการดำเนินการโครงการคณะศึกษาศาสตร์
EDU-58-SWU-5.1-5-2	รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะศึกษาศาสตร์ ครั้งที่ 7/2559 วันที่ สิงหาคม 2559

6. มีการนำผลการพิจารณาหรือผลการประเมินมาปรับปรุงกระบวนการทำงานต่อไป เพื่อให้บรรลุเป้าหมาย หรือปรับให้เป็นกระบวนการทำงานใหม่ที่ได้ประสิทธิภาพและทำการเผยแพร่สู่ผู้ที่เกี่ยวข้อง

ผลการดำเนินการ

คณะศึกษาศาสตร์นำผลการดำเนินการตามตัวชี้วัดของโครงการการปรับปรุงแก้ไขข้อบกพร่องการดำเนินการโครงการ คณะศึกษาศาสตร์ เสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะศึกษาศาสตร์ ครั้งที่ 7/2559 (EDU-58-4.1-5-1) คณะกรรมการประจำคณะมีข้อเสนอแนะ แนวทางการปรับปรุงและพัฒนากิจกรรมในปีการศึกษา 2559 ต่อไป

รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร	รายการหลักฐาน
EDU-58-SWU-5.1-6-1	รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะศึกษาศาสตร์ ครั้งที่ 7/2559

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลดำเนินการ	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
4 ข้อ	5 ข้อ	5.00	✓

ผลการประเมินจากคณะกรรมการประเมินคุณภาพ

เป้าหมาย	ผลดำเนินการ	คะแนนการประเมิน	บรรลุเป้าหมาย
5 ข้อ	5 ข้อ	5.00	✓

ตัวบ่งชี้ มศว 5.2 การดำเนินการตามมาตรการรักษาสีสิ่งแวดล้อมและประหยัดพลังงาน

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

การคิดรอบปี : ปีการศึกษา

ผู้รับผิดชอบ : อาจารย์ไอลาส สุขหวาน เบอร์โทรศัพท์ 1-5287

ผู้รายงานผล : นางสาวธันตพร ชาดิสุภาพ เบอร์โทรศัพท์ 1-1123

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

ผลการดำเนินการตามเกณฑ์มาตรฐาน : ข้อ

1. มีการจัดตั้งคณะกรรมการดำเนินการหรือมีการมอบหมายให้มีผู้รับผิดชอบดำเนินการ

ผลการดำเนินการ

ปีการศึกษา 2558 คณะศึกษาศาสตร์ ได้ดำเนินการตามมาตรการรักษาสีสิ่งแวดล้อมและประหยัดพลังงานเพื่อเป็นการสร้างจิตสำนึกสาธารณะให้กับบุคลากรในคณะ ในด้านการรักษาสภาพแวดล้อมของคณะศึกษาศาสตร์เพื่อช่วยกันประหยัดทรัพยากร ประหยัดพลังงาน โดยได้มีการจัดตั้งคณะกรรมการดำเนินการตามมาตรการรักษาสีสิ่งแวดล้อมและประหยัดพลังงาน (EDU-58-SWU- 5.2-1) และได้กำหนดภาระหน้าที่ของคณะกรรมการในการดำเนินการด้านมาตรการรักษาสีสิ่งแวดล้อมและประหยัดพลังงาน การออกนโยบาย (EDU-58-SWU-5.2-2) การดำเนินการ(EDU-58-SWU-5.2-3 และ EDU-58-SWU-5.2-4) โดยการดำเนินการด้านมาตรการรักษาสีสิ่งแวดล้อมและประหยัดพลังงานมีขั้นตอนในการดำเนินการ 8 ขั้นตอน ได้แก่

- ขั้นตอนที่ 1 คณะกรรมการดำเนินงานมาตรการรักษาสีสิ่งแวดล้อมและประหยัดพลังงาน
- ขั้นตอนที่ 2 การประเมินสภาพการเบื้องต้น
- ขั้นตอนที่ 3 นโยบายรักษาสีสิ่งแวดล้อมและประหยัดพลังงาน
- ขั้นตอนที่ 4 การประเมินศักยภาพด้านสิ่งแวดล้อมและการอนุรักษ์พลังงาน
- ขั้นตอนที่ 5 การกำหนดแผน ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมาย
- ขั้นตอนที่ 6 การดำเนินการตามแผนงาน
- ขั้นตอนที่ 7 การตรวจติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน
- ขั้นตอนที่ 8 การทบทวน วิเคราะห์และแก้ไขผลการดำเนินงาน

รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร	รายการหลักฐาน
EDU-58-SWU-5.2-1	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการมาตรการรักษาสีสิ่งแวดล้อมและประหยัดพลังงาน
EDU-58-SWU-5.2-2	นโยบายรักษาสีสิ่งแวดล้อมและประหยัดพลังงาน
EDU-58-SWU-5.2-3	รายงานผลการดำเนินงานตามนโยบายรักษาสีสิ่งแวดล้อมและประหยัดพลังงาน
EDU-58-SWU-5.2-4	รายงานการประชุมคณะกรรมการมาตรการรักษาสีสิ่งแวดล้อมและประหยัดพลังงาน ครั้งที่ 1/2559

2. มีแผนการดำเนินการตามมาตรการรักษาสีสิ่งแวดล้อมและประหยัดพลังงาน โดยกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมายที่ต้องการบรรลุ

ผลการดำเนินการ

คณะกรรมการมาตรการรักษาสีสิ่งแวดล้อมและประหยัดพลังงาน ได้จัดทำแผนการดำเนินการตามมาตรการรักษาสีสิ่งแวดล้อมและประหยัดพลังงาน โดยกำหนดแผนการดำเนินการ ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมาย ดังนี้

แผนงาน ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมายของมาตรการรักษาสีสิ่งแวดล้อมและประหยัดพลังงาน

แผนงาน	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
การรณรงค์ส่งเสริมให้เกิดความตระหนักด้านการใช้พลังงานไฟฟ้า	ความตระหนัก	ความตระหนักอยู่ในระดับมาก
การปรับเปลี่ยนพฤติกรรมลดการประหยัดพลังงาน	พฤติกรรมลดการประหยัดพลังงาน	บุคลากรมีพฤติกรรมประหยัดพลังงานในระดับสูง

รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร	รายการหลักฐาน
EDU-58-SWU-5.2-3	รายงานผลการดำเนินงานตามนโยบายรักษาสีสิ่งแวดล้อมและประหยัดพลังงาน
EDU-58-SWU-5.2-4	รายงานการประชุมคณะกรรมการมาตรการรักษาสีสิ่งแวดล้อมและประหยัดพลังงาน

3. มีระบบและกลไกที่ส่งเสริมให้บุคลากรและผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการดำเนินการตามแผน

ผลการดำเนินการ

คณะกรรมการมาตรการรักษาสีงแวดล้อมและประหยัดพลังงาน ได้กำหนดให้มีระบบและกลไกในการส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการดำเนินการดังนี้

1. ให้มีการประกาศคำสั่งแต่งตั้งกรรมการดำเนินงาน นี้ ให้ทุกหน่วยงานในคณะศึกษาศาสตร์ได้รับทราบโดยให้ทำเป็นเอกสารส่งไปยังหน่วยงานต่าง ๆ และให้หน่วยงานได้แจ้งให้บุคลากรในหน่วยงานได้รับทราบทั่วกัน

2. กำหนดให้มีการประเมินสภาพสีงแวดล้อมและประเมินการจัดการพลังงานของคณะศึกษาศาสตร์เบื้องต้น

3. ให้มีการประกาศนโยบายด้านรักษาสีงแวดล้อมและการประหยัดพลังงาน ของคณะศึกษาศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2558 และประกาศให้รับทราบโดยให้ทำเป็นเอกสารส่งไปยังหน่วยงานต่าง ๆ และให้หน่วยงานได้แจ้งให้บุคลากรในหน่วยงานได้รับทราบทั่วกัน

4. ให้มีการประเมินด้านสภาพกายภาพและสีงแวดล้อมเพื่อการดำเนินกิจกรรมรักษาสีงแวดล้อมและประเมินศักยภาพและข้อมูลการใช้พลังงาน

5. ให้บรรจุแผนงาน การดำเนินการ ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมายในแผนงานระดับคณะและแจ้งให้หน่วยงานรับทราบและร่วมดำเนินกิจกรรมร่วมกัน โดยกำหนดให้มีกิจกรรมดังนี้

กิจกรรม : การประชาสัมพันธ์เพื่อสร้างความตระหนักและส่งเสริมพฤติกรรมประหยัดพลังงาน

6. คณะกรรมการที่เป็นตัวแทนจากทุกหน่วยงานให้มีบทบาทในการสื่อสารข้อมูลระหว่างคณะกรรมการและหน่วยงาน เพื่อให้กิจกรรมดำเนินการไปด้วยดี

7. ให้มีการรายงานผลการดำเนินการ โดยในขั้นแรกนี้ให้มีการบันทึกภาพก่อนดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อเปรียบเทียบผลการดำเนินการ ส่วนการวัดผลการดำเนินการในส่วนอื่น เช่น แบบสอบถามในการเก็บรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับตัวชี้วัด

รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร	รายการหลักฐาน
EDU-58-SWU-5.2-3	รายงานผลการดำเนินงานตามนโยบายรักษาสีงแวดล้อมและประหยัดพลังงาน
EDU-58-SWU-5.2-4	รายงานการประชุมคณะกรรมการมาตรการรักษาสีงแวดล้อมและประหยัดพลังงาน

4. มีการดำเนินการตามแผน และติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนพร้อมทั้งรายงานต่อคณะกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณา

ผลการดำเนินการ

ได้มีการดำเนินงานตามแผนมาตรการรักษาสีสิ่งแวดล้อมและประหยัดพลังงาน ดังนี้

1. **แผนงาน** การรณรงค์ส่งเสริมให้เกิดความตระหนักด้านการใช้พลังงาน
- ตัวชี้วัด** ระดับความตระหนัก
- ค่าเป้าหมาย** มีความตระหนักด้านการใช้พลังงานอยู่ในระดับมาก
- ผลการดำเนินงาน** การรณรงค์ส่งเสริมให้เกิดความตระหนักด้านการใช้พลังงาน

ได้ดำเนินการประชาสัมพันธ์อย่างต่อเนื่องจากปีการศึกษา 2557 และบุคลากรมีความตระหนักอยู่ระดับดี

2. **แผนงาน** การรณรงค์ส่งเสริมด้านพฤติกรรมการใช้พลังงาน
- ตัวชี้วัด** ระดับพฤติกรรม
- ค่าเป้าหมาย** มีพฤติกรรมการประหยัดพลังงานในระดับดี
- ผลการดำเนินงาน** การรณรงค์ส่งเสริมด้านพฤติกรรมการใช้พลังงาน ได้ดำเนินการตามแผนที่วางไว้ และบุคลากรมีพฤติกรรมการประหยัดพลังงานในระดับปานกลาง

รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร	รายการหลักฐาน
EDU-58-SWU-5.2-3	รายงานผลการดำเนินงานตามนโยบายรักษาสีสิ่งแวดล้อมและประหยัดพลังงาน
EDU-58-SWU-5.2-4	รายงานการประชุมคณะกรรมการมาตรการรักษาสีสิ่งแวดล้อมและประหยัดพลังงาน

5. มีการนำผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประจำคณะมาใช้ในการแก้ไขปรับปรุงหรือกำหนดแนวทางในการดำเนินงานปีต่อไป

ผลการดำเนินการ

คณะกรรมการมาตรการรักษาสีสิ่งแวดล้อมและประหยัดพลังงาน ได้มีการตรวจติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน การทบทวน วิเคราะห์และแก้ไขผลการดำเนินงาน และได้นำเสนอให้คณะกรรมการประจำคณะศึกษาศาสตร์ได้พิจารณาเสนอแนะและกำหนดเป็นนโยบาย ในการดำเนินการในปีการศึกษาถัดไป

รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร	รายการหลักฐาน
EDU-58-SWU-5.2-3	รายงานผลการดำเนินงานตามนโยบายรักษาสีสิ่งแวดล้อมและประหยัดพลังงาน
EDU-58-SWU-5.2-4	รายงานการประชุมคณะกรรมการมาตรการรักษาสีสิ่งแวดล้อมและประหยัดพลังงาน

ผลการประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลดำเนินการ	คะแนนการประเมินตนเอง	บรรลุเป้าหมาย
4 ข้อ	5 ข้อ	5.00	✓

ผลการประเมินจากกรรมการประเมินคุณภาพ

เป้าหมาย	ผลดำเนินการ	คะแนนการประเมิน	บรรลุเป้าหมาย
4 ข้อ	5 ข้อ	5.00	✓

ส่วนที่ 3

ผลการวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อนที่ควรพัฒนา

องค์ประกอบที่ 1

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
<ul style="list-style-type: none"> - หลักสูตรของคณะมีมาตรฐานและเป็นที่ยอมรับ - คณะจัดกิจกรรมให้นิสิตระดับปริญญาตรี ที่มุ่งพัฒนาความความเป็นครู มีทักษะทางวิชาชีพ และมีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย 	<ul style="list-style-type: none"> - จัดกิจกรรมให้นิสิตระดับปริญญาตรี ที่ส่งเสริมทักษะในศตวรรษที่ 21 และเพิ่มศักยภาพในการสื่อสารและการรับใช้สังคม
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
<ul style="list-style-type: none"> - พัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตรให้เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ 	<ul style="list-style-type: none"> - จัดระบบพี่เลี้ยง (Mentor) ในการทำผลงานทางวิชาการอาจารย์ประจำหลักสูตร โดยคณาจารย์และผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกคณะ

องค์ประกอบที่ 2

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
<ul style="list-style-type: none"> - คณะมีวารสารวิชาการ จำนวน 4 ฉบับ ซึ่งปรากฏอยู่ในฐานข้อมูล TCI กลุ่ม 1 จำนวน 2 ฉบับ และ TCI กลุ่ม 2 จำนวน 2 ฉบับ - มีแหล่งทุนภายในมหาวิทยาลัยสนับสนุนคณาจารย์ในการทำวิจัยและนำเสนอผลงานวิจัย - คณาจารย์มีความเข้มแข็งในการขอทุนวิจัยทั้งภายในและภายนอกคณะ 	<ul style="list-style-type: none"> - จัดผู้ทรงคุณวุฒิ เพื่อตรวจผลงานวิจัยและผลงานวิชาการของคณาจารย์ ก่อนยื่นขอตำแหน่งทางวิชาการ - ส่งเสริมให้คณาจารย์ทำวิจัยที่สร้างองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับศาสตร์ทางการศึกษา - ส่งเสริมให้วารสารวิชาการของคณะยกระดับจาก TCI กลุ่ม 2 ไปยัง TCI กลุ่ม 1
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
<ul style="list-style-type: none"> - มีการพัฒนาศักยภาพคณาจารย์เพื่อเข้าสู่ความเป็นสากลในการนำเสนอผลงานวิจัยในการประชุมระดับนานาชาติและการตีพิมพ์บทความในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ 	<ul style="list-style-type: none"> - จัดโครงการเพิ่มศักยภาพด้านภาษา และการเขียนรายงานวิชาการเป็นภาษาอังกฤษ - ผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบผลงานวิจัยเบื้องต้นให้กับคณาจารย์

องค์ประกอบที่ 3

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
<ul style="list-style-type: none"> - จัดโครงการบริการวิชาการที่ตอบสนองความต้องการของชุมชนและสังคม - จัดโครงการบริการวิชาการอย่างต่อเนื่อง เพื่อเกิดการพัฒนาอย่างยั่งยืน 	<ul style="list-style-type: none"> - ขยายกลุ่มเป้าหมายและเขตพื้นที่ในการบริการวิชาการ
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
<ul style="list-style-type: none"> - การต่อยอดการบริการวิชาการกับการเรียนการสอนและการวิจัยในรูปแบบของงานวิจัย 	

องค์ประกอบที่ 4

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
<ul style="list-style-type: none"> - จัดโครงการศิลปวัฒนธรรมที่หลากหลายทั้งส่วนของคณะและภาค/สาขาวิชา - นิสิต คณาจารย์ พุฒมาจารย์ คิษย์เก่า คิษย์ปัจจุบัน และบุคลากรภายนอกผู้เข้าร่วมโครงการศิลปวัฒนธรรม 	<ul style="list-style-type: none"> - ยกกระตบการจัดกิจกรรม/โครงการศิลปวัฒนธรรมให้เป็นที่ยอมรับในระดับชาติ

องค์ประกอบที่ 5

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
<ul style="list-style-type: none"> - คณะมีการบริหารงานด้วยการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการประจำคณะ - มีคณะกรรมการประกันคุณภาพระดับหลักสูตร และระดับคณะที่มีการประชุมอย่างต่อเนื่อง 	
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
<ul style="list-style-type: none"> - จัดกิจกรรมการจัดการความรู้ให้กับกลุ่มเป้าหมายอื่น อาทิ บุคลากรฝ่ายสนับสนุนวิชาการ และนิสิต 	

ส่วนที่ 4
ข้อมูลพื้นฐาน

ข้อมูลพื้นฐานเชิงปริมาณ (Common Data Set : CDS)

ตัว บ่งชี้	ชื่อตัวบ่งชี้	2558
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต		
สกอ. 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม		
1	จำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่ประเมิน	10
2	จำนวนหลักสูตรระดับปริญญาตรี	2
3	ผลรวมคะแนนหลักสูตรระดับปริญญาตรี	6.49
4	จำนวนหลักสูตรระดับปริญญาโท	4
5	ผลรวมคะแนนหลักสูตรระดับปริญญาโท	10.50
6	จำนวนหลักสูตรระดับปริญญาเอก	4
7	ผลรวมคะแนนหลักสูตรระดับปริญญาเอก	9.85
8	ผลรวมของค่าคะแนนประเมินของทุกหลักสูตร	26.84
สกอ. 1.2 อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก		
9	จำนวนอาจารย์ประจำคณะทั้งหมด	64.50
10	จำนวนอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	59.50
สกอ. 1.3 อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ		
11	จำนวนอาจารย์ประจำคณะทั้งหมด	64.50
12	อาจารย์ประจำคณะที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ	49.50
13	จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาตรี	0.0
14	จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่ง รองศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาตรี	0.0
15	จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่ง ศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาตรี	0.0
16	จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาโท	1.0

ตัว บ่งชี้	ชื่อตัวบ่งชี้	2558
17	จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิ ปริญญาโท	0.0
18	จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่ง ศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิ ปริญญาโท	0.0
19	จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิ ปริญญาเอก	8.0
20	จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิ ปริญญาเอก	6.0
21	จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่ง ศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิ ปริญญาเอก	0.0
22	ผลรวมจำนวนอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	15.0
สกอ.1.4 จำนวนนิสิตเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ		
23	จำนวนอาจารย์ประจำคณะทั้งหมด	64.50
24	จำนวนอาจารย์ประจำคณะในแต่ละกลุ่มสาขาวิชา	
	- วิทยาศาสตร์สุขภาพ, สถาปัตยกรรมศาสตร์, การผังเมือง, ศิลปกรรมศาสตร์, วิศวกรรมศาสตร์ และประยุกต์ศิลป์ (8 : 1)	
	- วิทยาศาสตร์กายภาพ วิศวกรรมศาสตร์ เกษตร ป่าไม้ และประมง (20 : 1)	
	- นิติศาสตร์ (50 : 1)	
	- ครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์ (30 : 1)	64.50
	- สังคมศาสตร์/มนุษยศาสตร์ บริหารธุรกิจ พาณิชยศาสตร์ บัญชี การจัดการ การท่องเที่ยว เศรษฐศาสตร์ (25 : 1)	
25	จำนวนนิสิตเต็มเวลา (FTES) แยกตามกลุ่มสาขาวิชา	
	- วิทยาศาสตร์สุขภาพ, สถาปัตยกรรมศาสตร์, การผังเมือง, ศิลปกรรมศาสตร์, วิศวกรรมศาสตร์ และประยุกต์ศิลป์ (8 : 1)	
	- วิทยาศาสตร์กายภาพ วิศวกรรมศาสตร์ เกษตร ป่าไม้ และประมง (20 : 1)	
	- นิติศาสตร์ (50 : 1)	
	- ครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์ (30 : 1)	1,086.75
	- สังคมศาสตร์/มนุษยศาสตร์ บริหารธุรกิจ พาณิชยศาสตร์ บัญชี การจัดการ การท่องเที่ยว เศรษฐศาสตร์ (25 : 1)	
26	จำนวนนิสิตเต็มเวลา (FTES) ปรับเป็นปริญาตรี	
	- วิทยาศาสตร์สุขภาพ, สถาปัตยกรรมศาสตร์, การผังเมือง, ศิลปกรรมศาสตร์, วิศวกรรมศาสตร์ และประยุกต์ศิลป์ (8 : 1)	

ตัว บ่งชี้	ชื่อตัวบ่งชี้	2558
	- วิทยาศาสตร์กายภาพ วิศวกรรมศาสตร์ เกษตร ป่าไม้ และประมง (20 : 1)	
	- นิติศาสตร์ (50 : 1)	
	- ครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์ (30 : 1)	1,275.75
	- สังคมศาสตร์/มนุษยศาสตร์ บริหารธุรกิจ พาณิชยศาสตร์ บัญชี การจัดการ การท่องเที่ยว เศรษฐศาสตร์ (25 : 1)	
27	จำนวนนิสิตเต็มเวลารวมทุกระดับเท่ากัน แยกตามกลุ่มสาขาวิชา	
	- วิทยาศาสตร์สุขภาพ,สถาปัตยกรรมศาสตร์,การผังเมือง,ศิลปกรรมศาสตร์, วิจิตรศิลป์ และประยุกต์ศิลป์ (8 : 1)	
	- วิทยาศาสตร์กายภาพ วิศวกรรมศาสตร์ เกษตร ป่าไม้ และประมง (20 : 1)	
	- นิติศาสตร์ (50 : 1)	
	- ครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์ (30 : 1)	2,362.50
	- สังคมศาสตร์/มนุษยศาสตร์ บริหารธุรกิจ พาณิชยศาสตร์ บัญชี การจัดการ การท่องเที่ยว เศรษฐศาสตร์ (25 : 1)	
28	สัดส่วนจำนวนนิสิตเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำ	
	- วิทยาศาสตร์สุขภาพ,สถาปัตยกรรมศาสตร์,การผังเมือง,ศิลปกรรมศาสตร์, วิจิตรศิลป์ และประยุกต์ศิลป์ (8 : 1)	
	- วิทยาศาสตร์กายภาพ วิศวกรรมศาสตร์ เกษตร ป่าไม้ และประมง (20 : 1)	
	- นิติศาสตร์ (50 : 1)	
	- ครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์ (30 : 1)	36.63
	- สังคมศาสตร์/มนุษยศาสตร์ บริหารธุรกิจ พาณิชยศาสตร์ บัญชี การจัดการ การท่องเที่ยว เศรษฐศาสตร์ (25 : 1)	
29	สัดส่วนจำนวนนิสิตเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำ ตามเกณฑ์มาตรฐาน	
	- วิทยาศาสตร์สุขภาพ,สถาปัตยกรรมศาสตร์,การผังเมือง,ศิลปกรรมศาสตร์, วิจิตรศิลป์ และประยุกต์ศิลป์ (8 : 1)	
	- วิทยาศาสตร์กายภาพ วิศวกรรมศาสตร์ เกษตร ป่าไม้ และประมง (20 : 1)	
	- นิติศาสตร์ (50 : 1)	
	- ครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์ (30 : 1)	30
	- สังคมศาสตร์/มนุษยศาสตร์ บริหารธุรกิจ พาณิชยศาสตร์ บัญชี การจัดการ การท่องเที่ยว เศรษฐศาสตร์ (25 : 1)	

ตัว บ่งชี้	ชื่อตัวบ่งชี้	2558
30	ร้อยละของการคำนวณค่าความแตกต่างจากสัดส่วนจำนวนนิสิตเต็มเวลาต่อจำนวนอาจารย์ประจำคณะ	
	- วิทยาศาสตร์สุขภาพ,สถาปัตยกรรมศาสตร์,การผังเมือง,ศิลปกรรมศาสตร์, วิจารณ์ศิลป์ และประยุกต์ศิลป์ (8 : 1)	
	- วิทยาศาสตร์กายภาพ วิศวกรรมศาสตร์ เกษตร ป่าไม้ และประมง (20 : 1)	
	- นิติศาสตร์ (50 : 1)	
	- ครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์ (30 : 1)	22.09
	- สังคมศาสตร์/มนุษยศาสตร์ บริหารธุรกิจ พาณิชยศาสตร์ บัญชี การจัดการ การท่องเที่ยว เศรษฐศาสตร์ (25 : 1)	
31	ค่าเฉลี่ยคะแนนรวมทุกกลุ่มสาขา	0.00
	- วิทยาศาสตร์สุขภาพ,สถาปัตยกรรมศาสตร์,การผังเมือง,ศิลปกรรมศาสตร์, วิจารณ์ศิลป์ และประยุกต์ศิลป์ (8 : 1)	
	- วิทยาศาสตร์กายภาพ วิศวกรรมศาสตร์ เกษตร ป่าไม้ และประมง (20 : 1)	
	- นิติศาสตร์ (50 : 1)	
	- ครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์ (30 : 1)	0.00
	- สังคมศาสตร์/มนุษยศาสตร์ บริหารธุรกิจ พาณิชยศาสตร์ บัญชี การจัดการ การท่องเที่ยว เศรษฐศาสตร์ (25 : 1)	
สกอ.1.5 การบริการนิสิตระดับปริญญาตรี		
32	ผลรวมคะแนนเฉลี่ยของการจัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการและการใช้ชีวิตแก่นิสิตในคณะ	4.24
33	ผลรวมคะแนนเฉลี่ยของการให้บริการ กิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นิสิต	4.22
34	ผลรวมคะแนนเฉลี่ยการจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นิสิต	4.34
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย		
สกอ. 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ (ปีการศึกษา) แยกตามกลุ่มสาขาวิชา		
35	จำนวนอาจารย์และนักวิจัยประจำที่ปฏิบัติงานจริง ไม่นับลาศึกษาต่อ	64.50

ตัว บ่งชี้	ชื่อตัวบ่งชี้	2558
	กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
	กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
	กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	64.50
36	จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายใน	
	กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
	กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
	กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	2,417,310
37	จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยจากภายใน	
	กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
	กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
	กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	2,417,310
38	จำนวนเงินสนับสนุนงานสร้างสรรค์จากภายใน	
	กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
	กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
	กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
39	จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายนอก	
	กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
	กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
	กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	5,510,600
40	จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยจากภายนอก	
	กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
	กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
	กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	5,510,600
41	จำนวนเงินสนับสนุนงานสร้างสรรค์จากภายนอก	

ตัว บ่งชี้	ชื่อตัวบ่งชี้	2558
	กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
	กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
	กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	5,510,600
42	ผลรวมจำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอก	
	กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
	กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
	กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	7,927,910
43	ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	
	กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
	กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
	กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	122,913.33
44	คะแนนที่ได้แยกตามกลุ่มสาขาวิชา	5.00
	กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
	กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
	กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	5.00
สกอ. 2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย		
45	จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยทั้งหมด (รวมลาศึกษาต่อ)	64.50
	กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
	กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
	กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	64.50
46	ค่าน้ำหนักผลงานทางวิชาการของอาจารย์และนักวิจัยประจำ	
	กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	

ตัว บ่งชี้	ชื่อตัวบ่งชี้	2558
	กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
	กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
47	จำนวนบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ (0.20)	
	กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
	กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
	กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	5
48	จำนวนบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ (0.20)	
	กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
	กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
	กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
49	จำนวนบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติหรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. แต่มหาวิทยาลัยนำเสนอสภามหาวิทยาลัยอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ ก.พ.อ. (0.40)	
	กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
	กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
	กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	11
50	จำนวนบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. แต่มหาวิทยาลัยนำเสนอสภามหาวิทยาลัยอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ ก.พ.อ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ (0.40)	
	กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
	กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
	กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
51	จำนวนผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร (0.40)	
	กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	

ตัว บ่งชี้	ชื่อตัวบ่งชี้	2558
	กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
	กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
52	จำนวนบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการที่ปรากฏใน ฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2 (0.60)	
	กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
	กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
	กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	23
53	จำนวนบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการที่ปรากฏใน ฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2 (0.60)	
	กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
	กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
	กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
54	จำนวนบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. แต่มหาวิทยาลัยนำเสนอสภามหาวิทยาลัยอนุมัติและ จัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ ก.พ.อ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่ วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) (0.80)	
	กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
	กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
	กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
55	จำนวนบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติที่ ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. แต่มหาวิทยาลัยนำเสนอสภามหาวิทยาลัย อนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ ก.พ.อ. ทราบภายใน 30 วันนับแต่วันที่ออกประกาศ ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) (0.80)	
	กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
	กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
	กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
56	จำนวนบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏใน ฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1 (0.80)	
	กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	

ตัว บ่งชี้	ชื่อตัวบ่งชี้	2558
	กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
	กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	27
57	จำนวนบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏใน ฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1 (0.80)	
	กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
	กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
	กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
58	จำนวนบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับนานาชาติที่ ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. (1.00)	
	กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
	กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
	กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
59	จำนวนบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับ นานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. (1.00)	
	กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
	กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
	กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	2
60	จำนวนผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร (1.00)	
	กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
	กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
	กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
61	จำนวนผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่ง ทางวิชาการแล้ว (1.00)	
	กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
	กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
	กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
62	จำนวนผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ (1.00)	2
	กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	

ตัว บ่งชี้	ชื่อตัวบ่งชี้	2558
	กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
	กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	2
63	จำนวนผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่ และได้รับการจดทะเบียน (1.00)	
	กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
	กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
	กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
64	จำนวนตำราที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว (1.00)	
	กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
	กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
	กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
65	จำนวนหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว (1.00)	
	กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
	กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
	กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
66	จำนวนงานแปลที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว (1.00)	
	กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
	กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
	กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
67	จำนวนตำราที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการ แต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ (1.00)	
	กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
	กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
	กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	1

ตัว บ่งชี้	ชื่อตัวบ่งชี้	2558
68	จำนวนหนังสือที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการ แต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ (1.00)	
	กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
	กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
	กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	1
69	จำนวนงานแปลที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการ แต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ (1.00)	
	กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
	กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
	กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
70	ค่าน้ำหนักงานสร้างสรรค์ของอาจารย์และนักวิจัยประจำ	
	กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
	กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
	กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
71	จำนวนงานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่าน สื่ออิเล็กทรอนิกส์ online (0.20)	
	กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
	กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
	กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
72	จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับมหาวิทยาลัย (0.40)	
	กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
	กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
	กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
73	จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ (0.60)	
	กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
	กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
	กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
74	จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ (0.80)	

ตัว บ่งชี้	ชื่อตัวบ่งชี้	2558
	กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
	กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
	กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
75	จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน/นานาชาติ (1.00)	
	กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
	กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
	กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
76	จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ (1.00)	
	กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
	กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
	กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
77	ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	46.80
	กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
	กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
	กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	46.80
78	ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	
	กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
	กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
	กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	72.56
79	คะแนนเฉลี่ยรวมทุกกลุ่มสาขา	5.00
	กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
	กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	
	กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	5.00
องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ		
สกอ. 3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม		

ตัว บ่งชี้	ชื่อตัวบ่งชี้	2558
80	จำนวนอาจารย์ที่มีส่วนร่วมในการบริการวิชาการแก่สังคมในระดับมหาวิทยาลัย	26
81	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริง	64.50
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ		
สกอ. 5.1 การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบันและ เอกลักษณ์ของคณะ		
82	สัดส่วนค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนานิสิต (บาท/คน)	1,833,840
83	สัดส่วนค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนาอาจารย์ (บาท/คน)	220,658
84	สัดส่วนค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนาบุคลากร (บาท/คน)	
85	สัดส่วนค่าใช้จ่ายเพื่อการจัดการเรียนการสอน(บาท/คน)	1,962,379
สกอ. 5.2 ระบบกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตร		
86	มีจำนวนหลักสูตรที่มีผลการประเมินคุณภาพไม่ผ่านองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน	2

ข้อมูลพื้นฐานเชิงคุณภาพ (Quality)

ตัวบ่งชี้	ชื่อตัวบ่งชี้	2558
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต		
สกอ. 1.5 การบริการนิสิตระดับปริญญาตรี		
เกณฑ์ข้อ 1	จัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการ และการใช้ชีวิตแก่นิสิตในคณะ	มี
เกณฑ์ข้อ 2	มีการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการ กิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นิสิต	มี
เกณฑ์ข้อ 3	จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นิสิต	มี
เกณฑ์ข้อ 4	ประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมและการจัดบริการในข้อ 1 – 3 ทุกข้อไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5	มี
เกณฑ์ข้อ 5	นำผลการประเมินจากข้อ 4 มาปรับปรุงพัฒนาการให้บริการและการให้ข้อมูล เพื่อส่งผลให้ผลการประเมินสูงขึ้นหรือเป็นไปตามความคาดหวังของนิสิต	มี
เกณฑ์ข้อ 6	ให้ข้อมูลและความรู้ที่เป็นประโยชน์ในการประกอบอาชีพแก่ศิษย์เก่า	มี
สกอ. 1.6 กิจกรรมนิสิตระดับปริญญาตรี		
เกณฑ์ข้อ 1	จัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานิสิตในภาพรวมของคณะโดยให้นิสิตมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนและการจัดกิจกรรม	มี
เกณฑ์ข้อ 2	ในแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานิสิต ให้ดำเนินกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ประการ ให้ครบถ้วน ประกอบด้วย	มี
	1) คุณธรรม จริยธรรม	มี
	2) ความรู้	มี
	3) ทักษะทางปัญญา	มี
	4) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	มี
	5) ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	มี
เกณฑ์ข้อ 3	จัดกิจกรรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพแก่นิสิต	มี
เกณฑ์ข้อ 4	ทุกกิจกรรมที่ดำเนินการ มีการประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรมและนำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินงานครั้งต่อไป	มี
เกณฑ์ข้อ 5	ประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานิสิต	มี
เกณฑ์ข้อ 6	นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานิสิต	มี

ตัวบ่งชี้	ชื่อตัวบ่งชี้	2558
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย		
สกอ. 2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์		
เกณฑ์ข้อ 1	มีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิจัยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการบริหารงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	มี
เกณฑ์ข้อ 2	สนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ในประเด็นต่อไปนี้	มี
	- ห้องปฏิบัติการหรือห้องปฏิบัติงานสร้างสรรค์ หรือหน่วยวิจัย หรือศูนย์เครื่องมือ หรือศูนย์ให้คำปรึกษาและสนับสนุนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	มี
	- ห้องสมุดหรือแหล่งค้นคว้าข้อมูลสนับสนุนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	มี
	- สิ่งอำนวยความสะดวกหรือการรักษาความปลอดภัยในการวิจัยหรือการผลิตงานสร้างสรรค์ เช่น ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ระบบรักษาความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการ	มี
	- กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เช่น การจัดประชุมวิชาการ การจัดแสดงงานสร้างสรรค์ การจัดให้มีศาสตราจารย์อาคันตุกะหรือศาสตราจารย์รับเชิญ (visiting professor)	มี
เกณฑ์ข้อ 3	จัดสรรงบประมาณ เพื่อเป็นทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	มี
เกณฑ์ข้อ 4	จัดสรรงบประมาณ เพื่อสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ	มี
เกณฑ์ข้อ 5	มีการพัฒนาสมรรถนะอาจารย์และนักวิจัย มีการสร้างขวัญและกำลังใจ ตลอดจนยกย่องอาจารย์และนักวิจัยที่มีผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ดีเด่น	มี
เกณฑ์ข้อ 6	มีระบบและกลไกเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์และดำเนินการตามระบบที่กำหนด	มี
องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ		
สกอ. 3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม		
เกณฑ์ข้อ 1	จัดทำแผนการบริการวิชาการประจำปีที่สอดคล้องกับความต้องการของสังคม และกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จในระดับแผนและโครงการบริการวิชาการแก่สังคม และเสนอคณะกรรมการประจำคณะ เพื่อพิจารณาอนุมัติ	มี

ตัวบ่งชี้	ชื่อตัวบ่งชี้	2558
เกณฑ์ข้อ 2	โครงการบริการวิชาการแก่สังคมตามแผน มีการจัดทำแผนการใช้ประโยชน์จากการบริการวิชาการเพื่อให้เกิดผลต่อการพัฒนานิสิต ชุมชน หรือสังคม	มี
เกณฑ์ข้อ 3	โครงการบริการวิชาการแก่สังคมในข้อ 1 อย่างน้อยต้องมีโครงการที่บริการแบบให้เปล่า	มี
เกณฑ์ข้อ 4	ประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนและโครงการบริการวิชาการแก่สังคมในข้อ 1 และนำเสนอคณะกรรมการประจำคณะ เพื่อพิจารณา	มี
เกณฑ์ข้อ 5	นำผลการประเมินตามข้อ 4 มาปรับปรุงแผนหรือพัฒนาการให้บริการวิชาการแก่สังคม	มี
เกณฑ์ข้อ 6	คณะมีส่วนร่วมในการบริการวิชาการแก่สังคมในระดับมหาวิทยาลัย โดยมีจำนวนอาจารย์เข้าร่วมไม่น้อยกว่าร้อยละ 5 ของอาจารย์ประจำในคณะ	มี
องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม		
สกอ. 4.1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม		
เกณฑ์ข้อ 1	กำหนดผู้รับผิดชอบในการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	มี
เกณฑ์ข้อ 2	จัดทำแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผน รวมทั้งจัดสรรงบประมาณเพื่อให้สามารถดำเนินการได้ตามแผน	มี
เกณฑ์ข้อ 3	กำกับติดตามให้มีการดำเนินงานตามแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	มี
เกณฑ์ข้อ 4	ประเมินความสำเร็จของตามตัวบ่งชี้ที่วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	มี
เกณฑ์ข้อ 5	นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือกิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	มี
เกณฑ์ข้อ 6	เผยแพร่กิจกรรมหรือการบริการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมต่อสาธารณชน	มี
เกณฑ์ข้อ 7	กำหนดหรือสร้างมาตรฐานด้านศิลปะและวัฒนธรรมซึ่งเป็นที่ยอมรับในระดับชาติ	ไม่มี
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ		
สกอ. 5.1 การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบันและ		

ตัวบ่งชี้	ชื่อตัวบ่งชี้	2558
เอกลักษณ์ของคณะ		
เกณฑ์ข้อ 1	พัฒนาแผนกลยุทธ์จากผลการวิเคราะห์ SWOT โดยเชื่อมโยงกับวิสัยทัศน์ของคณะและสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของคณะ มหาวิทยาลัย รวมทั้งสอดคล้องกับกลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของคณะและพัฒนาไปสู่กลยุทธ์ทางการเงินและแผนปฏิบัติการประจำปีตามกรอบเวลา เพื่อให้บรรลุผลตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายของแผนกลยุทธ์ และเสนอผู้บริหารระดับคณะเพื่อพิจารณาอนุมัติ	มี
เกณฑ์ข้อ 2	ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินที่ประกอบไปด้วยต้นทุนต่อหน่วยในแต่ละหลักสูตร สัดส่วนค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนานิสิตอาจารย์ บุคลากร การจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง เพื่อวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร ประสิทธิภาพ ประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิต และโอกาสในการแข่งขัน	มี
เกณฑ์ข้อ 3	ดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยงที่เป็นผลจากการวิเคราะห์และระบุปัจจัยเสี่ยงที่เกิดจากปัจจัยภายนอก หรือปัจจัยที่ไม่สามารถควบคุมได้ที่ส่งผลกระทบต่อดำเนินงานตามพันธกิจของคณะ และให้ระดับความเสี่ยงลดลงจากเดิม	มี
เกณฑ์ข้อ 4	บริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาลอย่างครบถ้วนทั้ง 10 ประการ ที่อธิบายการดำเนินงานอย่างชัดเจน	มี
เกณฑ์ข้อ 5	ค้นหาแนวปฏิบัติที่ดีจากความรู้ทั้งที่มีอยู่ในตัวบุคคล ทักษะของผู้มีประสบการณ์ตรง และแหล่งเรียนรู้อื่น ๆ ตามประเด็นความรู้ อย่างน้อยครอบคลุมพันธกิจด้านการผลิตบัณฑิตและด้านการวิจัย จัดเก็บอย่างเป็นระบบ โดยเผยแพร่ออกมาเป็นลายลักษณ์อักษรและนำมาปรับใช้ในการปฏิบัติงานจริง	มี
เกณฑ์ข้อ 6	การกำกับติดตามผลการดำเนินงานตามแผนการบริหารและแผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน	มี
เกณฑ์ข้อ 7	ดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในตามระบบกลไกที่เหมาะสม และสอดคล้องกับพันธกิจและพัฒนาการของคณะที่ได้ปรับให้การดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารงานคณะตามปกติที่ประกอบด้วย การควบคุมคุณภาพ การตรวจสอบคุณภาพ และการประเมินคุณภาพ	มี

ตัวบ่งชี้	ชื่อตัวบ่งชี้	2558
สกอ. 5.2 ระบบกำกับกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตร		
เกณฑ์ข้อ 1	มีระบบและกลไกในการกำกับการดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตรให้เป็นไปตามองค์ประกอบกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตร	มี
เกณฑ์ข้อ 2	มีคณะกรรมการกำกับ ติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามระบบที่กำหนดในข้อ 1 และรายงานผลการติดตามให้คณะกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาทุกภาคการศึกษา	มี
เกณฑ์ข้อ 3	มีการจัดสรรทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของหลักสูตรให้เกิดผลตามองค์ประกอบกำกับการประกัน คุณภาพหลักสูตร	มี
เกณฑ์ข้อ 4	มีการประเมินคุณภาพหลักสูตรตามกำหนดเวลาทุกหลักสูตร และรายงานผลการประเมินให้คณะกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณา	มี
เกณฑ์ข้อ 5	นำผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากกรรมการประจำคณะมาปรับปรุงหลักสูตรให้มีคุณภาพดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง	มี
เกณฑ์ข้อ 6	มีผลการประเมินคุณภาพทุกหลักสูตรผ่านองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน	ไม่มี
มศว 5.1 การบริหารจัดการแบบลีน (Lean Management)		
เกณฑ์ข้อ 1	มีการใช้ข้อมูลและสารสนเทศในการคัดเลือกกระบวนการทำงาน (Work Process) ที่มีความสูญเสียน้อย (Waste) เพื่อทำการปรับปรุงประสิทธิภาพของกระบวนการอย่างน้อย 1 กระบวนการ	มี
เกณฑ์ข้อ 2	มีการวิเคราะห์กระบวนการทำงานตามเกณฑ์ข้อ 1 ในรายละเอียด เพื่อระบุสาเหตุของความสูญเสียน้อย	มี
เกณฑ์ข้อ 3	วางแผนการปรับปรุงกระบวนการทำงานที่มีความสูญเสียน้อย โดยกำหนดตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายที่จะใช้ติดตามและประเมินความสำเร็จของการปรับปรุง	มี
เกณฑ์ข้อ 4	มีการดำเนินการตามแผนการปรับปรุงกระบวนการทำงานตามแผนที่ระบุในเกณฑ์ข้อ 3	มี
เกณฑ์ข้อ 5	มีการติดตามผลการดำเนินการตามตัวชี้วัดที่กำหนด และรายงานผลในคณะกรรมการประจำคณะหรือคณะกรรมการที่เกี่ยวข้องเพื่อพิจารณา	มี
เกณฑ์ข้อ 6	มีการนำผลการพิจารณาหรือผลการประเมินมาปรับปรุงกระบวนการทำงานต่อไป เพื่อให้บรรลุเป้าหมาย หรือปรับให้เป็นกระบวนการทำงานใหม่ที่ได้ประสิทธิภาพและทำการเผยแพร่สู่ผู้ที่เกี่ยวข้อง	มี

ตัวบ่งชี้	ชื่อตัวบ่งชี้	2558
มศว 5.2 การดำเนินการตามมาตรการรักษาสีสิ่งแวดล้อมและประหยัดพลังงาน		
เกณฑ์ข้อ 1	มีการจัดตั้งคณะกรรมการดำเนินการหรือมีการมอบหมายให้มีผู้รับผิดชอบดำเนินการ	2.1
เกณฑ์ข้อ 2	มีแผนการดำเนินการตามมาตรการรักษาสีสิ่งแวดล้อมและประหยัดพลังงาน โดยกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมายที่ต้องการบรรลุ	2.1
เกณฑ์ข้อ 3	มีระบบและกลไกที่ส่งเสริมให้บุคลากรและผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการดำเนินการตามแผน	2.1
เกณฑ์ข้อ 4	มีการดำเนินการตามแผน และติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผน พร้อมทั้งรายงานต่อคณะกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณา	2.1
เกณฑ์ข้อ 5	5. มีการนำผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประจำคณะมาใช้ในการแก้ไขปรับปรุงหรือกำหนดแนวทางในการดำเนินงานปีต่อไป	2.1